

**Министерство Российской Федерации  
по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям  
и ликвидации последствий стихийных бедствий  
(МЧС России)**

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
Всероссийский ордена «Знак почета»  
научно-исследовательский институт противопожарной обороны  
(ФГБУ ВНИИПО МЧС России)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ДЛЯ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ  
ПО ОБУЧЕНИЮ НАСЕЛЕНИЯ  
МЕРАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Москва 2012**

УДК 614.841.315.004.2

Методические рекомендации для органов местного самоуправления по обучению населения мерам пожарной безопасности. – М.:ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2012.- 175с.

Методические рекомендации разработаны Департаментом надзорной деятельности МЧС России (А.И. Лукашевич, А.В. Птахин, Л.В. Автономова), ФГБУ ВНИИПО МЧС России (О.Д. Ратникова, В.В. Володченкова, Т.Н. Смирнова, И.Г. Веселова, Г.А. Прытков).

Настоящие методические рекомендации предназначены для органов местного самоуправления в целях эффективной организации работы по обучению населения мерам пожарной безопасности во исполнение Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

В методических рекомендациях раскрыты понятия, цели и задачи информирования, пропаганды и обучения. В методические рекомендации включены тематические планы и типовые программы для разных категорий граждан. Всесторонне и комплексно рассмотрены вопросы организационной, правовой деятельности должностных лиц органов местного самоуправления по реализации возложенных на них полномочий в области обучения населения мерам пожарной безопасности и противопожарной пропаганды.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Глава 1. Полномочия органов местного самоуправления в области пожарной безопасности	5
Глава 2. Понятие информирования, обучения, пропаганды и агитации в области пожарной безопасности	8
2.1 Информирование в области пожарной безопасности	8
2.2 Обучение мерам пожарной безопасности	12
Обучение работников организаций	13
Обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях	45
Обучение населения по месту жительства	48
2.3 Противопожарная пропаганда	100
Понятие	100
Методы и формы противопожарной пропаганды	102
Краткие характеристики методов противопожарной пропаганды	104
Средства пропаганды	127
2.4 Агитация	129
Глава 3. Способы реализации полномочий в области обучения населения мерам пожарной безопасности	130
3.1 Организация работы по обучению населения мерам пожарной безопасности ответственным должностным лицом	130
Типовой проект Постановления об организации обучения населения мерам пожарной безопасности	132
3.2 Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности	136
Типовой проект Постановления «О создании комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности города (сельского поселения)	139
3.3 Подразделение по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности	142
Типовой проект Постановления «О создании отдела по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности города (сельского поселения)	143
Учреждение по обучению мерам пожарной безопасности	147
Типовой проект Положения «о создании муниципального учреждения «Центр по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности»	148
Глава 4. Взаимодействие органов местного самоуправления с территориальными органами власти и учреждениями	150
4.1 Органы местного самоуправления и органы пожарной охраны	150
4.2 Органы местного самоуправления и средства массовой информации	151
4.3 Органы местного самоуправления и учреждения образования	151
4.4 Органы местного самоуправления и предприятия, учреждения	152
Список использованных источников	153

## ВВЕДЕНИЕ

Пожары по-прежнему остаются одной из важных общенациональных проблем России. По официальной статистике в 2011 году было зарегистрировано 168,5 тыс. пожаров, при которых погибли 12018 и получили травмы 12516 человек. Несмотря на то, что в последние годы количество пожаров и число погибших при них людей стабильно уменьшается вследствие постоянно проводимой работы в сфере развития и совершенствования государственной системы обеспечения пожарной безопасности, нерешенных проблем в этой области остается немало. В борьбе с пожарами важным направлением является проведение профилактических мероприятий, включающих в себя противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности. Значительная роль в организации системы подготовки населения в области пожарной безопасности принадлежит распределению функций между различными ее уровнями, планированию и координации деятельности всех элементов системы. Необходимо знать, какие вопросы должны решаться на федеральном уровне государственной власти, на уровне субъектов РФ и органов местного самоуправления.

Действующим законодательством, полномочия по обучению населения мерам пожарной безопасности возложены на органы местного самоуправления различных муниципальных образований (городские и сельские поселения, городские округа) и не определены отдельно для каждого из них.

Данные полномочия осуществляются в рамках мероприятий по обеспечению первичных мер пожарной безопасности. Планирование и осуществление мероприятий по решению этих вопросов осуществляется с учетом экономических, природных и иных характеристик и особенностей территорий муниципальных образований. Объем и содержание этих мероприятий определяется исходя из необходимой достаточности и максимально возможного использования имеющихся сил и средств.

Настоящие методические рекомендации предназначены органам местного самоуправления для эффективной организации работы по обучению населения о мерах пожарной безопасности во исполнение Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

В методических рекомендациях раскрыты понятия, цели и задачи информирования, пропаганды и обучения. В методические рекомендации включены тематические планы и типовые программы для разных категорий граждан. Всесторонне и комплексно рассмотрены вопросы организационной, правовой, деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления по реализации возложенных на них полномочий в области обучения населения мерам пожарной безопасности и противопожарной пропаганды.

## **ПОЛНОМОЧИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Статьей 3 Федерального закона от 21 декабря 1994 года №69-ФЗ «О пожарной безопасности» определено, что органами местного самоуправления (ОМС) являются одним из элементов системы обеспечения пожарной безопасности.

Полномочия по обеспечению пожарной безопасности в границах своих территорий, предоставлены ОМС следующими федеральными законами:

Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (далее - закон № 131-ФЗ);

Федеральный закон от 21 декабря 1994 года №69-ФЗ «О пожарной безопасности» (далее - закон №69-ФЗ);

Федеральный закон от 22 июля 2008 года №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (далее – закон №123-ФЗ).

Согласно закону № 131-ФЗ, *«местное самоуправление в Российской Федерации – форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, -законами субъектов Российской Федерации, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения с учетом его исторических и иных местных традиций».*

Вопросы местного значения для каждого из типов муниципальных образований (поселение, муниципальный район, городской округ) приведены в статьях 14-18 закона №131 – ФЗ.

Согласно статье 14 закона №131-ФЗ «Вопросы местного значения поселения», в полномочия органов местного самоуправления поселений включены полномочия по обеспечению первичных мер пожарной безопасности в границах населенных пунктов поселения (п.9). В статье 16 «Вопросы местного значения городского округа» указано, что одним из полномочий органов местного самоуправления городского округа является обеспечение первичных мер пожарной безопасности в границах городского округа (п.10).

Организация и осуществление мероприятий в области обеспечения первичных мер пожарной безопасности в границах вверенной территории является одним из вопросов местного значения (за исключением муниципальных районов).

Понятие «первичные меры пожарной безопасности» определено в ст. 1 Федерального закона от 21 декабря 1994 года №69-ФЗ «О пожарной безопасности»: «первичные меры пожарной безопасности – реализация принятых в установленном порядке норм и правил по предотвращению пожаров, спасению людей и имущества от пожаров».

Согласно статье 63 Федерального закона от 22 июля 2008 года №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», первичные меры пожарной безопасности включают в себя:

1) реализацию полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов организационно-правового, финансового, материально-технического обеспечения пожарной безопасности муниципального образования;

2) разработку и осуществление мероприятий по обеспечению пожарной безопасности муниципального образования и объектов муниципальной собственности, которые должны предусматриваться в планах и программах развития территории, обеспечение надлежащего состояния источников противопожарного водоснабжения, содержание в исправном со-

стоянии средств обеспечения пожарной безопасности жилых и общественных зданий, находящихся в муниципальной собственности;

3) разработку и организацию выполнения муниципальных целевых программ по вопросам обеспечения пожарной безопасности;

4) разработку плана привлечения сил и средств для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ на территории муниципального образования и контроль за его выполнением;

5) установление особого противопожарного режима на территории муниципального образования, а также дополнительных требований пожарной безопасности на время его действия;

6) обеспечение беспрепятственного проезда пожарной техники к месту пожара;

7) обеспечение связи и оповещения населения о пожаре;

8) *организацию обучения населения мерам пожарной безопасности и пропаганду в области пожарной безопасности, содействие распространению пожарно-технических знаний;*

9) социальное и экономическое стимулирование участия граждан и организаций в добровольной пожарной охране, в том числе участия в борьбе с пожарами.

В статье 19 закона №69-ФЗ перечислены полномочия ОМС по реализации первичных мер пожарной безопасности.

К полномочиям органов местного самоуправления поселений и городских округов по обеспечению первичных мер пожарной безопасности в границах сельских населенных пунктов относится:

– создание условий для организации добровольной пожарной охраны, а также для участия граждан в обеспечении первичных мер пожарной безопасности в иных формах;

– создание в целях пожаротушения условий для забора в любое время года воды из источников наружного водоснабжения, расположенных в сельских населенных пунктах и на прилегающих к ним территориях;

– оснащение территорий общего пользования первичными средствами тушения пожаров и противопожарным инвентарем;

– организация и принятие мер по оповещению населения и подразделений Государственной противопожарной службы о пожаре;

– принятие мер по локализации пожара и спасению людей и имущества до прибытия подразделений Государственной противопожарной службы;

– включение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в планы, схемы и программы развития территорий поселений и городских округов;

– оказание содействия органам государственной власти субъектов Российской Федерации в информировании населения о мерах пожарной безопасности, в том числе посредством организации и проведения собраний населения;

– установление особого противопожарного режима в случае повышения пожарной опасности.

К полномочиям органов местного самоуправления поселений и городских округов по обеспечению первичных мер пожарной безопасности в границах городских населенных пунктов относятся:

– создание условий для организации добровольной пожарной охраны, а также для участия граждан в обеспечении первичных мер пожарной безопасности в иных формах;

– включение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в планы, схемы и программы развития территорий поселений и городских округов;

– оказание содействия органам государственной власти субъектов Российской Федерации в информировании населения о мерах пожарной безопасности, в том числе посредством организации и проведения собраний населения;

– установление особого противопожарного режима в случае повышения пожарной опасности.

– Вопросы организационно-правового, финансового, материально-технического обеспечения первичных мер пожарной безопасности в границах населенных пунктов поселений, городских округов устанавливаются нормативными актами органов местного самоуправления.

В субъектах Российской Федерации - городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге полномочия органов местного самоуправления, предусмотренные настоящим Федеральным законом, в соответствии с законами указанных субъектов Российской Федерации осуществляются органами государственной власти субъектов Российской Федерации - городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга.

Наряду с федеральным законодательством, ОМС в своей деятельности руководствуется законодательными и нормативными правовыми актами субъектов российской Федерации.

Региональные законы для муниципального образования не менее важны, чем федеральные, поскольку муниципальная власть на практике чаще всего взаимодействует с органами государственной власти своего субъекта Российской Федерации. Вопросы организации обучения мерам пожарной безопасности населения регулируются законами субъектов «О пожарной безопасности» и постановлением «Об обучении населения мерам пожарной безопасности».

По вопросам местного значения населением муниципальных образований непосредственно, или через органы местного самоуправления принимаются муниципальные правовые акты. Их система представлена в табл. 1.

**Таблица 1**

**Система муниципальных правовых актов**

<b>Принимающие правовые акты</b>	<b>Типы правовых актов</b>	<b>Наименование правового акта или решаемые вопросы</b>
Население на референдумах и сходах	Решения	Важнейшие вопросы местного значения, затрагивающие интересы населения
Представительный орган	Решения	Устав муниципального образования. Правила, обязательные для исполнения на территории муниципального образования. Вопросы организации деятельности представительного органа
Председатель представительного органа	Постановления и распоряжения	Вопросы организации деятельности представительного органа
Глава местной администрации	Постановления	Вопросы местного значения. Вопросы, связанные с осуществлением переданных государственных полномочий
	Распоряжения	Вопросы организации работы местной администрации
Глава муниципального образования	Постановления и распоряжения	Вопросы председателя представительного органа или главы администрации (в зависимости от занимаемой должности)
Иные должностные лица	Распоряжения и приказы	Вопросы, отнесенные к их полномочиям

Реализация первичных мер пожарной безопасности, как решение одного из вопросов местного значения, осуществляется в соответствии с правовым актом (постановлением) главы администрации муниципального образования.

Конечной целью выполнения первичных мер пожарной безопасности является минимизация рисков, повышение безопасности проживающего населения и сохранность материальных средств. В этот комплекс входит организация и выполнение мероприятий по противопожарной пропаганде и обучению населения мерам пожарной безопасности на территории муниципального образования.

В целях организации и проведения мероприятий по распространению знаний в области пожарной безопасности среди населения, органы местного самоуправления в пределах территорий муниципальных образований осуществляют следующее:

1. разрабатывают с учетом особенностей муниципальных образований и на основе примерных программ, утвержденных органом исполнительной власти соответствующего субъекта Российской Федерации, примерные программы обучения работающего населения, должностных лиц и работников гражданской обороны, личного состава формирований и служб муниципальных образований;

2. организуют и осуществляют обучение населения муниципальных образований способам защиты от опасностей, возникающих при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

3. осуществляют обучение личного состава формирований и служб муниципальных образований;

4. осуществляют организационно-методическое руководство и контроль за обучением работников, личного состава формирований и служб организаций, находящихся на территориях муниципальных образований;

5. создают, оснащают курсы гражданской обороны и учебно-консультационные пункты по гражданской обороне и организуют их деятельность или обеспечивают повышение квалификации должностных лиц и работников гражданской обороны муниципальных образований в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, имеющих соответствующую лицензию.<sup>1</sup>

## Глава 2.

### **ПОНЯТИЕ ИНФОРМИРОВАНИЯ, ОБУЧЕНИЯ, ПРОПАГАНДЫ И АГИТАЦИИ В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

#### **2.1 Информирование в области пожарной безопасности**

Информирование в области пожарной безопасности – это распространение официальных заявлений и сообщений; доведение до населения сведений о готовящихся и проводимых мероприятиях в области обеспечения пожарной безопасности; предупреждение людей об прогнозируемых и возникших пожарах, мерах по обеспечению безопасности населения и территории, приемах и способах защиты.

Информирование в области пожарной безопасности осуществляется через:

1. средства массовой информации
2. специализированные технические средства оповещения и информирования населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН)

Согласно статье 26 закона № 69-ФЗ, средства массовой информации обязаны незамедлительно и на безвозмездной основе публиковать по требованию Федеральной противопо-

---

<sup>1</sup> Постановление правительства от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» п.5 пп. в.



пожарной службы экстренную информацию, направленную на обеспечение безопасности населения по вопросам пожарной безопасности.

Юридическим фактом, являющимся основанием для информирования населения через средства массовой информации о чрезвычайных ситуациях и пожарах, является решение руководителя федерального органа исполнительной власти, органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органа местного самоуправления и организации о введении режима повышенной готовности или режима чрезвычайной ситуации для соответствующих органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций - РСЧС.

Юридическим фактом для информирования через средства массовой информации населения, проживающего (находящегося) в опасной зоне потенциально опасного объекта, опасного природного явления может также являться сообщение об указанных происшествиях непосредственно в орган повседневного управления (дежурную службу) соответствующего уровня РСЧС (Центр управления в кризисных ситуациях, Центр управления силами федеральной противопожарной службы, Единую диспетчерскую службу муниципального образования, пункт приема сообщений по единому телефонному номеру «01»).

Критерии, по которым принимается решение об информировании населения через средства массовой информации о чрезвычайных ситуациях и пожарах определены Приказом МЧС от 29 июня 2006 г. № 386 «Об утверждении административного регламента министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по исполнению государственной функции по организации информирования населения через средства массовой информации и по иным каналам о прогнозируемых и возникших чрезвычайных ситуациях и пожарах, мерах по обеспечению безопасности населения и территорий, приемах и способах защиты, а также пропаганде в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах» ч. II, п.п. 4.1

Критерии информирования населения через средства массовой информации:

- при локальной чрезвычайной ситуации - пострадало не более 10 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности не более 100 человек, либо материальный ущерб составляет не более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда на день возникновения чрезвычайной ситуации и зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории объекта производственного или социального назначения;
- при местной чрезвычайной ситуации - пострадало свыше 10, но не более 50 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 100, но не более 300 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 1 тыс., но не более 5 тыс. минимальных размеров оплаты труда на день возникновения чрезвычайной ситуации и зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы населенного пункта, города, района;
- при территориальной чрезвычайной ситуации - пострадало свыше 50, но не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 300, но не более 500 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 5 тыс., но не более 0,5 млн. минимальных размеров оплаты труда на день возникновения чрезвычайной ситуации и зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы субъекта Российской Федерации;
- при региональной чрезвычайной ситуации - пострадало свыше 50, но не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 500, но не более 1000 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 0,5 млн., но не более 5 млн. минимальных размеров оплаты труда на день возникновения чрезвычайной ситуации и зона чрезвычайной ситуации охватывает территорию двух субъектов Российской Федерации;
- при федеральной чрезвычайной ситуации - пострадало свыше 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 1000 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 5 млн. минимальных размеров оплаты труда на день возникновения чрезвычайной ситуации;

вычайной ситуации и зона чрезвычайной ситуации выходит за пределы более чем двух субъектов Российской Федерации;

- при крупных пожарах - погибло 5 человек и более, либо пострадало 10 человек и более, либо материальный ущерб составляет 3420 минимальных размеров оплаты труда на день возникновения пожара.<sup>2</sup>

Должностными лицами, ответственными за организацию информирования населения через средства массовой информации о чрезвычайных ситуациях и пожарах, являются:

- руководители Управления информации и связи с общественностью МЧС России, информационных подразделений региональных центров МЧС России и главных управлений МЧС России по субъектам Российской Федерации;

- руководители постоянно действующих органов управления РСЧС;

- оперативные дежурные органов повседневного управления РСЧС.

Максимальный срок выполнения действия по организации информирования населения через средства массовой информации о чрезвычайных ситуациях и пожарах:

- до 30 минут после введения для соответствующих подсистем и звеньев РСЧС режима повышенной готовности;

- до 20 минут после введения режима чрезвычайной ситуации.<sup>3</sup>

Специализированные технические средства оповещения и информирования населения в местах массового пребывания людей - это специально созданные технические устройства, осуществляющие прием, обработку и передачу аудио- и (или) аудиовизуальных, а также иных сообщений об угрозе возникновения, о возникновении чрезвычайных ситуаций и правилах поведения населения.<sup>4</sup>

В Федеральном законе от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» законе, в статье 11 пп. 2.1 сказано, что органы местного самоуправления должны содействовать федеральному органу исполнительной власти в предоставлении участков для установки специализированных средств оповещения и информирования населения в местах массового пребывания людей, а также в предоставлении имеющихся технических устройств для распространения продукции средств массовой информации.

В рамках Федеральной целевой программы «Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации до 2010 года» создана Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН).

Терминалы ОКСИОН размещаются в метро, на вокзалах, на улицах и в супермаркетах. Плазменные экраны с бегущей строкой транслируют необходимую информацию о чрезвычайных ситуациях, которые могут произойти, демонстрировать, как действовать в той или иной обстановке, как оказывать первую помощь себе и пострадавшим. На автобусах и поездах устанавливаются экраны меньших размеров.

В приказе «О порядке размещения современных технических средств массовой информации в местах массового пребывания людей в целях подготовки населения в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и охраны общественного порядка, а также своевременного его оповещения и опера-

---

<sup>2</sup> Приказ МЧС от 29 июня 2006 г. № 386 «Об утверждении административного регламента министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по исполнению государственной функции по организации информирования населения через средства массовой информации и по иным каналам о прогнозируемых и возникших чрезвычайных ситуациях и пожарах, мерах по обеспечению безопасности населения и территорий, приемах и способах защиты, а также пропаганде в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах» ч. II, п.п. 4.1

<sup>3</sup> Приказ МЧС от 29 июня 2006 г. № 386 ч. II, п.п. 4.2, 4.3.

<sup>4</sup> Федеральный закон РФ от 21.12.1994г. № 68 – ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» ст. 1.

тивного информирования о чрезвычайных ситуациях, угрозе террористических акций и распространения соответствующей информации» рекомендуются к использованию следующие технические средства информации:

- наружные (располагаемые вне помещений) наземные отдельно стоящие светодиодные панели на собственной опоре (Г-образной или П-образной формы) размером экрана от 12 до 60 кв. м и энергопотреблением до 30 кВт;
- наружные (располагаемые вне помещений), размещаемые на зданиях и сооружениях светодиодные панели размером экрана до 12 кв. м;
- внутренние (располагаемые внутри помещений) навесные телевизионные плазменные панели (далее - плазменные панели);
- внутренние (располагаемые внутри помещений) телевизионные проекционные экраны (далее - проекционные экраны);
- радиотрансляционные сети пассажирского транспорта;
- информационные плакаты на ограждениях объектов строительства, транспортных средствах наземного пассажирского транспорта и остановочных павильонах;
- уличные информационные таблички, стенды, вывески, плакаты, перетяжки, щитовые и крышные установки и др.;
- иные современные технические средства.<sup>5</sup>

Для размещения технических средств информации рекомендуются следующие места (участки):

- основные выезды, въезды в город, пересечение основных городских магистралей;
- аэропорты - два участка под светодиодные панели на площади (подъезде к ним) перед каждым аэровокзалом и четыре и более мест под проекционные экраны (плазменные панели) внутри каждого аэровокзала;
- железнодорожные вокзалы - два участка под светодиодные панели на площади перед каждым вокзалом (или внутривокзальной площади) и четыре и более мест под проекционные экраны (плазменные панели) внутри каждого вокзала;
- гипермаркеты (торговые центры) с общей площадью помещений более 10 тыс. кв. м. - два участка под светодиодные панели на прилегающей к каждому гипермаркету территории, шесть и более мест под проекционные экраны (плазменные панели) внутри гипермаркета;
- станции метрополитена - два места под плазменные панели или проекционные экраны для каждой станции метрополитена в зависимости от типа, размеров станции метрополитена и количества выходов;
- центральные площади городов - два участка для размещения наружных наземных отдельно стоящих светодиодных панелей или два места для наружных, размещаемых на зданиях и сооружениях светодиодных панелей;
- городские стадионы - два участка перед стадионом для размещения наружных наземных отдельно стоящих светодиодных панелей или два места для наружных, размещаемых на зданиях и сооружениях светодиодных панелей;
- городские рынки - два участка для размещения наружных наземных отдельно стоящих светодиодных панелей или два места для наружных, размещаемых на зданиях и сооружениях светодиодных панелей;
- городские автовокзалы - два участка для размещения наружных наземных отдельно стоящих светодиодных панелей или два места для наружных, размещаемых на здани-

---

<sup>5</sup> Приказ МЧС РФ N 428, МВД РФ N 432, ФСБ РФ N 321 от 31.05.2005 «О порядке размещения современных технических средств массовой информации в местах массового пребывания людей в целях подготовки населения в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и охраны общественного порядка, а также своевременного оповещения и оперативного информирования граждан о чрезвычайных ситуациях и угрозе террористических акций», п. 3.

ях и сооружениях светодиодных панелей, четыре и более мест под проекционные экраны (плазменные панели) внутри каждого автовокзала;

→ городские пляжи - два участка для размещения наружных наземных отдельно стоящих светодиодных панелей;

→ городские парки - два участка для размещения наружных наземных отдельно стоящих светодиодных панелей или два места для наружных, размещаемых на зданиях и сооружениях светодиодных панелей;

→ пассажирский транспорт - одно и более мест, по возможности, «бегущей строчкой» в вагоне (салоне);

→ ограждения объектов строительства, транспортные средства наземного пассажирского транспорта и остановочные павильоны;

→ иные места массового пребывания людей.<sup>6</sup>

Распространение пожарно-технических знаний среди населения в области пожарной безопасности осуществляется с помощью *пропаганды и обучения*.

## 1.2 Обучение мерам пожарной безопасности

### Понятие

Обучение мерам пожарной безопасности – процесс формирования знаний, умений и навыков по соблюдению правил пожарной безопасности.

Основная цель обучения мерам пожарной безопасности как образовательной области – стать эффективным средством формирования культуры пожаробезопасного поведения граждан.

Обучение осуществляется в системе общего, профессионального, высшего образования, повышения квалификации, в ходе специального обучения по специальным программам, которые разрабатываются юридическими лицами, осуществляющими обучение мерам пожарной безопасности. Для каждой группы граждан разрабатываются тематические программы. Тематические программы помимо общих требований должны разрабатываться с учетом категории обучаемых, специфики профессиональной деятельности, особенностей исполнения обязанностей по должности и положений отраслевых документов.

### Задачи, рассматриваемые при обучении населения в области пожарной безопасности

При осуществлении обучения в области пожарной безопасности основными задачами являются:

- изучение норм и требований пожарной безопасности (в объемах, соответствующих возрасту обучаемых и требованиям обеспечения личной безопасности);

- изучение правил противопожарного режима пожарной безопасности позволяющих соблюдать нормы и требования пожарной безопасности (в объемах, соответствующих возрасту обучаемых и требованиям обеспечения личной безопасности);

- изучение необходимых мер по предупреждению загораний;

- изучение первоочередных индивидуальных действий при возникновении загорания;

- изучение первоочередных индивидуальных и коллективных действий при пожаре;

- информирование об опасных факторах пожара, их влиянии на жизнь и здоровье человека;

- выработка умений и навыков по спасению жизни, здоровья и имущества при пожаре. Приемы взаимопомощи, доврачебной помощи;

- теоретическое знакомство и практическое изучение первичных средств пожаротушения, индивидуальных средств защиты органов дыхания и средств спасения;

---

<sup>6</sup> Там же, п.4

- коллективные средства спасения при пожаре (в многоэтажных и общественных зданиях);
- принципы безопасной эвакуации.

В зависимости от формы организации работы с населением, категории обучаемых, наличия времени, места, квалифицированного персонала, методологии, оборудования, технических средств и проч., каждая из задач может быть решена довольно разнообразно. Это может быть как многодневный курс с выездом на выставку или слет детских отрядов, так и простое обсуждение серии плакатов. Однако должно быть сохранено основное направление деятельности, а именно: профессионально и понятно предоставить необходимую информацию для повышения уровня грамотности граждан в вопросах, связанных с обеспечением пожарной безопасности.

Согласно статье 25 Федерального закона от 21.12.1994г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности», обязательное обучение мерам пожарной безопасности проходят дети в дошкольных образовательных учреждениях, лица, обучающиеся в образовательных учреждениях, работники организаций.

Требования к организации обучения мерам пожарной безопасности работников организаций установлены приказом МЧС России от 12.12.2007 г. № 645 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций».

Требования к организации и программам обучения детей в дошкольных учреждениях, лиц, обучающихся в образовательных учреждениях устанавливается федеральным органом исполнительной власти в сфере образования.

Обучение населения по месту жительства осуществляется в форме инструктажа, индивидуальных и групповых бесед с применением средств массовой информации, агитации и пропаганды.

Обучение, как и информирование, направлено на привитие пожаробезопасного поведения, однако, в отличие от информирования, требует разработки специальных программ.

#### Формы обучения

##### *Обучение работников организаций*

Требования к организации обучения мерам пожарной безопасности работников организаций устанавливает приказ МЧС от 12.12.2007г. № 645 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» (далее приказ № 645)

Согласно этому приказу, основными формами обучения работников организаций мерам пожарной безопасности являются противопожарный инструктаж и пожарно-технический минимум.

Контроль за организацией обучения мерам пожарной безопасности работников организаций осуществляют органы государственного пожарного надзора.

##### Противопожарный инструктаж

Противопожарный инструктаж – это доведение до работников организаций основных требований пожарной безопасности, изучение технологических процессов производства, оборудования, средств противопожарной защиты и действий в случае возникновения пожара.

Противопожарный инструктаж проводится администрацией (собственником) организации по специальным программам обучения мерам пожарной безопасности работников организаций и в порядке, определяемом администрацией организацией.

При проведении противопожарного инструктажа следует учитывать специфику деятельности организации.

Проведение противопожарного инструктажа включает в себя ознакомление работников организаций с:

правилами содержания территории, зданий (сооружений) и помещений, в том числе эвакуационных путей, наружного и внутреннего водопровода, систем оповещения о пожаре и управления процессом эвакуации людей;

требованиям пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной безопасности технологических процессов, производств и объектов;

мероприятиями по обеспечению пожарной безопасности при эксплуатации зданий (сооружений, оборудования, производстве пожароопасных работ;

правилами применения открытого огня и проведения огневых работ;

обязанностями и действиями работников при пожаре, правилами вызова пожарной охраны, правилами применения средств пожаротушения и установок средств пожарной автоматики.

По характеру и времени проведения противопожарный инструктаж подразделяют на: вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой.<sup>7</sup>

#### Вводный противопожарный инструктаж

Вводный инструктаж проводится в специально оборудованном помещении с использованием наглядных пособий и учебно-методических материалов.

Вводный инструктаж проводится со всеми работниками, вновь принимаемыми на работу независимо от их образования, стажа работы по данной профессии и (или) должности, учащимися и студентами, прибывшими на производственное обучение или практику. Вводный противопожарный инструктаж в организации проводится руководителем организации или лицом, ответственным за пожарную безопасность, назначенным приказом (распоряжением) руководителя организации.

Вводный инструктаж проводится в специально оборудованном помещении с использованием наглядных пособий и учебно-методических материалов.

Вводный инструктаж проводится по программе, разработанной с учетом требований стандартов, правил, норм и инструкций по пожарной безопасности. Программа проведения вводного инструктажа утверждается приказом (распоряжением) руководителя организации. Продолжительность инструктажа устанавливается в соответствии с утвержденной программой.

Примерный перечень вопросов вводного противопожарного инструктажа приведен в приложении 2 приказа № 645.<sup>8</sup>

#### Примерный перечень вопросов проведения вводного противопожарного инструктажа

*(по приложению 2 приказа МЧС от 12.12.2007г. № 645 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»)*

1. Общие сведения о специфике и особенностях организации (производства) по условиям пожаро- и взрывоопасности.

2. Обязанности и ответственность работников за соблюдение требований пожарной безопасности.

3. Ознакомление с противопожарным режимом в организации.

4. Ознакомление с приказами по соблюдению противопожарного режима; с объектовыми и цеховыми инструкциями по пожарной безопасности; основными причинами пожаров, которые могут быть или были в цехе, на участке, рабочем месте, в жилых помещениях.

5. Общие меры по пожарной профилактике и тушению пожара:

<sup>7</sup> Приказ МЧС от 12.12.2007г. № 645 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций», ч. II, п. 6, 7, 8, 9.

<sup>8</sup> Там же, п. 13, 14.

а) для руководителей структурных подразделений, цехов, участков (сроки проверки и испытания гидрантов, зарядки огнетушителей, автоматических средств пожаротушения и сигнализации, ознакомление с программой первичного инструктажа персонала данного цеха, участка, обеспечение личной и коллективной безопасности и др.);

б) для рабочих (действия при загорании или пожаре, сообщение о пожаре в пожарную часть, непосредственному руководителю, приемы и средства тушения загорания или пожара, средства и меры личной и коллективной безопасности).

Вводный противопожарный инструктаж заканчивается практической тренировкой действий при возникновении пожара и проверкой знаний средств пожаротушения и систем противопожарной защиты.

#### Первичный противопожарный инструктаж

Первичный инструктаж проводится непосредственно на рабочем месте:

- со всеми вновь принятыми на работу;
- переводимыми из одного подразделения данного предприятия в другое;
- с работниками, выполняющими новую для них работу,
- командированными в организацию работниками;
- с сезонными работниками;
- со специалистами строительного профиля, выполняющими строительномонтажные и иные работы на территории организации;
- с обучающимися, прибывшими на производственное обучение и практику.

Проведение первичного противопожарного инструктажа с указанными категориями работников осуществляется лицом, ответственным за обеспечение пожарной безопасности в каждом структурном подразделении, назначенным приказом (распоряжением) руководителя организации.

Первичный противопожарный инструктаж проводится по программе, разработанной с учетом требований стандартов, правил, норм и инструкций по пожарной безопасности. Программа проведения вводного инструктажа утверждается руководителем структурного подразделения организации или лицом, ответственным за пожарную безопасность структурного подразделения.

Примерный перечень вопросов для проведения первичного противопожарного инструктажа приведен в приложении 2.<sup>9</sup>

#### Примерный перечень вопросов проведения первичного противопожарного инструктажа на рабочем месте

*(по приложению 2 приказа МЧС от 12.12.2007г. № 645 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»)*

Ознакомление по плану эвакуации с местами расположения первичных средств пожаротушения, гидрантов, запасов воды и песка, эвакуационных путей и выходов (с обходом соответствующих помещений и территорий).

Условия возникновения горения и пожара (на рабочем месте, в организации).

Пожароопасные свойства применяемого сырья, материалов и изготавливаемой продукции.

Пожароопасность технологического процесса.

Ответственность за соблюдение требований пожарной безопасности.

Виды огнетушителей и их применение в зависимости от класса пожара (вида горючего вещества, особенностей оборудования).

Требования при тушении электроустановок и производственного оборудования.

<sup>9</sup> Там же, п. 16, 17, 18.

Поведение и действия инструктируемого при загорании и в условиях пожара, а также при сильном задымлении на путях эвакуации.

Способы сообщения о пожаре.

Меры личной безопасности при возникновении пожара.

Способы оказания доврачебной помощи пострадавшим.

Первичный противопожарный инструктаж проводят с каждым работником индивидуально, с практическим показом и отработкой умений пользоваться первичными средствами пожаротушения, действий при возникновении пожара, правил эвакуации, помощи пострадавшим.

Все работники организации, имеющей пожароопасное производство, а также работающие в зданиях (сооружениях) с массовым пребыванием людей (свыше 50 человек) должны практически показать умение действовать при пожаре, использовать первичные средства пожаротушения.

Первичный противопожарный инструктаж возможен с группой лиц, обслуживающих однотипное оборудование и в пределах общего рабочего места.

#### Повторный противопожарный инструктаж

Повторный инструктаж проводится лицом, ответственным за пожарную безопасность, назначенным приказом (распоряжением) руководителя организации со всеми работниками, независимо от квалификации, образования, стажа, характера выполняемой работы, не реже одного раза в год, а с работниками организаций, имеющих пожароопасное производство, не реже одного раза в полугодие.

Повторный противопожарный инструктаж проводится в соответствии с графиком проведения занятий, утвержденным руководителем организации.

Повторный противопожарный инструктаж проводится индивидуально или с группой работников, обслуживающих однотипное оборудование в пределах общего рабочего места по программе первичного противопожарного инструктажа на рабочем месте.

В ходе повторного противопожарного инструктажа проверяются знания стандартов, правил, норм и инструкций по пожарной безопасности, умение пользоваться первичными средствами пожаротушения, знание путей эвакуации, систем оповещения о пожаре и управления процессом эвакуации людей<sup>10</sup>

#### Внеплановый противопожарный инструктаж

Внеплановый инструктаж проводится:

а) при введении в действие новых или переработанных правил пожарной безопасности, норм пожарной безопасности, иных нормативных правовых, нормативных документов в области пожарной безопасности;

б) при изменении технологического процесса производства, замене или модернизации оборудования, инструментов, исходного сырья, материалов и других факторов, влияющих на противопожарное состояние объекта;

в) при нарушении гражданами по месту жительства, работниками и (или) учащимися требований пожарной безопасности, которые могут привести или привели к пожару;

г) дополнительного изучения мер пожарной безопасности по требованию Государственной противопожарной службы, при выявлении ими недостаточных знаний у работников предприятия;

д) при перерывах в работе - для работ, к которым предъявляются дополнительные требования пожарной безопасности более чем на 30 календарных дней, а для остальных работ - 60 дней;

---

<sup>10</sup> Там же, п. 22, 23, 24, 25.



е) при поступлении информационных материалов об авариях, пожарах, происшедших на аналогичных производствах;

ж) при установлении фактов неудовлетворительного знания работниками предприятий требований пожарной безопасности.

Внеплановый противопожарный инструктаж проводится работником, ответственным за обеспечение пожарной безопасности в организации, или непосредственно руководителем работ (мастером, инженером), имеющим необходимую подготовку индивидуально или с группой работников одной профессии. Объем и содержание внепланового противопожарного инструктажа определяются в каждом конкретном случае в зависимости от причин и обстоятельств, вызвавших необходимость его проведения.<sup>11</sup>

#### Целевой противопожарный инструктаж

Целевой противопожарный инструктаж проводится:

при выполнении разовых работ, связанных с повышенной пожарной опасностью (сварочные и другие огневые работы);

при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий и катастроф;

при производстве работ, на которые оформляется наряд-допуск, при производстве огневых работ во взрывоопасных производствах;

при проведении экскурсий в организации;

при организации массовых мероприятий с обучающимися;

при подготовке в организации мероприятий с массовым пребыванием людей (заседания коллегии, собрания, конференции, совещания и т.п.), с числом участников более 50 человек.

Целевой противопожарный инструктаж проводится лицом, ответственным за обеспечение пожарной безопасности в организации, или непосредственно руководителем работ (мастером, инженером) и в установленных правилами пожарной безопасности случаях - в наряде-допуске на выполнение работ.

Целевой противопожарный инструктаж по пожарной безопасности завершается проверкой приобретенных работником знаний и навыков пользоваться первичными средствами пожаротушения, действий при возникновении пожара, знаний правил эвакуации, помощи пострадавшим, лицом, проводившим инструктаж.<sup>12</sup>

#### Пожарно-технический минимум

Пожарно-технический минимум – это основной вид обучения работников мерам пожарной безопасности, целью которого является повышение знаний, соответствующих особенностям производства и усвоения специальных правил пожарной безопасности.

Руководители, специалисты и работники организаций, ответственные за пожарную безопасность, обучаются пожарно-техническому минимуму в объеме знаний требований нормативных правовых актов, регламентирующих пожарную безопасность, в части противопожарного режима, пожарной опасности технологического процесса и производства организации, а также приемов и действий при возникновении пожара в организации, позволяющих выработать практические навыки по предупреждению пожара, спасению жизни, здоровья людей и имущества при пожаре.

Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и работников организаций, не связанных с взрывопожароопасным производством, проводится в течение месяца после приема на работу и с последующей периодичностью не реже одного раза в три года после последнего обучения, а руководителей, специалистов и работников организаций, связанных с взрывопожароопасным производством, один раз в год.

Работники организаций, имеющие квалификацию инженера (техника) пожарной безопасности, а также работники федерального органа исполнительной власти, уполномо-

<sup>11</sup> Там же, . 26, 27.

<sup>12</sup> Там же, п. 28,29, 30.

ченного на решение задач в области пожарной безопасности и его структурных подразделений, преподаватели образовательных учреждений, осуществляющие преподавание дисциплины "пожарная безопасность", имеющие стаж непрерывной работы в области пожарной безопасности не менее пяти лет, в течение года после поступления на работу (службу) могут не проходить обучение пожарно-техническому минимуму.

Обязанности по организации обучения пожарно-техническому минимуму в организации возлагаются на ее руководителя.

Обучение пожарно-техническому минимуму организуется как с отрывом, так и без отрыва от производства.

Обучение пожарно-техническому минимуму по разработанным и утвержденным в установленном порядке специальным программам, с отрывом от производства проходят:

1. руководители и главные специалисты организации или лица, исполняющие их обязанности;
2. работники, ответственные за пожарную безопасность организаций и проведение противопожарного инструктажа;
3. руководители первичных организаций добровольной пожарной охраны;
4. руководители загородных оздоровительных учреждений для детей и подростков;
5. работники, выполняющие газосварочные и другие огневые работы;
6. водители пожарных автомобилей и мотористы мотопомп детских оздоровительных учреждений;
7. иные категории работников (граждан)

Обучение с отрывом от производства проводится в образовательных учреждениях пожарно-технического профиля, учебных центрах федеральной противопожарной службы МЧС России, учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям субъектов Российской Федерации, территориальных подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России, в организациях, оказывающих в установленном порядке услуги по обучению населения мерам пожарной безопасности.

Руководителям и специалистам организаций, где имеются взрывопожароопасные и пожароопасные производства рекомендуется проходить обучение в специализированных учебных центрах, где оборудованы специальные полигоны, учитывающие специфику производства.

По разработанным и утвержденным в установленном порядке специальным программам пожарно-технического минимума непосредственно в организации обучаются:

1. руководители подразделений организации, руководители и главные специалисты подразделений взрывопожароопасных производств;
2. работники, ответственные за обеспечение пожарной безопасности в подразделениях;
3. педагогические работники дошкольных образовательных учреждений;
4. работники, осуществляющие круглосуточную охрану организации;
5. граждане, участвующие в деятельности подразделений пожарной охраны по предупреждению и (или) тушению пожаров на добровольной основе;
6. работники, привлекаемые к выполнению взрывопожароопасных работ.

Обучение по специальным программам пожарно-технического минимума непосредственно в организации проводится руководителем организации или лицом, назначенным приказом (распоряжением) руководителя организации, ответственным за пожарную безопасность, имеющим соответствующую подготовку.<sup>13</sup>

Тематические планы и типовые программы для этих категорий изложены в приложении 3 к приказу МЧС № 645.

---

<sup>13</sup> Там же, ч. III.

Тематические планы и типовые учебные программы для руководителей  
и работников организаций  
(по приложению 3 приказа МЧС от 12.12.2007г. № 645 «Об утверждении норм по-  
жарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности  
работников организаций»)

Тематический план и типовая учебная программа для руководителей, лиц, ответст-  
венных за пожарную безопасность пожароопасных производств

№ темы	Наименования тем	Часы
1	Введение. Законодательная база в области пожарной безопасности. Основные положения	2
2	Общие понятия о горении и пожаровзрывоопасных свойствах веществ и материалов, пожарной опасности зданий	2
3	Пожарная опасность организации	4
4	Меры пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ и при хранении веществ и материалов. Основная нормативная документация	4
5	Требования пожарной безопасности к путям эвакуации	2
6	Общие сведения о системах противопожарной защиты в организации	2
7	Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации	5
8	Действия ИТР, рабочих и служащих при пожарах	2
9	Практическое занятие	4
	Зачет	1
Итого:		28 часов

### Тема 1. Введение

Статистика, причины и последствия пожаров. Основные причины пожаров. Задачи пожарной профилактики.

Законодательная база в области пожарной безопасности. Основные положения.

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Система обеспечения пожарной безопасности. Права, обязанности, ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности.

Виды пожарной охраны. Федеральная противопожарная служба. Государственный пожарный надзор, структура. Права и обязанности, виды административно-правового воздействия за нарушение и невыполнение правил и норм пожарной безопасности.

### Тема 2. Общие понятия о горении и пожаровзрывоопасных свойствах веществ и материалов, пожарной опасности зданий

Общие сведения о горении. Показатели, характеризующие взрывопожароопасные свойства веществ и материалов. Категорирование и классификация помещений, зданий, сооружений и технологических процессов по пожаровзрывоопасности. Классификация строительных материалов по группам горючести. Понятие о пределе огнестойкости (далее - ПО) и

пределе распространения огня (далее - ПРО). Физические и требуемые ПО и ПРО. Понятие о степени огнестойкости зданий и сооружений. Способы огнезащиты конструкций.

### Тема 3. Пожарная опасность организации

Основные нормативные документы, регламентирующие пожарную опасность производства.

Пожарная опасность систем отопления и вентиляции. Меры пожарной безопасности при устройстве систем отопления и вентиляции. Пожарная опасность систем отопления и вентиляции. Меры пожарной безопасности при устройстве систем отопления и вентиляции.

Причины возникновения пожаров от электрического тока и меры по их предупреждению. Классификация взрывоопасных и пожароопасных зон по Правилам устройства электроустановок (далее - ПУЭ).

Пожарная опасность прямого удара молнии и вторичных ее проявлений. Категории молниезащиты зданий и сооружений. Основные положения по устройству молниезащиты. Статическое электричество и его пожарная опасность. Меры профилактики.

Пожарная опасность технологических процессов на эксплуатируемых обучаемыми объектах.

### Тема 4. Меры пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ и при хранении веществ и материалов

Виды огневых работ и их пожарная опасность. Постоянные и временные посты проведения огневых работ. Порядок допуска лиц к огневым работам и контроль за их проведением. Особенности пожарной опасности при проведении электрогазосварочных работ, а также других огневых работ во взрывопожароопасных помещениях.

Пожароопасные свойства легко воспламеняющихся жидкостей (далее - ЛВЖ), горючих жидкостей (далее - ГЖ), горючих газов (далее - ГГ). Меры пожарной безопасности при хранении ЛВЖ, ГЖ и ГГ на общеобъектовых складах, открытых площадках, в цеховых раздаточных кладовых. Меры пожарной безопасности при применении ЛВЖ, ГЖ на рабочих местах, при производстве окрасочных и других пожароопасных работ. Меры пожарной безопасности при транспортировке ЛВЖ, ГЖ и ГГ.

### Тема 5. Требования пожарной безопасности к путям эвакуации

Пути эвакуации. Определение путей эвакуации и эвакуационных выходов. Требования пожарной безопасности к путям эвакуации. Мероприятия, исключаяющие задымление путей эвакуации. План эвакуации на случай пожара на эксплуатируемых обучаемыми объектах. Системы экстренного оповещения об эвакуации людей при пожарах. Организация учений в организации по эвакуации людей по разным сценариям.

### Тема 6. Общие сведения о системах противопожарной защиты.

Первичные средства пожаротушения. Устройство, тактико-технические характеристики, правила эксплуатации огнетушителей.

Наружное и внутреннее водоснабжение, назначение, устройство. Пожарные краны. Размещение и осуществление контроля за внутренними пожарными кранами. Правила использования их при пожаре.

Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Классификация, основные параметры станций пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Правила монтажа и эксплуатации. Техническое обслуживание и контроль за работоспособностью. Принцип действия, устройство систем пожаротушения: водяного, пенного, газового и порошкового пожаротушения. Техническое обслуживание и контроль за работоспособностью систем.

Назначение, виды, основные элементы установок противодымной защиты. Основные требования норм и правил к системам противодымной защиты. Эксплуатация и проверка систем противодымной защиты.

#### Тема 7. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации

Пожарно-технические комиссии. Добровольная пожарная дружина. Обучение рабочих, служащих и инженерно-технических работников (далее - ИТР) мерам пожарной безопасности. Противопожарный инструктаж и пожарно-технический минимум. Инструкции о мерах пожарной безопасности. Порядок разработки противопожарных мероприятий. Практические занятия с работниками организаций. Противопожарная пропаганда. Уголки пожарной безопасности.

Понятие термина «противопожарный режим». Противопожарный режим на территории объекта, в подвальных и чердачных помещениях, содержание помещений.

#### Тема 8. Действия ИТР, рабочих и служащих при пожарах

Общий характер и особенности развития пожара. Порядок сообщения о пожаре. Организация тушения пожара до прибытия пожарных подразделений, эвакуация людей, огнеопасных и ценных веществ и материалов. Встреча пожарных подразделений. Принятие мер по предотвращению распространения пожара. Действия после прибытия пожарных подразделений.

#### Тема 9. Практическое занятие

Практическое ознакомление и работа с огнетушителем на модельном очаге пожара. Тренировка использования пожарного крана. Практическое ознакомление с системами противопожарной защиты одной из организаций. Тренировки по эвакуации людей.

#### Зачет

Проверка знаний пожарно-технического минимума.

Пожарно-технический минимум для руководителей подразделений пожароопасных производств

Тематический план и типовая учебная программа для руководителей подразделений пожароопасных производств

№ темы	Наименования тем	Часы
1	Введение	1
2	Пожарная опасность организации	4
3	Организационно-технические основы обеспечения пожарной безопасности на предприятии	4
4	Действия ИТР, рабочих и служащих при пожарах	1
5	Практические занятия	3
	Зачет	1
Итого:		14 часов

#### Введение.

Основные причины пожаров. Задачи пожарной профилактики.

#### Тема 1

Права, обязанности, ответственность за обеспечение пожарной безопасности.

#### Тема 2. Пожарная опасность предприятия

Меры пожарной безопасности. Причины возникновения пожаров от электрического тока и меры по их предупреждению. Пожарная опасность технологических процессов организации. Пожарная опасность территорий. Виды огневых работ и их пожарная опасность. Меры пожарной безопасности при применении ЛВЖ, ГЖ на рабочих местах, при производстве окрасочных и других пожароопасных работ.

#### Тема 3. Организационно-технические основы обеспечения пожарной безопасности в организации

Первичные средства пожаротушения. Применение огнетушителей. Пожарные краны. Виды систем пожаротушения и сигнализации. Назначение установок противодымной защиты. Пожарно-технические комиссии. Добровольная пожарная дружина. Противопожарная пропаганда. Уголки пожарной безопасности. Противопожарный режим на территории объекта, в подвальных и чердачных помещениях, содержание помещений.

#### Тема 4. Действия ИТР, рабочих и служащих при пожарах

Порядок сообщения о пожаре. Порядок содержания имеющихся на объекте средств пожаротушения. Приемы тушения пожара до прибытия пожарных подразделений. Принятие мер по предотвращению распространения пожара. Пути и порядок эвакуации, план эвакуации. Действия рабочих и служащих после прибытия пожарных подразделений (оказание помощи в прокладке рукавных линий, участие в эвакуации материальных ценностей и выполнение других работ по распоряжению руководителя пожаротушения).

#### Тема 5. Практическое занятие

Практическое ознакомление и работа с огнетушителем на модельном очаге пожара. Ознакомление с наименованием, назначением и местонахождением имеющихся на объекте первичных средств пожаротушения, противопожарного оборудования и инвентаря (огнетушители, пожарные краны, бочки с водой, ящики с песком, кошма, стационарные установки пожаротушения). Отработка действий при обнаружении на территории объекта задымления, загорания, пожара.

Практическое занятие по эвакуации из организации.

#### Зачет

Проверка знаний пожарно-технического минимума.

Пожарно-технический минимум для руководителей сельскохозяйственных организаций и ответственных за пожарную безопасность

#### Тематический план и типовая учебная программа

№ темы	Наименования тем	Часы
1	Введение. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности	1
2	Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на объектах сельскохозяйственного производства и фермерских хозяйствах	2
3	Требования пожарной безопасности объектов и	4

	территорий сельскохозяйственного назначения	
4	Противопожарная защита объектов сельского хозяйства	4
5	Методика проведения занятий по программе пожарно-технического минимума с рабочими, специалистами, служащими и механизаторами объектов сельскохозяйственного производства и фермерских хозяйств	2
6	Практические занятия	4
	Зачет	1

Итого:

18 часов

#### Тема 1.

Введение. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности

Статистика пожаров сельскохозяйственных объектов. Причины пожаров. Пожарная опасность сельскохозяйственных объектов. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Обязанности и ответственность руководителей сельхозпредприятий, фермерских хозяйств, отделений, мастерских, гаражей, ферм, баз, складов и других объектов за обеспечение пожарной безопасности. Инструкции по пожарной безопасности.

#### Тема 2.

Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на объектах сельскохозяйственного производства и фермерских хозяйствах

Основные задачи пожарной профилактики. Противопожарный режим, определение, цель и порядок его установления. Общие организационные пожарно-профилактические мероприятия на объектах сельскохозяйственного производства, фермерских хозяйствах и в населенных пунктах. Пожарно-техническая комиссия, добровольные пожарные дружины, их предназначение и организация работы. Роль межрайонных, районных, городских общественных организаций Всероссийского добровольного пожарного общества в обеспечении пожарной безопасности объектов сельского хозяйства и сельских населенных пунктов.

#### Тема 3.

Требования пожарной безопасности объектов и территорий сельскохозяйственного назначения

Требования пожарной безопасности животноводческих и птицеводческих ферм, ремонтных мастерских, гаражей, мест хранения техники, деревообрабатывающих мастерских, складов ЛВЖ и ГЖ, материальных складов, зерноскладов, зерносушилок, складов грубых кормов, складов химических веществ, мест хранения баллонов с газами, лабораторий. Меры пожарной безопасности при уборке зерновых культур, заготовке кормов, при приготовлении и хранении витаминной и травяной муки, при первичной обработке технических культур, в лесу. Специальные требования правил пожарной безопасности к огненным и ремонтно-монтажным работам. Особенности пожарной опасности жилых и административных зданий в сельской местности. Характерные пожары в жилых домах и их краткий анализ. Основные требования пожарной безопасности к содержанию территорий, зданий и помещений, административных и жилых домов. Меры пожарной безопасности в жилых домах и при эксплуатации печей, каминов, газовых отопительных и нагревательных приборов, керосиновых приборов, электрооборудования, телевизоров, при хранении препаратов бытовой химии. Порядок организации производства огневых работ, обеспечение технического обслуживания и

правильной эксплуатации инженерно-технических устройств, представляющих пожаровзрывоопасность.

#### Тема 4.

##### Противопожарная защита объектов сельского хозяйства

Первичные средства пожаротушения, их назначение, устройство, техническая характеристика и правила пользования. Пожарное водоснабжение и его виды. Правила устройства пожарных водоемов. Использование средств механизации сельского хозяйства для целей пожаротушения. Обеспечение объектов сельского хозяйства связью, сигнализацией и средствами пожаротушения.

#### Тема 5.

Методика проведения занятий по программе пожарно-технического минимума с рабочими, специалистами, служащими и механизаторами объектов сельскохозяйственного производства и фермерских хозяйств

Противопожарный инструктаж и пожарно-технический минимум. Направленность учебной работы в предстоящем году. Пути повышения качества проводимых занятий за счет усиления практической составляющей обучения. Содержание программы пожарно-технического минимума. Подготовка плана-конспекта, класса учебных наглядных пособий и технических средств обучения. Методика проведения занятий по каждой теме программы.

#### Тема 6.

##### Практические занятия

Пожарно-тактические учения руководителя сельхозпредприятия, руководителя фермерского хозяйства, начальника добровольной пожарной команды (далее - ДПК), жителей и работников сельской местности по ликвидации пожаров. Прокладка пожарных рукавов. Подача воды из водоемного источника. Работа с огнетушителем. Вызов пожарной команды.

##### Зачет

Проверка знаний пожарно-технического минимума.

Пожарно-технический минимум для ответственных за пожарную безопасность вновь строящихся и реконструируемых объектов

Тематический план и типовая учебная программа

№ темы	Наименования тем	Часы
1	Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности	1
2	Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности вновь строящихся и реконструируемых объектов	2
3	Меры пожарной безопасности на вновь строящихся и реконструируемых объектах	4
4	Первичные средства пожаротушения. Действия рабочих, специалистов и служащих при возникновении пожара	2
5	Практическое занятие	1
	Зачет	1

Итого:

11 часов

#### Тема 1.

Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности



Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Права, обязанности и ответственность руководителей за обеспечение пожарной безопасности на объекте. Нормативно-техническая литература.

#### Тема 2.

Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности вновь строящихся и реконструируемых объектов

Краткий анализ характерных пожаров на объектах строительства. Основные задачи пожарной профилактики. Задачи лиц, ответственных за пожарную безопасность, вытекающие из требований Федерального закона от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Основные организационные мероприятия по установлению и поддержанию противопожарного режима на вновь строящихся и реконструируемых объектах, строительных площадках и в подсобных хозяйствах.

Ответственность за пожарную безопасность отдельных участков строительства, корпусов, цехов, складов, мастерских. Обучение рабочих, специалистов и служащих мерам пожарной безопасности на производстве и в быту. Создание и организация работы пожарно-технических комиссий, добровольных пожарных дружин. Краткие сведения об их задачах и практической деятельности. Организация учений по эвакуации с объекта.

#### Тема 3.

Меры пожарной безопасности на вновь строящихся и реконструируемых объектах

Анализ пожаров и загораний от наиболее распространенных причин на объектах строительства района, области. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электрических сетей, электрооборудования, электронагревательных и электроосветительных приборов. Сущность и причины возникновения электрических перегрузок, коротких замыканий, больших переходных сопротивлений. Пожарная опасность ламп накаливания. Меры защиты электроустановок от коротких замыканий и перегрузок. Автоматические и плавкие предохранители. Меры пожарной безопасности при эксплуатации отопительных приборов, нагревательных приборов и вентиляционных установок. Меры пожарной безопасности при проведении огневых работ, при применении открытого огня и при курении. Требования правил пожарной безопасности в Российской Федерации. Особенности пожарной безопасности новостроек и реконструируемых объектов. Содержание строительных площадок (порядок хранения лесоматериалов, отходов древесины, устройство временных служебных, бытовых, складских и других помещений). Меры пожарной безопасности в бытовых помещениях, сушилках спецодежды и при эксплуатации печек-временок, электроустановок, электроэкранов, калориферов, теплогенераторов для сушки помещений. Требования к строительным лесам и опалубкам. Содержание территорий дорог, подъездов к зданиям, сооружениям, водосточникам, пожарным гидрантам и доступ к средствам пожаротушения: при эксплуатации печей каминов, котлов на твердом, жидком и газообразном топливе; при обращении с легковоспламеняющимися жидкостями (нормы их хранения в жилых домах и квартирах). Требования правил пожарной безопасности к путям эвакуации.

#### Тема 4.

Первичные средства пожаротушения. Действия рабочих, специалистов и служащих при возникновении пожара

Назначение, устройство и принцип действия огнетушителей. Правила их эксплуатации и использования для тушения загорания и пожара. Назначение, устройство, оснащение внутренних пожарных кранов. Правила их эксплуатации. Пожарные щиты и их оснащение. Использование пожарного инвентаря и подсобных средств для тушения пожара. Нормы обеспечения новостроек и реконструируемых зданий средствами пожаротушения. Действия рабочих, специалистов и служащих при возникновении пожара: вызов пожарной помощи, тушение имеющимися средствами, встреча и сопровождение прибывшей пожарной команды

к месту пожара. Организация и порядок эвакуации людей и имущества из горящих помещений.

Тема 5.  
Практическое занятие  
Работа с огнетушителем.

Зачет  
Проверка знаний пожарно-технического минимума.

Пожарно-технический минимум  
для руководителей и ответственных за пожарную безопасность  
дошкольных учреждений и общеобразовательных школ

Тематический план и типовая учебная программа

№ те-мы	Наименования тем	Часы
1	Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности	1
2	Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности дошкольных учреждений и общеобразовательных школ	2
3	Обучение детей дошкольного возраста и учащихся общеобразовательных учреждений основам пожаробезопасного поведения	6
4	Меры пожарной безопасности в дошкольных учреждениях и общеобразовательных школах	2
5	Средства тушения пожаров и правила их применения для тушения пожаров, действия при пожаре и вызов пожарной охраны	1
	Практические занятия	3
	Зачет	1

Итого:

16 часов

Тема 1.

Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. Инструкции по пожарной безопасности. Права, обязанности, ответственность руководителей организации за соблюдением правил пожарной безопасности.

Тема 2.

Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности дошкольных учреждений и общеобразовательных школ

Краткий анализ пожаров и загораний, произошедших в школах и дошкольных учреждениях. Примеры наиболее характерных пожаров. Создание в школах добровольных пожарных дружин, дружин юных пожарных, организация их работы. Примерное положение о дружине юных пожарных. Задачи лиц, ответственных за пожарную безопасность, вытекающие из требований Федерального закона от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»

Тема 3.

Обучение детей дошкольного возраста и учащихся общеобразовательных учреждений основам пожаробезопасного поведения

Методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста основам правил пожаробезопасного поведения. Проведение уроков в общеобразовательных школах в рамках дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Дидактический материал по обучению мерам и правилам пожарной безопасности. Организация класса, уголка пожарной безопасности. Практические занятия по поведению учащихся при возникновении пожара.

#### Тема 4.

Меры пожарной безопасности в дошкольных учреждениях и общеобразовательных школах

Краткий анализ основных причин пожаров и загораний. Меры пожарной безопасности при: эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и электронагревательных приборов. Короткое замыкание, перегрузка, переходное сопротивление, искрение, их сущность, причины возникновения и способы предотвращения; хранения и обращения с огнеопасными жидкостями. Основные факторы, определяющие пожарную опасность легковоспламеняющихся и горючих жидкостей: температура вспышки, самовоспламенение и воспламенение. Понятие о взрыве. Требования к местам хранения ЛВЖ и ГЖ. Противопожарный режим при приеме, выдаче и использовании огнеопасных жидкостей. Хранение и меры пожарной безопасности при пользовании химическими реактивами и щелочными металлами. Противопожарный режим в зданиях, на территориях, в лесу. Содержание эвакуационных путей, порядок установки на окна металлических решеток и жалюзи; расположение парт, столов, стульев в классах, кроватей в спальнях комнатах. Содержание входов, выходов, холлов, коридоров, лестничных клеток. Содержание чердаков, подвальных помещений, учебно-производственных мастерских, кабинетов химии и физики. Разработка планов эвакуации. Инструктаж обслуживающего персонала. Порядок размещения детей в зданиях повышенной этажности и многоэтажных, при вызове их на дачи в период оздоровительного сезона; требования, предъявляемые к дачным помещениям. Содержание и эксплуатация местных приборов отопления, кухонных очагов и водонагревателей.

Назначение дежурных и сторожей в детских учреждениях, школах-интернатах. Обязанности дежурных и сторожей по соблюдению пожарной безопасности и в случае возникновения пожара. Их инструктаж. Требования пожарной безопасности при устройстве новогодних елок, организации кинопросмотров, вечеров и спектаклей. Требования к помещениям с массовым пребыванием людей. Ответственность за проведение массовых мероприятий, назначение и обязанности дежурных, правила установки и крепления елок.

#### Тема 5.

Средства тушения пожаров и правила их применения для тушения пожаров, действия при пожаре и вызов пожарной охраны

Назначение ручных огнетушителей. Понятие об устройстве и принципе действия углекислотных, порошковых и аэрозольных огнетушителей. Правила их эксплуатации и использования для тушения пожаров.

Назначение подсобных средств для тушения пожара (песок, различные покрывала, ведра с водой и бочки, пожарный инвентарь), внутренних пожарных кранов. Правила их эксплуатации.

Нормы обеспечения дошкольных учреждений и школ средствами пожаротушения.

Действия обслуживающего персонала, учащихся старших классов школ, школ-интернатов при возникновении пожара. Организация и порядок эвакуации детей и имущества из помещений при пожаре.

#### Тема 6.

## Практические занятия

Тренировка проведения эвакуации при различных сценариях развития пожара. Проверка действий учащихся общеобразовательных учреждений при возникновении пожара. Работа с огнетушителем.

### Зачет

Проверка знаний пожарно-технического минимума.

## Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность организаций бытового обслуживания

### Тематический план и типовая учебная программа

№ темы	Наименования тем	Часы
1	Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности	1
2	Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности организаций бытового обслуживания	4
3	Меры пожарной безопасности в организациях бытового обслуживания	4
4	Первичные средства пожаротушения. Противопожарная защита объектов. Действия рабочих при возникновении пожара	2
5	Практическое занятие	2
	Зачет	1

Итого:

14 часов

#### Тема 1.

Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Инструкции по пожарной безопасности. Система обеспечения пожарной безопасности. Права, обязанности, ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности.

#### Тема 2.

Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности организаций бытового обслуживания

Краткий обзор пожаров, происшедших в организациях бытового обслуживания. Примеры наиболее характерных пожаров. Основные задачи пожарной профилактики. Задачи лиц, ответственных за пожарную безопасность, вытекающие из требований Федерального закона от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Основные организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности организаций бытового обслуживания. Обязанности руководителей и должностных лиц по созданию и поддержанию необходимого противопожарного режима на подведомственных им объектах (участках). Обучение рабочих и служащих по программе пожарно-технического минимума. Противопожарный инструктаж. Формы и методы привлечения широкой общественности к делу по предупреждению пожаров. Создание в организациях пожарно-технических комиссий, добровольных пожарных дружин. Их задачи и практическая деятельность.

#### Тема 3.

Меры пожарной безопасности в организациях бытового обслуживания

Меры пожарной безопасности: при эксплуатации систем отопления и вентиляции; при эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и электронагревательных приборов; при хранении и обращении с огнеопасными жидкостями. Основные факторы, определяющие пожарную опасность легковоспламеняющихся и горючих жидкостей (температура вспышки, воспламенения, самовоспламенения). Понятие о взрыве. Требования к местам хранения ЛВЖ и ГЖ. Противопожарный режим при приеме и выдаче, а также использовании огнеопасных жидкостей; при проведении огневых работ: газосварочных и электросварочных (постоянных и временных); применение жидкого топлива; при варке битума, смол и т.п. Неосторожное обращение с огнем; курение, разведение костров как наиболее распространенные причины пожаров. Особенности пожарной опасности предприятий бытового обслуживания (фабрик, ремонтных мастерских, ателье по пошиву одежды, фотокабинетов и т.п.). Пожарная характеристика и меры пожарной безопасности при использовании и хранении: кислорода, водорода, ацетилена и других пожароопасных газов; разбавителей, растворителей, красителей, клея и т.п.; нафталина, целлулоида, клеевых пленок, пластмасс и изделий из них. Опасность перечисленных выше веществ к образованию взрывной среды, быстрому возгоранию, выделению токсичных веществ при горении и т.п. Пожарная безопасность. Меры пожарной безопасности: при эксплуатации отопительных и нагревательных приборов, электрических сетей и электроприборов; при пользовании газовыми приборами; при обращении с открытым огнем (курение, разведение костров, применение свечей и т.п.); при применении препаратов бытовой химии в аэрозольных упаковках; при пользовании керосиновыми, осветительными и нагревательными приборами; при содержании балконов, лоджий, лестничных клеток, площадок и т.п.; при обращении с легковоспламеняющимися жидкостями. Нормы их хранения в жилых квартирах. Особенности пожарной опасности жилых зданий повышенной этажности. Требования правил пожарной безопасности, предъявляемые к путям эвакуации. Правила вызова пожарной команды в случае пожара.

#### Тема 4.

Первичные средства пожаротушения. Противопожарная защита объектов. Действия рабочих при возникновении пожара

Назначение огнетушителей. Устройство и принцип действия углекислотных, порошковых и аэрозольных огнетушителей. Правила эксплуатации и использования их при тушении пожара. Назначение, устройство, оснащение внутренних пожарных кранов и правила их эксплуатации и использования при пожаре. Краткие сведения об автоматических установках обнаружения, извещения и тушения пожара, о системах дымоудаления. Использование подсобных средств и инвентаря для тушения пожара. Нормы обеспечения предприятий бытового обслуживания средствами пожаротушения. Действия рабочих и служащих при возникновении пожара имеющимися средствами пожаротушения, встреча и сопровождение пожарной команды к месту пожара. Организация и порядок эвакуации людей и имущества из горящих помещений.

#### Тема 5.

Практическое занятие

Организация эвакуации персонала. Работа с огнетушителем.

Зачет

Проверка знаний пожарно-технического минимума.

Пожарно-технический минимум  
для руководителей и ответственных за пожарную безопасность  
организаций торговли, общественного питания, баз и складов

Тематический план и типовая учебная программа

№ темы	Наименования тем	Часы
1	Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности	1
2	Организация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности организаций торговли и общественного питания, баз и складов	4
3	Требования правил пожарной безопасности при эксплуатации зданий, сооружений организаций торговли и общественного питания, баз и складов	4
4	Первичные средства пожаротушения, действия в случае возникновения пожара	2
5	Практическое занятие	2
	Зачет	1

Итого:

14 часов

Тема 1.

Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Инструкции по пожарной безопасности. Система обеспечения пожарной безопасности. Права, обязанности, ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности.

Тема 2.

Организация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности организаций торговли и общественного питания, баз и складов

Краткий анализ пожаров и загораний в организациях торговли и общественного питания, базах и складах. Требования Федерального закона от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», к обеспечению требований пожарной безопасности в организациях торговли, общественного питания, базах и складах. Основные организационные мероприятия по установлению и поддержанию строгого противопожарного режима и осуществлению мер пожарной безопасности, в производственных, административных, складских и вспомогательных помещениях. Обязанности и ответственность должностных лиц за противопожарное состояние подведомственных им объектов (участков). Создание и организация работы пожарно-технической комиссии, добровольной пожарной дружины. Обучение рабочих и служащих мерам пожарной безопасности на производстве и в быту. Разработка плана эвакуации людей и материальных ценностей и плана действий обслуживающего персонала при возникновении пожара и объективных инструкций «О мерах пожарной безопасности на объекте (участке)».

Тема 3.

Требования правил пожарной безопасности при эксплуатации зданий, сооружений организаций торговли и общественного питания, баз и складов

Раздел А

Общие требования правил пожарной безопасности: содержание территории, зданий и помещений, содержание систем отопления, вентиляции, дымоудаления, сигнализации и пожаротушения. Пожарная опасность электроустановок. Противопожарный режим при производстве ремонтных и огневых работ.

#### Раздел Б

Меры пожарной безопасности в организациях торговли продовольственными товарами, на продовольственных складах и базах. Краткая пожарная характеристика огнеопасных продовольственных товаров: растительных, животных и синтетических масел и жиров спиртосодержащих изделий, эссенции, сена, соломы, фуража, спичек и т.п. Меры пожарной безопасности при хранении и торговле. Меры пожарной безопасности при эксплуатации холодильных установок и механизмов с электродвигателями.

#### Раздел В

Меры пожарной безопасности на базах, в складах, магазинах и других организаций торговли промышленными товарами. Краткая характеристика и меры пожарной безопасности при хранении и продаже ЛВЖ и ГЖ. Пожарная опасность половой мастики, товаров бытовой химии, парфюмерных изделий, пороха, пистонов и др. Противопожарный режим в торговых залах и подсобных помещениях, в складах и базах.

#### Раздел Г

Меры пожарной безопасности в организациях общественного питания. Меры пожарной безопасности в обеденном зале, в цехах, складах, кладовых, бытовых и подсобных помещениях. Противопожарные мероприятия при эксплуатации ресторанных плит, варочных печей, кипятильников, холодильных установок и кухонного оборудования. Меры пожарной безопасности при производстве кондитерских изделий. Пожарная опасность растительных масел и пищевых жиров. Меры пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий. Требования правил пожарной безопасности к содержанию территории, зданий, гаражей, хозяйственных построек и противопожарных разрывов между ними и к путям эвакуации. Меры пожарной безопасности при эксплуатации отопительных и нагревательных приборов, электроустановок, радио и телевизоров, при хранении и обращении с ЛВЖ, ГЖ и горючими газами. Средства обнаружения, оповещения и тушения пожаров.

#### Тема 4.

Первичные средства пожаротушения, действия в случае возникновения пожара  
Назначение, устройство и правила пользования огнетушителями.

Нормы обеспечения предприятий, баз и складов первичными средствами пожаротушения. Автоматические системы извещения о пожаре, дымоудаления и тушения пожара. Устройство и правила пользования внутренними пожарными кранами. Действия рабочих и служащих при возникновении пожара (загорания) имеющимися первичными средствами пожаротушения; встреча и оказание помощи пожарным командам, организациям и порядок эвакуации людей и имущества.

#### Тема 5.

Практическое занятие

Организация эвакуации персонала. Работа с огнетушителем.

Зачет

Проверка знаний пожарно-технического минимума.

Пожарно-технический минимум  
для руководителей и ответственных за пожарную безопасность  
лечебных учреждений

Тематический план и типовая учебная программа

№ темы	Наименования тем	Часы
1	Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности	1
2	Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности лечебных учреждений	4
3	Меры пожарной безопасности лечебных учреждений	4
4	Первичные средства тушения пожаров, действия при возникновении пожара и вызов пожарной охраны	2
5	Практическое занятие	2
	Зачет	1

Итого:

14 часов

Тема 1.

Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Инструкции по пожарной безопасности. Система обеспечения пожарной безопасности. Права, обязанности, ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности.

Тема 2.

Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности лечебных учреждений

Краткий обзор пожаров, происшедших в районе, области, Примеры наиболее характерных пожаров. Задачи лиц, ответственных за пожарную безопасность, вытекающие из требований Федерального закона «О пожарной безопасности». Основные обязанности руководителей лечебных учреждений по созданию и поддержанию противопожарного режима на вверенных объектах. Ответственность должностных лиц за противопожарное состояние подведомственных объектов (участков). Обучение рабочих и служащих по программе пожарно-технического минимума. Противопожарный осмотр складских и подсобных помещений, аптек, помещений наполнения емкостей кислородом, слесарных, столярных и других мастерских перед началом работы и порядок их закрытия по окончании работы. Принятие мер по установлению и устранению выявленных нарушений правил пожарной безопасности.

Тема 3.

Меры пожарной безопасности в лечебных учреждениях

Меры пожарной безопасности при: эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и электронагревательных приборов (короткое замыкание, перегрузка, переходное сопротивление, искрение, их сущность, причины возникновения и способы предотвращения); хранении и обращении с огнеопасными жидкостями и химическими реактивами. Основные факторы, определяющие пожарную опасность легковоспламеняющихся и горючих жидкостей (температура вспышки, воспламенения, самовоспламенения); понятие о взрыве; требования к местам хранения ЛВЖ и ГЖ; противопожарный режим при приеме - выдаче, хранении и использовании огнеопасных жидкостей и химических реактивов; проведении огневых работ: (газосварочных, электросварочных, варке битума и смол, при окрасочных рабо-



тах при применении жидкого топлива); противопожарный режим и его индивидуальность в зависимости от назначения помещений: кабинеты, палаты для больных, хирургические, физиотерапевтические кабинеты, лаборатории, помещения рентгеноскопии и хранения рентгенопленки, склады медикаментов и т.п.; содержание чердаков, подвалов и подсобных помещений; меры пожарной безопасности при организации в лечебных учреждениях киносеансов, концертов и других массовых мероприятий; особенности в разработке плана эвакуации больных, инструктаж и содержание путей эвакуации; эксплуатации отопительных приборов; применении препаратов бытовой химии в аэрозольных упаковках; обращении с легковоспламеняющимися жидкостями, газами; краткие сведения об автоматических установках дымоудаления, подпора воздуха в домах повышенной этажности; требования правил пожарной безопасности к путям эвакуации.

#### Тема 4.

Первичные средства пожаротушения, системы противопожарной защиты и действия персонала при возникновении пожара

Назначение ручных огнетушителей. Устройство, принцип действия углекислотных, порошковых и аэрозольных огнетушителей. Правила их эксплуатации и использования для тушения пожара. Средства пожарной сигнализации в медицинских и лечебных учреждениях. Назначение, устройство, оснащение и правила эксплуатации внутренних пожарных кранов. Использование подсобных средств для тушения пожара (песок, различные покрывала, ведра и бочки с водой). Нормы обеспечения лечебных учреждений первичными средствами пожаротушения. Действия обслуживающего персонала при возникновении пожара, вызов пожарной команды, тушение пожара имеющимися средствами, эвакуация людей и имущества, встреча и сопровождение пожарной команды к месту пожара.

Практическое занятие.

Организация эвакуации персонала. Работа с огнетушителем.

Зачет

Проверка знаний пожарно-технического минимума.

Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность театрально-зрелищных и культурно-просветительских учреждений

#### Тематический план и типовая учебная программа

№ темы	Наименования тем	Часы
1	Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности	1
2	Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности театрально-зрелищных и культурно-просветительских учреждениях	4
3	Меры пожарной безопасности в театрально-зрелищных и культурно-просветительских учреждениях	4
4	Автоматические средства обнаружения, извещения и тушения пожаров, первичные средства тушения пожаров, действия при возникновении пожара и вызов пожарной охраны	2
5	Практическое занятие	2
	Зачет	1

Итого:

14 часов

#### Тема 1.

Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Инструкции по пожарной безопасности. Система обеспечения пожарной безопасности. Права, обязанности, ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности.

#### Тема 2.

Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности театрально-зрелищных и культурно-просветительских учреждений

Задачи лиц, ответственных за пожарную безопасность, вытекающие из требований Федерального закона от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Обязанности руководителей учреждений по осуществлению мер пожарной безопасности. Ответственность должностных лиц за противопожарное состояние подведомственных им участков (объектов). Основные организационные мероприятия по установлению противопожарного режима. Обучение рабочих и служащих по программе пожарно-технической подготовки мерам пожарной безопасности на рабочих местах, в быту и действиям при возникновении пожара. Создание в учреждениях пожарно-технических комиссий, добровольных пожарных дружин, их задачи и практическая деятельность.

#### Тема 3.

Меры пожарной безопасности в театрально-зрелищных и культурно-просветительских учреждениях

Краткий обзор пожаров в театрально-зрелищных и культурно-просветительских. Примеры наиболее характерных пожаров. Анализ характерных пожаров и загораний. Меры пожарной безопасности при: эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и электронагревательных приборов. Короткое замыкание, перегрузка, переходное сопротивление, искрение, их сущность, причины возникновения и способы предотвращения; хранении и обращении с огнеопасными жидкостями. Основные факторы, определяющие пожарную опасность ЛВЖ и ГЖ. Требования к местам их хранения. Противопожарный режим при приеме и выдаче, а также использовании огнеопасных жидкостей. Проведение огневых работ. Противопожарный режим и его индивидуальность в зависимости от назначения помещений: сцена, зрительный зал, гримерная, фойе, фильмохранилище, зал с экспонатами, запасник, архив, гладильная, костюмерная, столярная и др. Соблюдение требований к расстановке стульев, кресел и их креплению. Огнезащитная обработка декораций и бутафорий, порядок их хранения. Противопожарный режим при демонстрации кинофильмов. Требования к обслуживающему персоналу. Понятие о паспортизации домов культуры, клубов, кинотеатров. Порядок переквалификации киномехаников. Инструктаж обслуживающего персонала. Разработка плана эвакуации, содержание путей эвакуации. Специальные требования пожарной безопасности к музеям, картинным галереям, выставкам, библиотекам, циркам, памятникам культуры. Требования к производству реставрационных работ. Меры пожарной безопасности при устройстве новогодних елок; обращении с открытым огнем (курение, зажженная спичка, свеча); эксплуатации печей, каминов, отопительных котлов и газовых приборов; обращении с ЛВЖ и препаратами бытовой химии в аэрозольных упаковках.

#### Тема 4.

Первичные средства пожаротушения, автоматические установки пожарной сигнализации и пожаротушения. Действия при возникновении пожара и вызов пожарной охраны

Первичные средства пожаротушения. Назначение, устройство, принцип действия. Автоматические установки пожарной сигнализации и пожаротушения в театрально-зрелищных учреждениях. Назначение, устройство, оснащение и правила эксплуатации внут-

ренных пожарных кранов. Использование подсобных средств и пожарного инвентаря для тушения пожара. Нормы обеспечения зрелищных учреждений средствами пожаротушения.

Действия обслуживающего персонала театрально-зрелищных и культурно-просветительских учреждений при возникновении пожара, вызов, встреча и сопровождение пожарных команд к месту пожара, загорания имеющимися средствами, организация эвакуации людей и имущества при пожаре.

Практическое занятие.

Организация эвакуации персонала. Работа с огнетушителем.

Зачет

Проверка знаний пожарно-технического минимума.

**Пожарно-технический минимум для руководителей  
и ответственных за пожарную безопасность жилых домов**

**Тематический план и типовая учебная программа**

№ темы	Наименования тем	Часы
1	Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности	1
2	Организационные противопожарные мероприятия в жилом доме (хозяйстве)	3
3	Первичные средства тушения пожаров. Действия рабочих, служащих, квартиросъемщиков и членов их семей при пожаре	1
4	Практическое занятие	2
	Зачет	1

Итого:

8 часов

Тема 1.

Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Инструкции по пожарной безопасности. Система обеспечения пожарной безопасности. Права, обязанности, ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности.

Тема 2.

Организационные противопожарные мероприятия в жилом доме (хозяйстве).

Обязанности лиц, ответственных за пожарную безопасность жилых домов (хозяйств), учреждений соцобеспечения по предупреждению пожаров. Привлечение штатных работников и общественности к пожарно-профилактической работе. Содержание жилых домов, хозяйственных построек, гаражей, территории дворов, подъездов, проездов, к наружным пожарным лестницам, к путям эвакуации, к содержанию лестничных клеток, подвалов, чердаков, балконов, лоджий и источников водоснабжения. Меры пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий. Меры пожарной безопасности при: эксплуатации приборов отопления и кухонных плит; пользовании бытовыми газовыми приборами; обращении с открытым огнем (курение, применение спичек, свечей, факелов); применении препаратов бытовой химии в аэрозольных упаковках; эксплуатации систем отопления; эксплуатации электроустановок, электрических отопительных и нагревательных приборов, телевизоров, радиоаппаратуры и т.п.; пользовании горючими жидкостями. Ознакомление с размещением и использованием при пожаре специальных инженерных устройств в жилых домах повышенной этажности (система автоматического извещения о пожаре, системы дымоуда-

ления и подпора воздуха, пути эвакуации). Обучение жильцов правилам и мерам пожарной безопасности. Оборудование стендов, щитов, уголков пожарной безопасности.

### Тема 3.

Первичные средства пожаротушения. Действия рабочих, служащих, квартиросъемщиков и членов их семей при пожаре

Назначение, устройство, принцип действия углекислотных, порошковых и аэрозольных огнетушителей. Правила их эксплуатации. Назначение, устройство и оснащение внутренних пожарных кранов. Правила пользования ими при пожаре. Подсобные средства защиты (песок, покрывала, ведра и бочки с водой и т.п.) и порядок их применения при тушении пожара (загорания). Доврачебная помощь пострадавшим на пожаре. Порядок вызова пожарных команд и предупреждения соседей. Порядок действий квартиросъемщиков и их семей при пожаре в различных ситуациях. Порядок эвакуации людей и имущества. Оказание доврачебной помощи пострадавшим. Правила эвакуации.

Практическое занятие.

Организация учений по эвакуации персонала. Работа с огнетушителем.

Зачет

Проверка знаний пожарно-технического минимума.

## Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах)

### Тематический план и типовая учебная программа

№ темы	Наименования тем	Часы
1	Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности	1
2	Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в зданиях и помещениях с массовым пребыванием людей	1
3	Меры пожарной безопасности в зданиях и помещениях с массовым пребыванием людей	2
4	Автоматические средства обнаружения, извещения и тушения пожаров, первичные средства тушения пожаров, действия при возникновении пожара, вызов пожарной охраны	3
5	Практическое занятие	2
	Зачет	1

Итого:

10 часов

### Тема 1.

Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Инструкции по пожарной безопасности. Система обеспечения пожарной безопасности. Права, обязанности, ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности.

### Тема 2.

Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в зданиях и помещениях с массовым скоплением людей

Краткий обзор пожаров в общественных зданиях. Примеры наиболее характерных пожаров в помещениях офисов. Их анализ, причины. Обязанности руководителей учреждений по осуществлению мер пожарной безопасности. Основные организационные мероприятия по установлению противопожарного режима. Порядок обучения служащих мерам пожарной безопасности на рабочих местах и действиям при возникновении пожара. Создание в учреждениях пожарно-технических комиссий, добровольных пожарных дружин, их задачи и практическая деятельность.

### Тема 3.

Меры пожарной безопасности в зданиях и помещениях с массовым скоплением людей

Меры пожарной безопасности при эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и электронагревательных приборов. Короткое замыкание, перегрузка, переходное сопротивление, искрение, их сущность, причины возникновения и способы предотвращения. Хранение и обращение с огнеопасными жидкостями. Основные факторы, определяющие пожарную опасность ЛВЖ и ГЖ. Требования к местам их хранения. Разработка плана эвакуации, содержание путей эвакуации, пользование лифтами во время пожара. Особенности распространения огня в зданиях повышенной этажности. Повышенная опасность продуктов горения. Незадымляемые лестничные клетки. Специальные требования пожарной безопасности к помещениям с размещением значительного количества электроприборов, офисного оборудования и оргтехники. Порядок хранения печатной продукции и документов.

### Тема 4.

Первичные средства пожаротушения, автоматические установки пожарной сигнализации и пожаротушения. Действия при возникновении пожара, вызов пожарной охраны

Первичные средства тушения пожаров, их использование при возникновении загорания. Автоматические установки пожарной сигнализации и пожаротушения. Назначение, устройство, принцип действия и применение углекислотных, порошковых и аэрозольных огнетушителей. Назначение, устройство, оснащение и правила эксплуатации внутренних пожарных кранов. Использование подсобных средств и пожарного инвентаря для тушения пожара. Нормы обеспечения учреждений средствами пожаротушения. Действия сотрудников офисов при возникновении пожара, вызов, встреча и сопровождение пожарных команд к месту пожара. Порядок проведения эвакуации из зданий повышенной этажности и помещений с массовым пребыванием людей. Действия в случае значительного задымления. Действия по предотвращению паники. Оказание доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

Практическое занятие.

Организация учений по эвакуации персонала. Работа с огнетушителем.

Зачет.

Проверка знаний пожарно-технического минимума.

Пожарно-технический минимум для газосварщиков Тематический план и типовая учебная программа

№ темы	Наименования тем	Часы
1	Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ	1
2	Виды и порядок проведения пожароопас-	1

	ных работ. Пожарная опасность веществ и материалов	
3	Причины возникновения пожаров, меры предупреждения	1
4	Особенности пожарной опасности при ведении огневых работ во взрывопожароопасных объектах и установках	1
5	Газосварочные и электросварочные работы	2
6	Постоянные и временные посты. Порядок оформления разрешения наряда-допуска	1
7	Противопожарное оборудование и инвентарь, порядок использования при пожаре	1
8	Действия при пожаре	1
9	Практическое занятие	1
	Зачет	1
Итого:		11 часов

Тема 1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ.

Типовые инструкции по организации безопасного ведения огневых работ на взрывоопасных и взрывопожароопасных объектах. Объектовые инструкции, приказы, распоряжения руководителя предприятия при ведении огневых работ.

Тема 2. Виды и порядок проведения пожароопасных работ. Пожарная опасность веществ и материалов

Газоэлектросварочные и паяльные работы, резка металла, работа с клеями, мастиками, битумами, полимерами и другими горючими материалами. Порядок их проведения. Пожарная опасность работ и особенности пожарной опасности данных работ.

Тема 3. Причины возникновения пожаров, меры предупреждения

Основные причины пожаров при производстве и ведении газоэлектросварочных работ: нарушение правил ведения работ, неисправность газоэлектросварочного оборудования, отсутствие контроля за местами ведения работ по их завершению. Меры по предупреждению пожаров в процессе подготовки, ведения, контроля за местами проведения огневых работ, а также по их окончании.

Тема 4. Особенности пожарной опасности при ведении огневых работ на взрывопожароопасных объектах и установках

Проведение огневых работ на установках, находящихся под давлением, при проведении работ на емкостях из-под ЛВЖ и ГЖ без предварительной их подготовки. Порядок ведения огневых работ во взрывоопасных и взрывопожароопасных подразделениях организации.

Тема 5. Газосварочные и электросварочные работы

Пожарная опасность газов, применяемых при выполнении работ. Особенности обращения с баллонами для сжатых и сжиженных газов. Свойства карбида кальция при его транспортировке, правила хранения и применения. Ацетиленовые генераторы, основные требования к аппаратам. Места расположения ацетиленовых аппаратов и баллонов с газами, защита их от открытого огня и других тепловых источников. Порядок испытания и проверки газоподводящих шлангов. Электросварочные аппараты, основные требования к аппаратам. Техническое обслуживание, планово-предупредительный ремонт. Подключение сварочных

аппаратов, соединение кабелей. Электроды, применяемые при сварке, требования к «держателям».

Тема 6. Постоянные и временные посты. Порядок оформления разрешения наряд-допуска

Организация постоянных и временных постов ведения огневых работ, основные требования. Порядок оформления разрешений, наряд-допуска на ведение огневых работ. Согласование со службами надзора. Порядок допуска к выполнению работ газоэлектросварщиков. Обязанности газоэлектросварщиков в обеспечении мер пожарной безопасности в процессе подготовки, ведения и завершения работ.

Тема 7. Противопожарное оборудование и инвентарь, порядок использования при пожаре

Виды и область применения противопожарного оборудования и инвентаря. Назначение и устройство. Первичные средства пожаротушения. Назначение, техническая характеристика, порядок работы и их месторасположение. Источники водоснабжения. Внутренние пожарные краны.

Тема 8. Действия при пожаре

Порядок сообщения о пожаре. Приемы тушения пожара до прибытия пожарных подразделений. Принятие мер по предотвращению распространения пожара. Пути и порядок эвакуации, план эвакуации. Действия рабочих и служащих после прибытия пожарных подразделений (оказание помощи в прокладке рукавных линий, участие в эвакуации материальных ценностей и выполнение других работ по распоряжению руководителя пожаротушения).

Тема 9. Практическое занятие

Практическое ознакомление и работа с огнетушителем на модельном очаге пожара. Отработка действий при обнаружении задымления, загорания, пожара. Практическое занятие по эвакуации из предприятия.

Зачет

Проверка знаний пожарно-технического минимума.

Пожарно-технический минимум для киномехаников  
Тематический план и типовая учебная программа

№ темы	Наименования тем	Часы
1.	Общие сведения о пожарах.	0,5
2	Требования пожарной безопасности к помещениям проведения киносеансов, к помещениям киноаппаратного комплекса, при демонстрации кинофильмов в учебных, лечебных учреждениях и других помещениях	1,5
3	Меры пожарной безопасности при эксплуатации кинотехнического и электротехнического оборудования	1
4	Противопожарное оборудование и инвентарь, порядок использования их при пожаре	1
5	Действия при пожаре	1
6	Практическое занятие	1
	Зачет	1

Итого:	7 часов
--------	---------

#### Тема 1. Введение

Общие сведения о пожарах. Объектовые инструкции, приказы руководителя.

Тема 2. Требования пожарной безопасности к помещениям проведения киносеансов, к помещениям киноаппаратного комплекса, при демонстрации кинофильмов в учебных, лечебных учреждениях и других помещениях

Ответственность за обеспечение мер пожарной безопасности, обязанности ответственных лиц. Проведение культурно-массовых мероприятий. Требования к помещениям с массовым пребыванием людей. Пути эвакуации, определение путей эвакуации и эвакуационных выходов. Общие требования пожарной безопасности к помещениям киноаппаратного комплекса. Противопожарный режим. Организация демонстрации кинофильмов в учебных, лечебных учреждениях и других помещениях.

Тема 3. Меры пожарной безопасности при эксплуатации кинотехнического и электротехнического оборудования

Причины пожаров от эксплуатации кинотехнического и электротехнического оборудования. Меры предупреждения и устранения причин, способствующих их возникновению. Профилактические мероприятия, плано-предупредительные работы.

Тема 4. Противопожарное оборудование и инвентарь, порядок использования их при пожаре

Виды пожарного оборудования и инвентаря. Назначение, устройство. Классификация огнетушителей. Назначение, устройство, техническая характеристика, правила эксплуатации, местонахождение. Назначение и общие сведения о внутреннем противопожарном водопроводе и пожарных кранах. Правила использования при пожаре. Основные средства связи и оповещения. Правила использования средств связи и оповещения при возникновении пожара.

#### Тема 5. Действия при пожаре

Порядок вызова пожарных подразделений. Действия обслуживающего персонала по тушению пожара, эвакуации людей, материальных ценностей и выполнению других работ.

#### Тема 6. Практическое занятие

Практическое ознакомление и работа с огнетушителем на модельном очаге пожара. Отработка действий при обнаружении задымления, загорания, пожара. Практическое занятие по эвакуации из организации.

#### Зачет

Проверка знаний пожарно-технического минимума.

Пожарно-технический минимум для рабочих, осуществляющих пожароопасные работы Тематический план и типовая учебная программа

№ темы	Наименования тем	Часы
1	Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ	1



2	Виды и порядок проведения пожароопасных работ. Причины возникновения пожаров, меры их предупреждения	2
3	Требования пожарной безопасности	4
4	Общие сведения о противопожарной защите организаций	1
5	Действия при пожаре	1
6	Практическое занятие	2
	Зачет	
Итого:		12 часов

Тема 1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ

Типовые инструкции по организации безопасного ведения работ на взрывоопасных и взрывопожароопасных объектах. Объектовые инструкции, приказы, распоряжения руководителя предприятия при ведении пожароопасных работ.

Тема 2. Виды и порядок проведения пожароопасных работ. Причины возникновения пожаров, меры их предупреждения

Пожарная опасность предприятия. Причины пожаров на производстве и в быту. Общая оценка пожарной опасности ведения пожароопасных работ. Виды пожароопасных работ. Огневые, окрасочные, газосварочные и паяльные работы, резка металла, работа с клеями, мастиками, битумами, полимерами и другими горючими материалами.

Тема 3. Требования пожарной безопасности.

Требования пожарной безопасности, при производстве окрасочных работ. Пожарная опасность лакокрасочных материалов. Требования к технологическим процессам окрасочных работ. Требования к помещениям окрасочных цехов и участков. Требования к местам хранения лакокрасочных материалов и при их транспортировке. Требования к рабочим при ведении окрасочных работ.

Требования пожарной безопасности при работе с клеями, мастиками, битумами, полимерами и другими горючими материалами. Основные требования Правил пожарной безопасности к помещениям, в которых производятся работы с применением горючих веществ. Требования пожарной безопасности при производстве кровельных работ с применением газовых горелок, котлов для растопки битумов. Требования к котлам и местам их размещения. Требования к битуму и мастике.

Требования пожарной безопасности при проведении огневых работ. Виды огневых работ, их пожарная опасность. Требования пожарной безопасности к местам и помещениям проведения огневых работ. Проведение огневых работ на установках, находящихся под давлением, на емкостях из-под ЛВЖ и ГЖ без предварительной их подготовки. Порядок оформления ведения огневых работ. Согласование со службами надзора. Организация постоянных и временных постов ведения огневых работ, основные требования. Порядок допуска лиц к ведению огневых работ.

Требования пожарной безопасности при производстве резательных работ. Оборудование, применяемое при проведении бензо-керосинорезательных работ. Основные требования к ним. Порядок проверки и допуска оборудования к работе. Основные требования пожарной безопасности при производстве бензо-керосинорезательных работ. Организация рабочего места при проведении бензо-керосинорезательных работ.

Требования пожарной безопасности при производстве паяльных работ. Паяльные лампы. Основные требования к паяльным лампам. Порядок проверки, испытания и допуска к работе паяльных ламп. Организация рабочих мест при проведении паяльных работ. Порядок оформления разрешений, наряд-допуска на ведение паяльных работ.

Требования пожарной безопасности при выполнении работ с использованием воздухонагревательных установок и установок инфракрасного излучения. Воздухонагревательные установки и установки инфракрасного излучения. Основные требования к оборудованию, техническое обслуживание. Противопожарный режим в помещениях, где допускается применение воздухонагревательных установок и установок инфракрасного излучения. Требования к установкам, работающим на газовом топливе, при их монтаже и эксплуатации.

#### Тема 4. Общие сведения о противопожарной защите организаций

Виды и область применения противопожарного оборудования и инвентаря. Назначение и их устройство. Первичные средства пожаротушения. Назначение, техническая характеристика, порядок работы и их месторасположение. Внутренний водопровод. Общие сведения об автоматических установках пожарной сигнализации и пожаротушения.

#### Тема 5. Действия при пожаре

Общий характер и особенности развития пожара. Порядок сообщения о пожаре. Тушение пожара до прибытия пожарных подразделений. Принятие мер по предотвращению распространения пожара. Действия после прибытия пожарных подразделений.

#### Тема 6. Практическое занятие

Практическое ознакомление и работа с огнетушителем на модельном очаге пожара. Тренировка использования пожарного крана. Практическое ознакомление с системами противопожарной защиты организации.

#### Зачет

Проверка знаний пожарно-технического минимума.

Пожарно-технический минимум для сотрудников, осуществляющих круглосуточную охрану организаций, и руководителей подразделений организаций Тематический план и типовая учебная программа

№ темы	Наименования тем	Часы
1	Требования пожарной безопасности к зданиям и помещениям	2
2	Технические средства пожаротушения, противопожарный инвентарь	1
3	Действия при пожаре	1
4	Практическое занятие	2
	Зачет	1
Итого:		7 часов

#### Тема 1. Требования пожарной безопасности к зданиям и помещениям

Инструкции по пожарной безопасности. Объемно-планировочные и конструктивные решения зданий. Противопожарный режим. Пути эвакуации и эвакуационные выходы. План эвакуации.

#### Тема 2. Технические средства пожаротушения, противопожарный инвентарь

Первичные средства пожаротушения. Классификация огнетушителей. Область применения. Назначения, правила применения, местонахождение на предприятии. Назначение и устройство внутреннего противопожарного водопровода, пожарных кранов, их местонахождение на предприятии. Автоматические установки пожарной сигнализации (далее - АУПС) и автоматические установки пожаротушения (далее - АУПТ). Схема размещения на предпри-

ятии. Действия при срабатывании АУПС и АУПТ. Виды пожарного оборудования и инвентаря, назначение, устройство, месторасположение.

### Тема 3. Действия при пожаре

Общий характер и особенности развития пожара. Порядок сообщения о пожаре. Действия до прибытия пожарных подразделений. Принятие мер по предотвращению распространения пожара. Встреча противопожарных формирований. Действия после прибытия пожарных подразделений. Пожарная безопасность в жилом секторе.

### Тема 4. Практическое занятие

Практическое ознакомление и работа с огнетушителем на модельном очаге пожара. Тренировка использования пожарного крана.

### Зачет

Проверка знаний пожарно-технического минимума.

Пожарно-технический минимум для механизаторов, рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов Тематический план и типовая учебная программа

№ темы	Наименования тем	Часы
1	Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности	1
2	Общие меры пожарной безопасности на сельскохозяйственных объектах и в жилых домах	2
3	Меры пожарной безопасности на рабочем месте	2
4	Средства пожаротушения и сигнализации. Действия механизаторов, рабочих и служащих при пожаре	1
5	Практическое занятие	2
	Зачет	1
Итого:		9 часов

Тема 1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности

Ответственность за обеспечение пожарной безопасности.

Тема 2. Общие меры пожарной безопасности на сельскохозяйственных объектах и в жилых домах

Причины пожаров на сельскохозяйственных объектах и меры по их предупреждению. Содержание территории, противопожарных разрывов, дорог, источников противопожарного водоснабжения. Основные меры предупреждения пожаров при эксплуатации электроустановок, приборов отопления и освещения. Режим курения и пользования открытым огнем. Общие меры пожарной безопасности в зданиях и сооружениях. Правила пожарной безопасности при обращении с горючими жидкостями и газами. Основные меры пожарной безопасности в жилых домах. Общие сведения о ДПК и их значении для сельской местности.

Тема 3. Меры пожарной безопасности на рабочем месте

Характеристика пожарной опасности обслуживаемых агрегатов, установок, а также материалов и веществ, применяемых или хранимых в производственном помещении (мастерской, на ферме, складе, участке). Противопожарный режим на рабочем месте обучаемого. Ответственность механизаторов, рабочих и служащих за нарушение противопожарных правил на рабочем месте. Конкретные меры пожарной безопасности, установленные для механизаторов, рабочих и служащих данного объекта (помещения, участка). Возможные причины возникновения пожара или аварийной ситуации на рабочем месте. Действия обслуживающего персонала при угрозе пожара или аварии.

Меры пожарной безопасности, которые необходимо соблюдать при заступлении на работу, в процессе работы и по ее окончании с целью предупреждения загораний.

Тема 4. Средства пожаротушения и сигнализации. Действия механизаторов, рабочих и служащих при пожаре

Первичные средства пожаротушения, их назначение и правила пользования, порядок содержания в летних и зимних условиях. Средства связи и сигнализации. Правила использования их в случае возникновения пожара. Пожарные водоемы. Порядок сообщения о пожаре по телефону. Действия механизаторов, рабочих и служащих при обнаружении на рабочем месте или на территории объекта, усадьбы, поселка задымления, загорания или пожара. Порядок вызова встречи пожарных частей, ДПК.

Тема 5. Практическое занятие

Практическая работа с огнетушителем.

Зачет

Проверка знаний пожарно-технического минимума.

Пожарно-технический минимум для воспитателей дошкольных учреждений Тематический план и типовая учебная программа

№ темы	Наименования тем	Часы
1	Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности к дошкольным учреждениям	0,5
2	Требования пожарной безопасности к зданиям и помещениям	0,5
3	Требования пожарной безопасности к территориям	0,5
4	Противопожарное оборудование и инвентарь. Первичные средства пожаротушения	0,5
5	Действия служащих дошкольных учреждений при пожаре	1
6	Обучение детей дошкольного возраста пожаробезопасному поведению	3
7	Практическое занятие.	2
8	Зачет	1
Итого:		9 часов

Тема 1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности к дошкольным учреждениям.

Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Инструкции по пожарной безопасности.

Тема 2. Требования пожарной безопасности к зданиям и помещениям  
Объемно-планировочные и конструктивные решения зданий.

Противопожарный режим. Пути эвакуации и эвакуационные выходы. Планы эвакуации. Требования пожарной безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий.

Тема 3. Требования пожарной безопасности к территориям

Содержание территории, противопожарные разрывы. Дороги, подъезды и подходы к зданию и водоисточникам.

Тема 4. Противопожарное оборудование и инвентарь. Первичные средства пожаротушения

Виды пожарного оборудования и инвентаря, назначение, устройство. Классификация огнетушителей. Назначение, устройство, технические характеристики, правила эксплуатации и месторасположение.

Тема 5. Действия служащих дошкольных учреждений при пожаре

Порядок сообщения о пожаре и вызова пожарной охраны. Действия обслуживающего персонала по эвакуации детей, материальных ценностей, тушению возникшего пожара имеющимися средствами пожаротушения и выполнение других работ.

Тема 6. Обучение детей дошкольного возраста пожаробезопасному поведению

Методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста основам правил пожаробезопасного поведения. Дидактический материал по обучению мерам и правилам пожарной безопасности. Организация уголка пожарной безопасности.

Тема 7. Практическое занятие

Практическое занятие по эвакуации детей. Работа с огнетушителями.

Зачет

Проверка знаний пожарно-технического минимума.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме» утверждены Правила противопожарного режима в Российской Федерации. Указанные Правила противопожарного режима содержат требования пожарной безопасности, устанавливающие правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов в целях обеспечения пожарной безопасности.

В целях организации и осуществления работ по предупреждению пожаров на производственных объектах, объектах, на которых может одновременно находиться 50 и более человек, то есть с массовым пребыванием людей, руководитель организации может создавать пожарно-техническую комиссию.

*Обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях*

Согласно закону № 69-ФЗ, обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях, мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на решение задач в области пожарной безопасности.

Обучение учащихся средних общеобразовательных школ и воспитанников дошкольных учреждений мерам пожарной безопасности осуществляется в следующих формах:

- Преподавание в рамках уроков ОБЖ;
- Специализированные периодические издания для детей;
- Тематические творческие конкурсы среди детей различных возрастных групп;
- Спортивные мероприятия по пожарно-прикладному спорту среди школьников и учащихся высших, средних специальных учебных заведений и учебных учреждений начального профессионального образования;
- Экскурсии в пожарно-спасательные подразделения с показом техники и рассказом о повседневной работе пожарных и спасателей;
- Приглашение специалистов пожарной охраны в учебные учреждения для проведения занятий и бесед;
- Организацию тематических утренников, КВН, тематических игр, викторин;
- Организацию работы в летних оздоровительных лагерях;
- Создание дружин юных пожарных;
- Оформление уголков пожарной безопасности.

Программа обучения учащихся и воспитанников правилам пожарной безопасности содержится в Правилах пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений ППБ-101-89<sup>14</sup> (приложение 4)

*Программа обучения учащихся и воспитанников правилам пожарной безопасности. (По приложению 4 Правил пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений ППБ-101-89)*

Занятия проводятся классными руководителями, учителями, воспитателями, преподавателями. К проведению занятий целесообразно привлекать работников пожарной охраны.

Порядок проведения и темы занятий определяются руководителем детского учреждения.

Занятия по изучению правил пожарной безопасности следует проводить с учетом возраста учащихся и воспитанников. С учащимися V - VIII классов материалы программы изучаются в сокращенном объеме. С учащимися I - IV классов и детьми старшего дошкольного возраста проводятся беседы по предупреждению пожаров в школе и дома.

На занятиях по обучению учащихся и воспитанников правилам пожарной безопасности следует изучить следующие темы.

Тема 1. Краткие сведения о пожарной охране и добровольных пожарных организациях.

Пожарная охрана и ее задачи. Роль добровольных пожарных организаций (добровольных пожарных дружин и дружин юных пожарных). Предупреждение пожаров - основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров.

Тема 2. Огонь - друг и враг человека.

Что такое огонь. Какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем. Какой вред может причинить огонь. Последствия пожаров в жилых домах и

---

<sup>14</sup> Приказ Гособразования СССР от 04.07.1989 № 541 «О введении в действие Правил пожарной безопасности» (вместе с «ППБ-101-89. Правила пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений»).

других зданиях. Меры предосторожности при обращении с огнем. Недопустимость игр детей с огнем.

Примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.

### Тема 3. Причины возникновения пожаров.

Основные причины возникновения пожаров в детских учреждениях: детская шалость со спичками и другие виды детской шалости (незатушенные угли, шлак, зола, костры); неосторожность при курении; нарушение Правил пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических устройств, газовых приборов и печей; самовоспламенение веществ при хранении и использовании. Тепловое воздействие электрического тока, короткое замыкание, перегрузка - основные причины возникновения пожаров в электроустановках. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.п. Понятие о пожарной профилактике.

### Тема 4. Противопожарный режим в детском учреждении.

Противопожарные требования к содержанию территории, зданий и помещений. План эвакуации людей при пожаре. Правила эксплуатации отопительных приборов и электроустановок. Противопожарный режим в кабинетах химии, физики, биологии, в производственных мастерских и при проведении культурно-массовых мероприятий.

### Тема 5. Берегите жилище от пожаров.

Противопожарный режим в жилом доме: недопустимость применения открытого огня при проведении различных видов работ, использования керосина, бензина и других горючих жидкостей для растопки печей; оставления без присмотра топящихся печей, включенных телевизоров, электро- и радиотехнических приборов и газовых плит, сжигания мусора вблизи строений и т.д.

Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольном исполнении. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности: незадымляемые лестничные клетки, переходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации.

### Тема 6. Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности.

Пенные, порошковые и углекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря. Места установки, правила содержания и порядок применения первичных средств пожаротушения. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Примеры их применения и места установки.

### Тема 7. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.

Основные сведения об автоматических установках пожаротушения. Спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки. Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

### Тема 8. Что нужно делать при пожаре.

Правила поведения людей при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной помощи, оповещение людей о пожаре и эвакуации. Предотвращение паники. Меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов; отравления дымом. Оказание первой помощи пострадавшим.

Органами управления образованием и пожарной охраной могут создаваться добровольные дружины юных пожарных. Требования к содержанию программ и порядок организации обучения указанных лиц мерам пожарной безопасности определяются федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на решение задач в области пожарной безопасности.

#### *Обучение населения по месту жительства*

В соответствии с Приложением 3 к пункту 54 Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций», утвержденных приказом МЧС России от 12 декабря 2007 года № 645, в обязанности лиц, ответственных за пожарную безопасность жилых домов (хозяйств) входит обучение жильцов правилам и мерам пожарной безопасности, а также оборудование стендов, щитов, уголков пожарной безопасности.

Правилами и нормами технической эксплуатации жилищного фонда, подтвержденными постановлением Государственного комитета российской Федерации по строительству и жилищно-коммунальному комплексу от 27 сентября 2003 г. № 170 предусмотрено, что один раз в ходе весеннего осмотра следует проинструктировать нанимателей, арендаторов и собственников жилых помещений о порядке их содержания и эксплуатации инженерного оборудования и правилах пожарной безопасности.

С учетом положений п.п. 2.1.2. Правил, организация проведения осмотров и обследований жилых домов осуществляется следующим образом:

- общие плановые осмотры, а также внеочередные проводятся соответствующими организациями по обслуживанию жилищного фонда. При осмотрах кооперативных домов, находящихся на техническом обслуживании организации по обслуживанию жилищного фонда, в комиссию следует дополнительно включать представителя правления ЖСК;
- частичные плановые осмотры конструктивных элементов и инженерного оборудования проводятся специалистами или представителями специализированных служб, обеспечивающих их техническое обслуживание и ремонт.

Инструкторами по обучению населения по месту жительства могут быть как профессиональные работники пожарной охраны и штатные работники добровольных пожарных обществ, так и наиболее подготовленные и активные работники жилищных организаций (техники-смотрители зданий, коменданты и др.), председатели сельских, уличных и домовых комитетов, начальники сельских добровольных пожарных дружин.

Организация обучения населения по месту жительства - одна из самых сложных задач инструктора так, как неработающее население относится к наиболее сложной в плане обучения группе населения. В этой группе условно можно выделить следующие категории граждан:

- домохозяйки;
- пенсионеры, люди пожилого возраста;
- инвалиды;
- неблагополучные семьи и граждане.

Всю работу по обучению населения правилам пожарной безопасности по месту жительства, условно можно разделить на три этапа.

**1 этап.** Организационный. На этом этапе составляют план организации обучения с учетом анализа причин пожаров, произошедших за последние годы в жилом секторе района, всего города или села. Чем больший период охватывает такой анализ, тем четче выявляется закономерность возникновения пожаров из-за нарушения установленных правил. Таким образом находят «горячие точки», т. е. места, где происходит наибольшее количество пожаров. Именно здесь и надо в первую очередь начинать обучение.

**2 этап.** Подготовительный.

Инструктор, готовясь к занятиям, должен собрать необходимый материал.

Инструктор должен иметь при себе:



Типовые правила пожарной безопасности для жилых домов.

Программу обучения населения по месту жительства.

Методическое пособие или памятку для инструктора с изложением содержания тем по программе обучения.

Примерные тексты бесед.

Перечень характерных для жилых домов пожаров (рекомендуется периодически обновлять через местные органы Госпожнадзора).

Наглядные материалы:

Фотографии последствий пожаров, возникших из-за нарушений правил пожарной безопасности с пояснительными текстами;

набор плакатов по правилам пожарной безопасности в быту;

открытки, буклеты, памятки для населения, которые после проведения занятий (бесед) раздают жильцам или оставляют в квартире, доме.

В процессе подготовки и использования материалов по пожарной профилактике необходимо учитывать следующие факторы:

Природные (сезонные). В зависимости от времен года следует акцентировать внимание на тех вопросах, которые наиболее актуальны для данного сезона.

Осенне-зимний период (ноябрь-декабрь, январь-февраль).

Особое внимание жителей должно быть обращено на осторожное обращение с отопительными электроприборами, бытовой теле- и радиоаппаратурой, безопасное использование пиротехнических изделий в новогодние и рождественские праздники.

Весенне-летний период (апрель-май, июль-август).

Курение в помещениях и на природе, детская шалость с огнем, хранение и использование легковоспламеняющихся и горючих жидкостей в быту, разведение костров в лесопарковой зоне, поджигание сухой травы и тополиного пуха, безопасное проведение ремонтных и строительных работ.

- Этнические (национальная культура и традиции).

- Лингвистические.

- Социально-демографические. Социальный состав обучаемых должен определять своеобразие формы взаимоотношений в ходе профилактических мероприятий.

При проведении пожарно-профилактических мероприятий необходимо учитывать и возможности человека усваивать информацию в объемах, не превышающих некоторый предел восприятия.

Выбрав форму организации обучения, инструктор должен тщательно подготовиться к занятию. Если это беседа, то нужно продумать ее построение, определить вопросы, пробуждающие наибольший интерес, а также проблемы, которые могут вызвать обмен мнениями и потребовать дополнительных примеров и аргументов.

При разовой (единичной) беседе важно не только осветить самые нужные для человека разделы, но и привязать темы к местным, региональным событиям, инициировать у собеседника не проходящий интерес к вопросам пожарной безопасности. При этом следует избегать запугивания («шоковой терапии»), т.к. результат воздействия при этом может быть обратным. При пропагандистском устном воздействии полезная информация должна доводиться в сжатой, адаптированной для лёгкого восприятия форме, как бы между делом.

При проведении серии лекций материал дается в более подробном и развернутом виде. При этом важно не потерять нить общения и сохранить заинтересованность слушателей. Хорошо, если в арсенале лектора есть плакаты, схемы, графически оформленные алгоритмы действий, небольшие видеofilьмы, образцы пожарно-технической продукции, предназначенной для использования населением.

При подготовке занятия важно не упустить из вида стратегический вопрос о необходимости формирования (воспитания) личности безопасного типа поведения. На начальном этапе это - выработка у людей стремления к безопасной жизнедеятельности (внимательность, осторожность, потребность в приобретении необходимых знаний и навыков). Очень важно

учитывать индивидуальные особенности восприятия информации различными группами слушателей, т.е. лектору нужно заранее продумать методический подход к обучению различных по возрасту и социальному положению групп населения.

Не все люди в одинаковой степени готовы к преодолению опасностей. Психологическая готовность к борьбе за свою жизнь, за жизнь и здоровье близких людей может появиться лишь при усвоении определенного минимума информации по безопасности. В этом отношении очень важен позитивный настрой обучаемых, вера в собственные силы и в обязательное прибытие помощи в лице профессионалов спасателей, соседей или просто равнодушных людей. Причем этот позитивный настрой должен формироваться уже на начальной стадии профилактической работы (предупреждение пожаров).

Конечно же, не все вопросы пожарной безопасности можно решить посредством пропаганды пожарно-технических знаний и обучения в этой области, но на бытовом уровне люди зачастую становятся заложниками собственной беспечности или беспомощности близких или соседей. В этом случае знание основных требований пожарной безопасности, прав и обязанностей квартиросъемщиков и домовладельцев поможет избежать беды.

В последнее время, благодаря активизации противопожарной пропаганды через средства массовой информации, люди стали живее интересоваться осуществлением конкретных действий при возникновении загораний и пожаров, способами самоспасания при пожаре. Это хороший повод для более подробного изучения следующих вопросов: ликвидация загорания собственными силами; первичные средства пожаротушения; личная безопасность человека в случае загорания и при угрозе пожара; средства защиты от опасных факторов пожара, правила безопасной эвакуации из различных зданий, транспортных средств и др.

Учитывая неоднородность контингента обучаемых людей, следует максимально упростить процесс усвоения информации. В конце лекции (беседы) необходимо оставить достаточно времени для повторения наиболее важных вопросов, особенно тех, которые касаются соблюдения правил пожарной безопасности и обеспечения личной безопасности. При доведении информации и при повторении изученного материала желательнее использовать графические материалы (плакаты, схемы, таблицы, алгоритмы действий в различных ситуациях и др.), которые должны быть яркими, четкими, но не перегруженными цветовыми эффектами и большими текстовыми блоками.

После совместного повторения материалов рекомендуется организация индивидуальной проверки. При этом желательно избегать принуждения при организации проверки, но можно предложить оценить собственные знания для собственной же пользы. Как варианты: пройти небольшое тестирование; составить памятку по противопожарному режиму для себя, для членов своей семьи; решить кроссворд и т.д.

Для более активного привлечения граждан к изучению вопросов пожарной безопасности можно использовать дополнительные стимулы. Так, при наличии финансовых возможностей конкретной жилищно-эксплуатационной организации или при спонсорской поддержке, можно разработать и выпустить нагрудный значок (футболку, кепку, шейный платок и т.п.) с надписью «Я знаю правила противопожарного режима» и вручать всем, прослушавшим лекцию и успешно прошедшим тестирование.

На данном этапе также определяется место, где будут проводиться занятия. Информация запоминается лучше, когда занятие (инструктаж) проходит в специально оборудованном классе, уголке, на фоне рисунков или фотографий с тематикой по основам ПБ. Но, если специально оборудованного места нет, то местом проведения занятий может быть квартира, в которую приглашают несколько семей (по согласию хозяев), ДЭЗ, ЖЭК, ЖКО, или лестничная клетка. В летнее время обучение можно проводить на улице, собирая жильцов нескольких домов.

**3 этап.** Непосредственное обучение населения мерам пожарной безопасности по месту жительства.

Самый распространенный метод обучения – устный. Рекомендуются следующие формы устного обучения по месту жительства: индивидуальная беседа для одной – трех семей (инструктаж); групповая беседа.

Перед началом индивидуальной беседы рекомендуется зарегистрировать в специальном журнале всех совершеннолетних лиц, присутствующих на занятиях. Прежде всего, инструктор должен разъяснить цель обучения, довести до сведения каждого, что изучение правил пожарной безопасности проводится в интересах самих жителей. Время занятий – 30 – 40 минут. В конце занятия инструктор должен кратко подвести итоги занятия, перечислить основные положения, которые нашли отражение в рассмотренных материалах, и ответить на вопросы. Со всеми отсутствующими нужно побеседовать отдельно, собирая их специально.

Если инструктор при посещении квартиры обнаружит нарушения правил пожарной безопасности, то на это надо обязательно обратить внимание проживающих. Надо рассказать о возможных последствиях, к которым могут привести нарушения, убедить людей, чтобы они приняли меры к устранению обнаруженных недостатков. Квартиросъемщики должны быть не только проинструктированы, но и предупреждены о персональной ответственности за нарушения, которые могут привести к пожарам. В квартирах и арендуемых помещениях ответственность за пожарную безопасность возлагается на ответственных квартиросъемщиков или арендаторов.

Дополнительным мероприятием к ранее названным формам устного метода профилактической работы может быть противопожарный инструктаж новоселов. Он проводится при выдаче ключей от новых квартир в ЖЭКах, домоуправлениях и других жилищных организациях. Квартиросъемщикам разъясняют основные меры пожарной безопасности в быту и выдаются памятки по этим вопросам. Результаты инструктажа фиксируются в специальном журнале под роспись инструктируемого и инструктирующего в соответствии с ГОСТ 12.0.004.

Целесообразно также проводить инструктаж владельцев автомашин и гаражей-«ракушек», находящихся во дворах домов. Необходимо обратить их внимание на меры безопасности при обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями, а также на недопустимость организации стоянки машин в противопожарных разрывах между зданиями и на внутри дворовых проездах.

О дне и месте проведения противопожарного инструктажа население информируют заранее, вывешивая объявления.

Инструкции о мерах пожарной безопасности разрабатываются с учетом требований правил пожарной безопасности, государственных стандартов (ГОСТ), строительных норм и правил (СНиП), норм пожарной безопасности (НПБ), ведомственных нормативных документов (ВСН, ПУЭ, ПЭЭП и ПТБ при эксплуатации электроустановок потребителей и т.п.) и являются обязательными для выполнения работниками предприятия и гражданами.

Инструктору важно обратить внимание на содержание инструкций о мерах пожарной безопасности и их юридическое оформление.

Инструкции о мерах пожарной безопасности должны содержать следующие вопросы:

1. Требования к территории, размещению зданий и сооружений с учетом противопожарных разрывов, подъездам и проездам к зданиям. Размещение на территории указателей пожарных гидрантов, требования к устройству указателей и их содержанию. Требования к содержанию пожарных гидрантов. Размещение на территории различных сооружений (гаражей, стоянок автомобилей, сараев, голубятен и т.п.), порядок согласования их установки.

2. Требования к зданиям и сооружениям, путям эвакуации, содержанию мусоропроводов и других технических коммуникаций жизнеобеспечения, в т. ч. – к средствам противопожарной защиты зданий и сооружений.

3. Противопожарный режим в жилых помещениях, порядок пользования газовыми приборами и электрическим оборудованием, запрещение разведения открытого огня, хранение

ния на балконах и лоджиях сгораемых материалов. Обеспечение жилых помещений огнетушителями и другими первичными средствами пожаротушения.

4. Порядок согласования и проведения пожароопасных работ в квартирах граждан (в т.ч. сторонними строительными организациями), а также в арендуемых (нежилых) помещениях и на территории.

5. Действия граждан при обнаружении пожара: вызов пожарной охраны; эвакуация граждан; спасание материальных ценностей; действия по тушению загорания; встреча пожарных подразделений и оказание доврачебной помощи пострадавшим.

Инструкции о мерах пожарной безопасности могут утверждаться главами Управ районов или их заместителями, курирующими вопросы эксплуатации жилищного фонда на данной территории. Инструкции скрепляются печатями и согласовываются с органом управления Государственной противопожарной службы административного округа или региональным отделом государственного пожарного надзора. Таким образом, инструкциям придается статус юридических документов, нарушение требований которых влечет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Инструкции (выписки из инструкций) о мерах пожарной безопасности должны размещаться на противопожарных стендах, устанавливаемых органами местного самоуправления в местах с массовым пребыванием людей, в жилищных организациях и выдаваться на руки под роспись в специальном журнале ответственным квартиросъемщикам.

Инструкции о мерах пожарной безопасности должны ежегодно пересматриваться, дополняться и утверждаться в установленном порядке не менее одного раза в год с учетом вновь вводимых требований пожарной безопасности и опыта борьбы с пожарами.

Повторные противопожарные инструктажи населения проводятся ежегодно. Допускается в качестве инструктивного материала использовать буклеты, памятки и инструкции, распространяемые через почтовые ящики. Выписки из правил пожарной безопасности могут размещаться на документах по расчетам за коммунальные услуги или вывешиваться на видных местах в подъездах. Во всех случаях в специальном журнале инструктажей делается отметка о проведении обучения населения мерам пожарной безопасности с приложением инструктивного материала и подписями техников-смотрителей о распространении листовок по конкретным адресам.

Обучение населения по месту жительства целесообразно сопровождать широкой пропагандой мер пожарной безопасности, используя наглядные методы и средства массовой информации. Это могут быть сатирические стенные газеты, плакаты, выставки, организованные в пожарно-технических комнатах. Можно организовать демонстрацию противопожарной техники и приемов тушения загораний, наиболее часто встречающихся в быту. На местном радио, телевидении можно организовать выпуск передач на противопожарную тематику, в местной газете – статей.

Любому специалисту (руководителю), отвечающему за организацию работы по обучению населения в области пожарной безопасности, при подготовке информационных материалов о пожарах и их последствиях для СМИ в обязательном порядке необходимо учитывать следующие требования:

1. Достоверность. Абсолютно недопустимо распространение недостоверной, поспешной информации.

2. Точность. Поскольку информация достоверна, то она, прежде всего, должна быть и точной.

3. Сжатость. Необходимо говорить только об основных моментах, не отвлекая внимание на несущественные мелочи.

4. Ясность. Для достижения единого понимания большим количеством людей, смысл информационного блока должен легко восприниматься. Следует, по возможности, избегать специальных терминов, понятных узкому кругу специалистов, а также сокращений.

5. Полнота освещения наиболее важных моментов. При всей сжатости освещения событий в целом, не следует сокращать существенно значимую часть информации.

6. Неверно поданная и трудная для восприятия информация может привести к неправильному толкованию событий.

7. Повторение. При однократном информировании населения через СМИ вряд ли можно ожидать большого положительного эффекта, поэтому необходимо повторять наиболее важную информацию многократно.

8. Информация о крупных пожарах, особенно с человеческими жертвами, имеет большой резонанс в обществе, поэтому особенно важно отслеживать достоверность, точность и единообразие подачи такой информации через разные СМИ.

9. Пропагандистское сообщение должно сочетать информацию о конкретном событии с рациональным (основанным на фактах и логике) и эмоциональным аргументированием, чтобы воздействовать на интеллект, эмоции и мотивы поведения людей.

10. Сообщение должно быть построено таким образом, чтобы не устрашать зрителя (читателя, слушателя), а мотивировать его к действиям, не допускающим возможности возникновения негативных (трагических) событий по его вине.

### *Собрание населения*

Обучение населения может проводиться также на собраниях населения. Это указано в статье 19 закона № 69-ФЗ. Вместе с тем, закон № 131-ФЗ такого мероприятия не предусматривает. Наиболее близкими являются сход граждан и собрание граждан. В соответствии со ст. 25 закона № 131-ФЗ, в поселении с численностью жителей, обладающих избирательным правом, не более 100 человек для решения вопросов местного значения проводится сход граждан. Сход граждан правомочен при участии в нем более половины жителей поселения, обладающих избирательным правом. Сход граждан осуществляет полномочия представительного органа муниципального образования, в том числе отнесенные к исключительной компетенции представительного органа муниципального образования. Сход граждан может созываться главой муниципального образования самостоятельно либо по инициативе группы жителей поселения численностью не менее 10 человек. Проведение схода граждан обеспечивается главой местной администрации.

Участие в сходе граждан выборных лиц местного самоуправления является обязательным. На сходе граждан председательствует глава муниципального образования или иное лицо, избираемое сходом граждан. Решение схода граждан считается принятым, если за него проголосовало более половины участников схода граждан. Решения, принятые на сходе граждан, подлежат обязательному исполнению на территории поселения. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления обеспечивают исполнение решений, принятых на сходе граждан, в соответствии с разграничением полномочий между ними, определенным уставом поселения. Решения, принятые на сходе граждан, подлежат официальному опубликованию (обнародованию).

В силу статьи 29 закона № 131-ФЗ, для обсуждения вопросов местного значения, информирования населения о деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления, осуществления территориального общественного самоуправления на части территории муниципального образования могут проводиться собрания граждан. Собрание граждан проводится по инициативе населения, представительного органа муниципального образования, главы муниципального образования, а также в случаях, предусмотренных уставом территориального общественного самоуправления.

Собрание граждан, проводимое по инициативе представительного органа муниципального образования или главы муниципального образования, назначается соответственно представительным органом муниципального образования или главой муниципального образования.

Собрание граждан, проводимое по инициативе населения, назначается представительным органом муниципального образования в порядке, установленном уставом муниципального образования. Порядок назначения и проведения собрания граждан в целях осуществления территориального общественного самоуправления определяется уставом террито-

риального общественного самоуправления. Собрание граждан может принимать обращения к органам местного самоуправления и должностным лицам местного самоуправления, а также избирать лиц, уполномоченных представлять собрание граждан во взаимоотношениях с органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления.

Собрание граждан, проводимое по вопросам, связанным с осуществлением территориального общественного самоуправления, принимает решения по вопросам, отнесенным к его компетенции уставом территориального общественного самоуправления. Обращения, принятые собранием граждан, подлежат обязательному рассмотрению органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления, к компетенции которых отнесено решение содержащихся в обращениях вопросов, с направлением письменного ответа. Порядок назначения и проведения собрания граждан, а также полномочия собрания граждан определяются законом № 131-ФЗ, уставом муниципального образования и (или) нормативными правовыми актами представительного органа муниципального образования, уставом территориального общественного самоуправления. Итоги собрания граждан подлежат официальному опубликованию (обнародованию).

Таким образом, формой реализации полномочия по обучению населения мерам пожарной безопасности может быть собрание граждан или просто сбор людей в ограниченном пространстве (зале, площади, улице) и доведение до их сведения требуемой информации.

Примерный тематический план проведения занятий  
по вопросам обеспечения пожарной безопасности  
с гражданами по месту жительства

№ п/п	Наименование тем	Примерное время (мин.)
1.	Вводная часть. Общие сведения о пожаре	30
2.	Основные причины возникновения пожаров в жилых домах	20
3.	Правила и меры пожарной безопасности при монтаже электропроводки сельского дома	20
4.	Меры пожарной безопасности при пользовании электроприборами	20
5.	Химия и современная квартира	15
6.	Меры пожарной безопасности при пользовании газовыми приборами	20
7.	Меры пожарной безопасности при использовании печного отопления	20
8.	Меры пожарной безопасности по предупреждению шалости детей с огнем	20
9.	Меры пожарной безопасности при устройстве новогодних праздников	20
10.	Особенности пожарной безопасности зданий повышенной этажности	15
11.	Действия в случае возникновения пожара	25
12.	Требования пожарной безопасности к содержанию помещений общего пользования и придомной территории. Порядок содержания индивидуальных гаражей	15
13.	Оказание доврачебной помощи	20
14.	Меры пожарной безопасности при ремонтных и строительных работах	20
15.	Пожилые люди и инвалиды – повышенный уровень риска	15
16.	Средства пожаротушения.	20
17.	Действия после пожара	15
18.	Меры пожарной безопасности в быту (комплексная тема)	30

Планы-конспекты проведения занятий  
Тема № 1. Вводная часть. Общие сведения о пожаре  
Цель. Изучить опасные факторы пожара и механизм прекращения горения.

Методы	Формы
Устный	Лекция, беседа
Печатный	Памятки, листовки «Способы тушения огня»
Наглядный	Комплект плакатов «Способы тушения огня»

Место проведения. Квартира, пожарно-техническая комната, ДЭЗ, ЖЭК, ЖКО, лестничная клетка. В летнее время обучение можно проводить на улице.

Материальное обеспечение.

Наглядные материалы: открытки, буклеты, памятки для населения, которые после проведения занятий (бесед) раздают жильцам или оставляют в квартире, подъезде, доме; комплект плакатов.

Методические рекомендации.

1. Готовясь к занятиям, необходимо учитывать местные особенности и потенциальную опасность жилых объектов, расположенных в регионе (частный жилой дом, квартира). С учетом этого спланировать детальное изучение вопросов темы.

Учебные вопросы.

1. Сущность процесса горения. 2. Понятие о горючем веществе, окислителе, источнике зажигания. 3. Основные поражающие факторы пожара: открытый огонь, температура среды, токсичные продукты горения, потеря видимости вследствие задымления, пониженная концентрация кислорода. 4. Механизм прекращения горения.

Содержание беседы.

1. Горением называется сложный физико-химический процесс взаимодействия горючего вещества и окислителя. В процессе горения выделяется большое количество тепла и света.

2. Горение возникает при наличии трех обязательных составляющих:

➤ Источник зажигания. Это зажженная спичка, открытое пламя, электронагревательный прибор.

➤ Горючее вещество. Это такое вещество, которое способно самостоятельно гореть после того, как будет удален внешний источник зажигания. Горючее вещество может находиться в твердом, жидком и газообразном состоянии. К наиболее опасным горючим жидкостям относят класс легковоспламеняющихся жидкостей (ЛВЖ). К ЛВЖ относятся: бензины, ацетон, бензол, толуол, некоторые спирты, эфиры и т. п. Горение твердого вещества происходит в несколько стадий. При воздействии внешнего источника происходит прогрев поверхности вещества, из него начинается выделение летучих газообразных продуктов. Этот процесс может сопровождаться плавлением. При достижении определенной концентрации горючих газов, они воспламеняются, и посредством выделяющейся теплоты, вызывают плавление поверхностного слоя. Если горючее вещество плавится, растекаясь, оно увеличивает очаг горения (каучук, резина, металлы).

➤ Окислитель. В качестве окислителя наиболее часто при пожаре выступает кислород. Сильными окислителями является перекись водорода, азотная и серная кислоты, фтор, бром, хлор, перманганат калия, хлораты и др. соединения. При взаимодействии с металлами, которые в расплавленном состоянии проявляют очень высокую активность, в роли



окислителей выступают вода, двуокись углерода и другие кислородосодержащие соединения, которые в обычных условиях считаются инертными.

3. Опасными факторами пожара являются: пламя и искры, повышенная температура окружающей среды, токсичные продукты горения и термического разложения, дым, пониженная концентрация кислорода. Горение всех веществ, которые, разлагаясь, выделяют газообразные продукты, сопровождается пламенем. Открытый огонь очень опасен для человека, т. к. воздействие пламени на тело вызывает ожоги. Еще большую опасность представляет тепловое излучение огня, которое может вызвать ожоги тела, глаз и др. Вдыхание нагретого воздуха приводит к поражению и некрозу верхних дыхательных путей, удушью и смерти человека. Температура окружающей среды 60 – 70°C опасно для жизни человека, причем не только в горящем помещении, но и в смежных помещениях, в которых попали продукты горения и нагретый воздух. При воздействии температуры свыше 100°C человек теряет сознание и гибнет через несколько минут (температура при горении древесины – 850 – 1400 °C!). Однако, чаще всего люди на пожарах гибнут не от огня, а из-за пониженной концентрации кислорода в воздухе (при концентрации 8 % быстро наступает потеря сознания, ниже 6 % - смерть в течение 6-8 минут) и от отравления летучими продуктами горения материалов. Дым опасен не только содержащимися в нем токсическими веществами (токсичность – степень вредного воздействия химического вещества на живой организм), но и снижением видимости. Это затрудняет, а порой делает невозможным эвакуацию.

4. Механизм прекращения горения – система факторов, приводящих к окончанию процесса (реакции) горения.

Для прекращения горения необходимо выполнить хотя бы одно из условий:

- прекратить поступление в зону горения новых порций паров горючего;
  - прекратить поступление окислителя (кислорода);
  - уменьшить тепловой поток от факела пламени;
- уменьшить концентрацию активных частиц в зоне горения.

На основании этого, существуют следующие способы прекращения горения:

снижение температуры очага горения путем введения в пламя веществ, которые забирают на себя некоторое количество теплоты (вода);

- уменьшение количества паров горючего, поступающего в зону горения, путем изоляции горючего вещества от воздействия пламени (плотное покрывало);
- снижение концентрации окислителя в очаге горения посредством изоляции его от окружающей среды (кошма, плотная негорючая ткань);
- введение в очаг горения особых химических веществ, ослабляющих процесс горения;
- снижение концентрации кислорода путем разбавления среды негорючими добавками (азот, углекислый газ);
- создание условий гашения пламени при прохождении его между частицами огнетушащего вещества (эффект огнепреграждения);
- срыв пламени в результате динамического воздействия струи огнетушащего вещества на очаг горения.

Контрольные вопросы:

1. Расскажите о сущности процесса горения. При каких условиях он протекает?
2. Назовите основные поражающие факторы пожара?
3. Что необходимо сделать для прекращения горения?

Ответы:

1. Горение – механизм взаимодействия горючего вещества и окислителя. В процессе горения выделяется большое количество тепла и света. Горение возникает при наличии трех обязательных составляющих: источника зажигания, горючего вещества и окислителя.

2. Поражающими факторами пожара являются: пламя и искры, повышенная температура окружающей среды, токсичные продукты горения и термического разложения, дым, пониженная концентрация кислорода.

3. Для прекращения горения необходимо:

- прекратить поступление в зону горения новых порций паров горючего;
- прекратить поступление окислителя (кислорода);
- уменьшить тепловой поток от факела пламени;
- уменьшить концентрацию активных частиц в зоне горения.

## Тема № 2. Основные причины возникновения пожаров в жилых домах

Цель. Изучить основные причины пожаров и правила пожарной безопасности.

Методы	Формы
Устный	Лекция, беседа, обсуждение
Печатный	Памятки, листовки «Основные причины возникновения пожаров в жилых домах»
Наглядный	Комплект плакатов «Основные причины возникновения пожаров в жилых домах». Видеofilm о правилах пожарной безопасности и типичных нарушениях в быту

Место проведения.

Квартира, пожарно-техническая комната, ДЭЗ, ЖЭК, ЖКО; на улице.

Материальное обеспечение.

Перечень характерных для жилых домов пожаров, вызванных нарушениями правил пожарной безопасности в быту (рекомендуется периодически обновлять через местные органы государственного пожарного надзора (ГПН).

Фотографии последствий пожаров, возникших из-за нарушений правил пожарной безопасности с пояснительными текстами.

Набор плакатов по правилам пожарной безопасности в быту.

Памятки.

Видеofilm о правилах пожарной безопасности и типичных нарушениях правил в быту.

Технические средства обучения.

Методические рекомендации.

Если лекцию планируется проводить в помещении, то следует подобрать комплект плакатов по теме «Основные причины возникновения пожаров в жилых домах»; памятки можно разложить на столах.

Лекцию можно заменить показом фильма.

Учебные вопросы.

1. Неосторожное обращение с огнем (курение, разведение костров, применение свечей и спичек при посещении кладовок, подвальных и чердачных помещений). 2. Использование паяльных ламп и факелов для отогрева замороженных труб центрального отопления, водоснабжения, канализации. 3. Неисправность и неправильная эксплуатация печного отопления. 4. Возникновение пожаров в результате неправильной эксплуатации электроприборов. 5. Детская шалость с огнем. 6. Бенгальские огни, хлопушки, питарды, электрогирлянды – основные причины пожаров во время новогодних праздников. 6. Неосторожное обращение с предметами бытовой химии.

Содержание беседы.

1. Въезжая в квартиру, каждый жилец берет на себя обязательство соблюдать правила пользования жилыми помещениями, в том числе строго выполнять правила пожарной безопасности. Но анализ причин пожаров показывает, что чаще всего виновниками пожаров становятся сами жильцы, пренебрегающие элементарными правилами. Причины пожаров могут быть разными.

Часто пожары возникают из-за неосторожного обращения с огнем:

Из-за курения. Нередко можно наблюдать как курящий человек, бросает спички и окурки куда попало, кладет окурки на деревянные предметы, вблизи вещей, способных воспламениться при малейшем соприкосновении с огнем. Нередки пожары, возникающие при курении в нетрезвом виде.

Пожар может возникнуть и от костра, разожженного вблизи строений, причем чаще всего от искр, которые разносит ветер.

Опасно ходить с горячей свечкой или спичкой в кладовку, подвал или на чердак. В таких помещениях чаще всего хранятся легковоспламеняющиеся вещества, которые могут загореться от любой искры. Лучше всего пользоваться электрическими фонариками.

2. В зимнее время с наступлением сильных холодов нередко замерзают водопроводные и канализационные трубы, приборы центрального отопления. Пренебрегая мерами пожарной безопасности, их нередко отогревают пламенем факелов или паяльных ламп, а это приводит к пожарам. Использование открытого огня внутри помещений само по себе чрезвычайно опасно, кроме того, нагретые трубы могут воспламенить соприкасающиеся с ними горючие материалы. Также осторожно нужно обращаться и с печным отоплением.

3. Чрезвычайно распространены пожары в быту по следующим причинам: неисправность электропроводки, использование «жучков», перегрузка сети, использование неисправных розеток и электроприборов. Правильное пользование электрооборудованием является надежной гарантией от пожаров.

4. Большое количество пожаров в квартирах происходит от детской шалости с огнем. Спички в руках ребенка представляют большую опасность. Некоторые родители не убирают спички в места, недоступные детям, не разъясняют им опасность игр с огнем. Дети играют с огнем в «тайнственных местах», на стройках, чердаках и подвалах. Это приводит не только к пожарам, но и к трагическим последствиям. Не следует также поручать детям следить за топящимися печами, нагревательными электроприборами.

5. В каждом доме с наступлением новогодних праздников устанавливают и украшают елку. Если при этом не соблюдать правила пожарной безопасности, то вероятность пожара очень велика. Могут загореться некачественные электрогирлянды, вата или марля, которыми, как правило, украшают елку. Большую опасность в себе таят петарды, бенгальские огни, свечи, хлопушки.

6. Вся бытовая химия, хранящаяся у нас дома, представляет собой источник повышенной пожарной опасности. Это, прежде всего, всевозможные растворители, нитролаки, краски, удобрения (аммиачная селитра, средства борьбы с вредителями и насекомыми-паразитами), косметические средства (дезодоранты и лаки для волос). Любое из этих веществ может легко воспламениться от открытого огня и даже от искр, которые образуются при включении электрических выключателей, при извлечении вилок из штепсельных розеток, или при ударе металла о металл. При разогреве этих веществ происходит выделение горючих паров, вскипание и выброс горючей жидкости. Поэтому, прежде чем ими пользоваться внимательно изучите инструкцию о правилах пользования, обратив особое внимание на рекомендации по пожарной безопасности.

Контрольные вопросы:

Назовите основные причины пожаров в жилых зданиях.

Почему для освещения кладовок и подвалов лучше пользоваться карманными фонариками?

Можно ли разогревать замерзшие трубы паяльной лампой?

Ответы:

Пожар может возникнуть из-за: неосторожного обращения с огнем (курение, костер, свеча); из-за неправильного обращения с печным и центральным отоплением; неисправности электропроводки; детской шалости; неправильного хранения и неосторожного обращения с бытовой химией.

В подвалах и кладовках могут храниться легковоспламеняющиеся вещества. Поэтому опасно использовать для освещения таких помещений открытый огонь (свечу или спичку), т. к. пожар может произойти из-за одной искры. Лучше всего пользоваться электрическими фонариками.

Нельзя, т. к. использование открытого огня внутри помещений само по себе чрезвычайно опасно, кроме того, нагретые трубы могут воспламенить соприкасающиеся с ними горючие материалы.

### Тема № 3. Правила и меры пожарной безопасности при монтаже электропроводки сельского дома

Цель. Овладеть знаниями о правилах и порядке установки электрической проводки в сельском доме.

Методы	Формы
Устный	Лекция, беседа, обсуждение
Печатный	Памятки, листовки «Правила и меры пожарной безопасности при монтаже электропроводки сельского дома»
Наглядный	Образцы предохранителей, проводов. Комплект плакатов со схемами правильного монтажа электропроводки
СМИ	Статья в местной газете «Правила и меры пожарной безопасности при монтаже электропроводки сельского дома»

Место проведения. Пожарно-техническая комната, на улице.

Материальное обеспечение.

Образцы предохранителей, проводов.

Комплект плакатов со схемами правильного монтажа электропроводки.

Методические рекомендации.

При подготовке к занятию обязательно нужно подготовить наглядные пособия: образцы проводов, предохранителей; плакаты со схемами проводки.

Для прочтения лекции и проведения практического занятия можно пригласить квалифицированного электротехника.

Для городских жителей вопрос о самостоятельном монтаже электропроводки подробно рассматривать не нужно.

Учебные вопросы.

1. Причины пожаров. 2. Схема электрической сети жилого дома и надворных построек. 3. Рекомендуемые виды проводов. 4. Основные правила монтажа электросети. 5.

Правила установки предохранительного щитка 6. Защитные устройства (предохранители). 7. Евророзетки.

Содержание беседы.

Электрическая энергия при всех своих преимуществах, при неправильном использовании или неумелом применении может привести к возникновению пожара. В этом случае причинами пожара могут быть: искры, возникающие при коротких замыканиях; большие переходные сопротивления в местах слабых контактов проводов с клеммами или между собой; воспламенение изоляционных материалов по причине перегрузок электрической сети.

Электрическая сеть любого жилого дома состоит из наружной сети электропроводки (от последней опоры до дома), ввода, электрощита и внутренней осветительной проводки. В осветительную сеть дома разрешается подключать приборы, имеющие номинальную мощность не более 1,5 кВт. На вводе в дом наружная электропроводка стыкуется с внутренней сетью. Это одно из опасных мест, так как здесь может быть плохое крепление воздушной линии. Раскачивание проводов ветром может привести к короткому замыканию и искрению.

В настоящее время электропроводку в сельских домах чаще выполняют из плоских проводов с медными и алюминиевыми жилами

Изоляция их сделана из пластмассы или найритовой резины. Найритовая изоляция менее долговечна, так как в большей степени подвержена действиям света, влаги, температурным изменениям и от этого быстро теряет свои механические и диэлектрические свойства. Изоляция становится ломкой, хрупкой, на ней появляются трещины. Такие провода нельзя применять для наружных установок.

4. Если плоские провода ведут непосредственно по деревянным (сгораемым) конструкциям, под них обязательно нужно подложить сухую гипсовую штукатурку, выполненную мокрым способом или листовой асбест толщиной не менее 3 мм и выступающей не менее чем на 10 мм с каждой стороны провода. Прокладывать открыто по сгораемым основаниям и крепить непосредственно к деревянным конструкциям без дополнительной защиты разрешается только плоский провод АППР с разделительной пленкой между жилами. Плоские провода марок ППВ, АППВС, ППВС, АПН не разрешается применять на чердаках, в сырых помещениях, для зарядки подвесной осветительной арматуры. Не допускается применение для электропроводок осветительных сетей проводов с легкогорючей изоляцией из полиэтилена (в частности, марки АПП), а также звонковых, телефонных, радиомонтажных проводов, сечение жил которых не рассчитано на прохождение большого потребляемого тока.

Соединение и ответвления проводов и кабелей следует выполнять только в соединительных и ответвительных коробках с плотно закрывающимися крышками. Нельзя соединять между собой провода с медными и алюминиевыми жилами. Категорически запрещается соединение проводников в виде скрутки – это может вызвать искрение и короткое замыкание. Разрешены болтовые, винтовые соединения проводов, сварка, опрессовка. При проведении скрытой проводки кабель должен быть не распространяющий горение или должен помещаться в стальные трубы с определенной толщиной стенки.

В подвалах и не отапливаемых помещениях (хозяйственных постройках) проводку лучше выполнять открыто на крупных крепежах с изоляторами, проводами с медными жилами, резиновой изоляцией в оплетке из хлопчатобумажной пряжи, пропитанной специальным составом. Открытую проводку в чердачных помещениях, как правило, выполняют из проводов и кабелей с медными жилами, проложенными в трубах и защищенными проводами, или из кабелей в оболочке из негорючих или трудногорючих материалов (на любой высоте), или из незащищенных изолированных одножильных проводов на роликах или изоляторах на высоте 2,5 м. Допускается применение проводов и кабелей с алюминиевыми жилами в чердачных помещениях жилых домов и хозяйственных построек с несгораемыми перекрытиями – при открытой прокладке их в стальных трубах, а при скрытой прокладке – в негорючих материалах. Некачественное соединение и отсутствие контакта при включении электронагрузок (электроприборов) в сети могут вызвать сильный нагрев проводов и, искре-

ние или воспламенение изоляции. Особенно опасно делать вводы через чердачные помещения или надворные постройки. Исходя из этого вводы от последней опоры до здания, следует делать только изолированными проводами. Проходящие через стену провода рекомендуется прокладывать отдельно: каждый провод через свой канал и обязательно одним куском провода от изолятора до счетчика и предохранителей. Расстояние между проводами ввода, а также от них до выступающих частей здания (скат крыши) должно быть не менее 20 см. Вводы через крышу можно делать только в металлической (лучше в оцинкованной) трубе. Верхнюю часть трубы в этом случае загибают вниз так, чтобы через нее влага (дождевая вода) не попадала на провода. Трубу пропускают без соединений через чердак непосредственно в жилое помещение, где должен быть установлен счетчик и щиток с предохранителями. Наружную проводку непосредственно по кровле выполнять не допускается.

5. При установке электрощитка необходимо соблюдать следующие правила:

Электрощиток должен быть установлен на расстоянии не менее 0,5 метров от различных трубопроводов, газовых счетчиков, газовых и электрических плит, печей и других отопительных приборов и дымовых труб.

На полу под щитком не должно быть мусора и свалок. При срабатывании плавких вставок предохранителей могут возникать искры, они будут падать вниз, что может привести к возникновению пожара.

Панель щитка должна быть выполнена из негорючего токонепроводящего материала (асбошифера, текстолита, эбонита).

6. Следует обратить внимание на то, что необходимо использовать предохранители только заводского изготовления, которые безопасны в пожарном отношении. Исключительно опасным является применение предохранителей кустарного производства (скрутки проволоки и др.). Внутреннюю электропроводку в жилых сельских домах выполняют различными способами, различными проводами и кабелями. Главное следить за тем, чтобы провода не были оголены и не нагревались в местах соединений, а для этого контакты должны быть прочными. Это особенно относится к розеткам и местам присоединения проводов к токоприемникам (утюгам, каминам, вентиляторам, холодильникам). Слабые контакты в местах соединения проводов между собой, а также в местах присоединения их к клеммам токоприемников создают большие местные сопротивления, что приводит к выделению значительного количества тепла и подгоранию металла. Состояние контакта еще более ухудшается. Образуется искрение. В результате высыхает и нарушается изоляция, провод оголяется, происходит короткое замыкание, являющееся непосредственной причиной пожара. По аналогичной причине из-за неплотного контакта вилки в гнездах штепсельной розетки очень часто происходит разогрев, это может вызвать воспламенение деревянных подразетников, перегородок и стен, на которых установлена штепсельная розетка. Это явление не могут предупредить предохранители защиты, так как сила тока в цепи остается при этом неизменной.

7. В настоящее время в России переходят на так называемую евророзетку (1-й провод – фазный, 2-й – рабочий, 3-й – защитный, нулевой). Евророзетка – это розетка не только питающая ваш электрический прибор, но и обеспечивающая его заземление. Однако розетка должна быть правильно установлена: защитный нулевой проводник должен идти к прибору мимо всех аппаратов защиты и счетчиков, тогда прибор действительно заземлен. Это может проверить квалифицированный электрик.

Контрольные вопросы:

Какие наиболее распространенные причины пожаров, связанные с электричеством?

Можно ли плоские провода проводить по деревянным конструкциям?

Из какого материала должен быть выполнен предохранительный щиток? Правила его установки.

Ответы:

Причинами пожара могут быть искры, выделяющиеся при коротких замыканиях, большие переходные сопротивления в местах слабых контактов проводов с клеммами или между собой, большие перегрузки сети.

На сгораемые конструкции можно крепить только плоский провод марки АППР, под провода других марок обязательно нужно подложить сухую гипсовую штукатурку, выполненную мокрым способом или листовой асбест толщиной не менее 3 мм и выступающей не менее чем на 10 мм с каждой стороны провода.

Электрощиток должен быть установлен на расстоянии не менее 0,5 метров от различных трубопроводов, газовых счетчиков, газовых и электрических плит, печей и других отопительных приборов и дымовых труб. На полу под щитком не должно быть мусора и свалок. При срабатывании плавких вставок предохранителей могут возникать искры, они будут падать вниз, что может привести к возникновению пожара. Панель щитка должна быть выполнена из негорючего токонепроводящего материала (асбошифера, текстолита, эбонита).

#### Тема № 4. Меры пожарной безопасности при пользовании электрическими приборами

Цель. Изучить причины пожаров, вызванных электробытовыми приборами; меры безопасности при пользовании электроприборами.

Методы	Формы
Устный	Лекция, беседа, обсуждение
Печатный	Открытки, буклеты, памятки для населения на тему «Меры безопасности при пользовании электроприборами»
Наглядный	Комплект плакатов «Меры безопасности при пользовании электроприборами»
СМИ	Показ видеофильма о действиях в случае загорания электроприборов

Место проведения. Пожарно-техническая комната; квартира.

Материальное обеспечение.

Примеры характерных для жилых домов пожаров, вызванных неправильной эксплуатацией электроприборов (рекомендуется периодически обновлять через местные органы ФГПН).

Наглядные материалы: открытки, буклеты, памятки для населения (на тему «Меры безопасности при пользовании электроприборами»).

Учебный фильм о действиях в случае загорания электроприборов.

Технические средства обучения.

Методические рекомендации.

Для более эффективной подачи материала, можно привлечь к чтению лекции специалиста (электрика).

Открытки, буклеты, памятки для населения после проведения занятия (беседы) раздаются жильцам или оставляют в квартире, доме.

Учебные вопросы.

1. Пожарная опасность электроприборов (искрение, короткие замыкания, перегрузки, нарушение режима эксплуатации). 2. Светильники и их опасность. 3. Нагревательные приборы. 4. Правила обращения с электроприборами и электрооборудованием. 5. Признаки возможного загорания электроприборов. 6. Если загорелся телевизор.

Содержание беседы.

1. С каждым днем увеличивается ассортимент электроприборов, устройств и машин, без которых уже немислим наш быт. Это утюги, плитки, рефлекторы, стиральные машины, холодильники, электроинструменты.

Наиболее распространенными причинами пожаров, вызванных электробытовыми приборами, являются: короткое замыкание, сопровождающееся искрением; перегрев поверхностей электро- и радиоэлементов вследствие перегрузки; перегрев поверхностей изделий и окружающих предметов и материалов, расположенных вблизи электронагревательных приборов, продолжительное время находящихся во включенном состоянии, оставленных без присмотра или под «присмотром» малолетних детей. Даже технически исправные приборы могут вызвать воспламенение горючих поверхностей, на которые они установлены.

2. Лампы накаливания нагреваются до очень высокой температуры, поэтому какой-либо контакт ламп с поверхностью осветительных приборов недопустим. Очень опасно использовать самодельные абажуры из легко воспламеняемых материалов, накрывать абажуры тканью для уменьшения освещенности, использовать осветительные приборы для сушки белья, пользоваться лампами без абажуров.

3. Бытовые электронагревательные приборы необходимо устанавливать на негорючее основание (подставку) достаточной толщины. Это может быть мраморная плита, плита из цемента, кирпичи. Не в коем случае нельзя накрывать их пленкой, клеенкой или бумагой, а также другими горючими материалами. Неправильно использовать в качестве подставки лист металла или кусок жести, т. к. все металлы хорошие проводники тепла и такая подставка не выполнит предназначающейся ей роли. Наибольшую опасность представляют электроплитки с открытыми спиралями, менее опасны плитки с закрытой спиралью, но и у них металлические конфорки и трубки со спиралями при перегреве раскаляются до красного свечения. Поэтому плитки и другие нагревательные приборы следует устанавливать не ближе 0,5 м. от любых предметов. Подключать все электроприборы к электрической сети следует только с помощью штепсельных соединений – розетки и вилки, присоединенной к электропроводу. Подсоединение к розетке электроприборов при помощи концов оголенных жил проводов категорически запрещается. Это может привести и к короткому замыканию, поражению электрическим током, к пожару.

Повышенную опасность представляют электронагреватели, которые широко применяют в холодное время года. Основное требование правил пожарной безопасности при их использовании заключается в запрещении сушки на них одежды, белья и т. п. Нельзя оставлять электронагреватели во включенном состоянии надолго без контроля, например - на даче при вашем отсутствии, применять самодельные обогревательные устройства.

4. Правила обращения с электроприборами и электрооборудованием.

Следите за исправностью электропроводки, электроприборов и электрооборудования.

Не пользуйтесь неисправными или самодельными электроприборами.

Не оставляйте работающие электроприборы без присмотра.

Не засыпайте при включенном телевизоре, электрообогревателе и иных электроприборах.

Не включайте в одну розетку более трех приборов.

Не пользуйтесь самодельными удлинителями, предохранителями, электропроводкой с поврежденной изоляцией.

Не обертывайте электролампы горючими материалами (тканью, бумагой, клеенкой).

Не вешайте одежду на выключатели, электророзетки, открытые участки электропроводов.

Не вставляйте штепсельную вилку в розетку мокрыми руками.

5. Признаки возможного загорания электроприборов.



Дым или запах горелой резины (пластика, дерева).

Сильный нагрев отдельных частей или прибора в целом.

Искрение, вспышки света, треск, гудение в приборе.

При появлении любого из этих признаков необходимо сразу отключить прибор от электрической розетки.

6. Телевизор.

Не применяйте нестандартных предохранителей, не оставляйте телевизор включенным в сеть надолго и без присмотра. Не ставьте телевизор в мебельной стенке, у батарей центрального отопления, не накрывайте газетой ли ковриком. Это ухудшает циркуляцию воздуха, приводит к перегреву, в результате чего возможно появление синеватого дыма, потрескивание и разрыв электронно-лучевой трубки. Стабилизатор напряжения – гарант вашего спокойствия.

Могут загореться телевизоры любых марок, иногда даже выключенные, но с оставленной в сети вилкой. При загорании телевизора необходимо предпринять следующие действия.

Выдерните шнур питания из розетки.

Засыпьте загоревшийся телевизор песком, землей из цветочного горшка, стиральным порошком или содой.

Накройте плотной тканью, покрывалом, курткой, ковриком - это прекратит доступ воздуха к пламени. Тушить огонь можно и водой, но при этом следует стоять сбоку, так как возможен взрыв кинескопа.

Чтобы избежать отравления продуктами горения, дышите через влажное полотенце, покиньте помещение.

Вызовите пожарную охрану.

Только после ликвидации загорания проветрите помещение. Ничего не убирайте, чтобы пожарные смогли установить причину пожара и составить акт о пожаре.

Аналогично действуйте и при загорании других электробытовых приборов.

Имейте в доме на случай загорания электроприборов наготове плотное одеяло или покрывало (не синтетическое).

Контрольные вопросы:

1. Какие самые распространенные причины пожаров, вызванных электроприборами?
2. На какие подставки можно устанавливать электронагревательные приборы?
3. На каком расстоянии от предметов можно устанавливать электрическую плитку?
4. Назовите признаки загорания электроприборов.

Ответы:

1. Наиболее распространенными причинами пожаров, вызванных электробытовыми приборами, являются: короткое замыкание, перегрев поверхностей электро- и радиоэлементов; перегрев поверхностей изделий и окружающих предметов и материалов, расположенных вблизи электронагревательных приборов.

2. Бытовые электронагревательные приборы необходимо устанавливать на негорючее, достаточно толстое основание (подставку). Это может быть мраморная плита, плита из цемента, кирпичи.

3. Плитки и другие нагревательные приборы следует устанавливать не ближе 0,5 м. от любых предметов.

4. Признаками загорания электроприборов являются: появление дыма или запаха горелой резины (пластика, дерева); сильный нагрев отдельных частей или прибора в целом; искрение, вспышки света, треск, гудение в приборе.

Тема № 5. Химия и современная квартира

Цель.

1. Ознакомить слушателей с опасностью неправильного содержания химических веществ в доме.
2. Изучить правила безопасного хранения химических веществ в доме.

Методы	Формы
Устный	Лекция, беседа, обсуждение
Печатный	Открытки, буклеты, памятки для населения на тему «Меры безопасности при хранении веществ бытовой химии»
Наглядный	Комплект плакатов «Меры безопасности при хранении веществ бытовой химии». Образцы химических веществ: растворители, нитролаки, краски, удобрения (аммиачная селитра, средства борьбы с вредителями и насекомыми – паразитами)

Материальное обеспечение.

Примеры характерных для жилых домов пожаров, вызванных неправильным хранением или неосторожным применением химических веществ (рекомендуется периодически обновлять через местные органы ГПН).

Наглядные материалы: открытки, буклеты, памятки для населения (на тему «Меры безопасности при хранении веществ бытовой химии»), которые после проведения занятий (бесед) раздают по желанию жильцов или оставляют в квартире, доме.

Образцы химических веществ: растворители, нитролаки, краски, удобрения (аммиачная селитра, средства борьбы с вредителями и насекомыми – паразитами).

Методические рекомендации. Занятие для городских и для сельских жителей нужно проводить по единой форме.

Учебные вопросы.

1. Пожарная опасность химических веществ – нитролаков, красок, мастик, растворителей, полимеров, минеральных удобрений. 2. Пожарная опасность веществ бытовой химии в аэрозольной упаковке. 3. Пожары, связанные с применением предметов бытовой химии и аэрозольных препаратов. 4. Меры пожарной безопасности при производстве ремонтных работ с использованием предметов бытовой химии (краска, клеи). 5. Хранение предметов бытовой химии. 6. Меры предосторожности при использовании веществ бытовой химии в аэрозольной упаковке.

Содержание беседы.

Химия прочно вошла в нашу жизнь. В современной квартире всегда имеется большой запас различных огнеопасных химических веществ и материалов. Это, прежде всего, всевозможные растворители, нитролаки, краски, удобрения (аммиачная селитра, средства борьбы с вредителями и насекомыми–паразитами). Эти вещества представляют собой источник повышенной пожарной опасности, ведь они в основном изготовлены на основе легко воспламеняющихся или горючих жидкостей.

Особую осторожность следует проявлять при обращении с препаратами в аэрозольной упаковке. В них упакованы легковоспламеняющиеся и горючие составы, которые находятся под давлением, что увеличивает опасность. Это различные химические вещества и косметические средства (дезодоранты и лаки для волос). Любое из них может легко воспламениться от открытого огня и даже от искр, которые образуются при включении электриче-

ских выключателей, при извлечении вилок из штепсельных розеток, или при ударе металла о металл. При разогреве этих веществ происходит выделение горючих паров, вскипание и выброс горючей жидкости. Ни в коем случае недопустимо направлять струю аэрозольной смеси на источник огня – это может привести к воспламенению или взрыву аэрозольной упаковки.

Особенно опасно применение бензина и других растворителей в домашних условиях. Опасно применять бензин в качестве растворителя при стирке. Даже если рядом нет открытого огня, пожар может возникнуть от малейшей искры.

Со всеми перечисленными веществами следует обращаться осторожно. Помните, что многие из них огнеопасны. Прежде, чем пользоваться ими, внимательно изучите инструкцию о правилах пользования, обратив особое внимание на рекомендации по пожарной безопасности. При использовании в квартирах нитрокрасок, лаков, эмалей необходимо в обязательном порядке тщательно проветривать помещение, ни в коем случае нельзя до проветривания зажигать огонь, курить, пользоваться выключателями, розетками.

При необходимости разогрева каких-либо химических веществ следует применять горячую воду или песок, а не открытый огонь.

Опасно хранить вместе и смешивать аммиачную селитру, органические вещества (бумагу, солому, стружку и др.) и суперфосфат. Такие смеси при определенных благоприятных условиях способны самовозгореться и стать причиной пожара.

Контрольные вопросы:

1. Какие химические вещества, содержащиеся в доме, пожароопасны?
2. Чем опасны химические вещества в аэрозольной упаковке?
3. Назовите правила использования в квартирах красок, лаков и др. Как нужно правильно разогревать химические вещества?
4. Правила хранения удобрений.

Ответы:

1. Растворители, нитролаки, краски, удобрения, препараты в аэрозольной упаковке, бензин.

2. Препараты в аэрозольной упаковке - легковоспламеняющиеся и горючие составы. Они находятся под давлением, что увеличивает опасность. Любое из них может легко воспламениться от открытого огня и искр.

3. Прежде всего, нужно внимательно изучить инструкцию о правилах пользования и обратить особое внимание на рекомендации по пожарной безопасности. При использовании в квартирах нитрокрасок, лаков, эмалей необходимо в обязательном порядке тщательно проветривать помещение, ни в коем случае нельзя до проветривания зажигать огонь, курить, пользоваться выключателями, розетками.

Для разогрева каких-либо химических веществ следует применять горячую воду или песок.

4. Опасно хранить вместе и смешивать аммиачную селитру, органические вещества (бумагу, солому, стружку и др.) и суперфосфат.

#### Тема № 6. Меры пожарной безопасности при пользовании бытовыми газовыми приборами

Цель.

1. Ознакомить жильцов с опасностью неправильного использования газовых приборов.
2. Изучить действия в случае утечки газа и правила безопасности при замене баллонов в индивидуальной газобаллонной установке.

Методы	Формы
Устный	Лекция, беседа, обсуждение
Печатный	Открытки, буклеты, памятки для населения на тему «Меры пожарной безопасности при пользовании газовыми приборами»
Наглядный	Комплект плакатов «Меры пожарной безопасности при пользовании газовыми приборами»
СМИ	Статья в местной газете «Меры пожарной безопасности при пользовании газовыми приборами»

Место проведения. Пожарно-техническая комната; квартира, улица.

Материальное обеспечение.

1. Наглядные материалы: комплект плакатов о мерах безопасности при пользовании газовой плитой; схема индивидуальной газобаллонной установки; памятки о мерах безопасности при пользовании газовой плитой.

2. Примеры характерных для жилых домов пожаров, вызванных неправильным использованием газовых приборов (рекомендуется периодически обновлять через местные органы ГПН).

Методические рекомендации.

1. Готовясь к занятиям по теме, необходимо учитывать местные особенности (город, село). С учетом этого спланировать учебные вопросы темы. Для жителей города уделите больше внимания вопросам о мерах безопасности при пользовании газовой плитой; для жителей села – о мерах безопасности при пользовании индивидуальной газобаллонной установкой;

2. При изложении последнего вопроса можно использовать схему индивидуальной газобаллонной установки.

Учебные вопросы.

1. Виды газоснабжения. 2. Опасность при утечке и скоплении газа. Профилактика скапливания газа. 3. Действия при заметном запахе газа. 4. Обнаружение утечки мыльным раствором. 5. Правила включения газовой плиты и действия в случае плохой работы горелок. 6. Правила пожарной безопасности на кухне. 7. Правила пожарной безопасности при пользовании портативными газовыми плитками, керогазами, керосинками, автоматическими газовыми водоподогревателями (АГВ). 8. Правила безопасности при замене газовых баллонов.

Содержание беседы.

1. Природный газ уже давно является нашим помощником при приготовлении пищи на газовой плите в городских и сельских (дачных) условиях. В настоящее время газоснабжение индивидуальных жилых домов в сельской местности и садовых домиков в основном осуществляется сжиженным (баллонным) газом (индивидуальные газобаллонные установки), а в квартирах – государственными магистралями природного газа. Индивидуальными газобаллонными установками называются установки газоснабжения, имеющие два или более баллона, служащие для снабжения газом потребителей с небольшим расходом газа, и состоящие из газовых баллонов с запорно-регулирующей арматурой, газопроводов и газорасходной аппаратуры (газовых напольных бытовых плит и газовых плит без духовых шкафов – таганов и др.).

Газ состоит в основном из метана, который не пахнет, поэтому подается в дома с небольшой добавкой сильно пахнущих, но малотоксичных веществ – меркаптанов, для того,

что чтобы люди могли почувствовать утечку газа по запаху и принять соответствующие меры.

Поворачивая ручку на плите, мы выпускаем газ из магистрали или из баллона через систему трубопроводов в форсунку, обеспечивающую создание горючей смеси бытового газа с воздухом. После форсунки смесь поступает за решетку конфорки, у которой ее поджигает горящая спичка или другой источник зажигания (электрическая искра). Появившееся пламя свидетельствует о протекании химической реакции окисления бытового газа кислородом воздуха. При этом температура реакции - 1500 °С. Спокойное пламя не обнаруживает опасности взрыва.

2. Применяемые в быту горючие газы в 1,5 – 2 раза тяжелее в воздуха, поэтому, в случае утечки их через неплотности соединений или горелку (при погасании пламени), они скапливаются в низких, плохо проветриваемых местах (погреба, подвалы, канализационные и водопроводные колодцы, выгребные ямы и т. п.). Это надо всегда учитывать и проявлять большую осторожность. Отсюда вытекает правило: в газифицированных квартирах и домах рекомендуется каждое утро проветривать помещения, в которых установлены газовые плиты, счетчики и др.

3. Пожары от бытовых газовых приборов чаще всего происходят в результате утечки газа – из-за нарушения герметичности газопроводов, оборудования, соединительных узлов или через горелки газовых плит. Инструктор должен обратить внимание слушателей на то, что природный или сжиженный (баллонный) газ способен образовывать с воздухом взрывоопасные смеси. При заметном запахе газа необходимо как можно скорее сделать следующее:

1. Прекратить пользоваться газовым прибором (выключить газ на плите, перекрыть газовую трубу).

2. Исключить появление источников зажигания: открытого огня и искры (спички, сигареты, зажигалки, электрические выключатели, электробытовые приборы, электрозвонки, телефонные аппараты).

3. Немедленно удалить всех членов семьи и срочно проветрить все помещения, включая подвалы.

4. Вызвать аварийную службу газового хозяйства по телефону 04.

5. Покинуть загазованное помещение до прибытия аварийных служб и ликвидации аварии.

4. Можно попытаться найти место утечки газа самим. Для этого можно пользоваться мыльным раствором, которым смачивают соединения на трубопроводах, арматуре, баллоне. Категорически запрещается пользоваться огнем для определения утечки газа.

5. Домашним хозяйкам нужно напомнить, что при нагреве на газовых плитах больших емкостей (баков, ведер) с широким дном необходимо пользоваться специальными большими по размеру конфорочными кольцами с более широкими ребрами. Горелку нужно отрегулировать так, чтобы пламя слегка касалось дна. Нормальное горение характеризуется спокойным пламенем горелки, имеющим отчетливое голубовато-зеленое ядро с фиолетовым колпачком. Если все пламя или часть его имеет желтовато-красный оттенок, значит газ сгорел не полностью (горелка «копит»). Пламя нужно отрегулировать, уменьшив подачу газа.

6. Правила пожарной безопасности на кухне.

➤ Крючки полотенец, прихваток должны находиться подальше от плиты. Старайтесь держать подальше все, что может загореться: полотенца, прихватки, бумажные пакеты и коробки.

➤ Если плита стоит у окна, обязательно укоротите занавески - масло на сковороде может загореться и огонь перекинется на занавески.

➤ Обязательно удаляйте с плиты и кухонного стола весь пролитый жир. Кулинарный жир, подсолнечное масло легко загораятся и быстро горят.

➤ Электрические провода на кухне должны быть обязательно сухими, чистыми (вода и жир разрушают изоляцию), проложены как можно дальше от нагревающихся поверхностей и вне пределов досягаемости детей.

➤ Не используйте на кухне аэрозолями - они могут вспыхнуть даже на значительном расстоянии от плиты. Не держите на кухне растворители, средства от насекомых, краски в баллончиках.

➤ Если масло загорелось в сковороде, закройте ее крышкой. Ни в коем случае не заливайте сковороду водой – горящее масло разлетится по всей кухне и начнется настоящий пожар. Не пытайтесь перенести горящую сковороду в мойку.

➤ Для тушения загораний на кухне держите под рукой крышку, пищевую соду, огнетушитель. В качестве подручных средств при тушении огня может сгодиться любое моющее средство, земля из цветочных горшков.

Нельзя включать горелку, пока не зажжена спичка. Зажигая горелку необходимо проверить, во всех ли отверстиях горит газ. Если нет, то надо немедленно выключить газ, проверить состояние горелки и при необходимости прочистить огневые отверстия. В случае заливания горячей горелки жидкостью, следует немедленно отключить подачу газа, вытереть жидкость с поддона, а когда горелка остынет – вытереть и её.

#### Правила пользования газовой плитой:

➤ нельзя пускать к газовым приборам малолетних детей;  
➤ пользоваться следует только исправными и нормально работающими газовыми приборами;  
➤ нельзя оставлять без присмотра зажженные газовые приборы.

#### Во избежание несчастных случаев воспрещается:

➤ открывать кран на газопроводе, не проверив, закрыты ли все краны на распределительном щитке плиты;  
➤ снимать конфорку и ставить посуду непосредственно на горелку;  
➤ стучать по кранам, горелкам и щиткам твердыми предметами, а также поворачивать ручки кранов клещами, щипцами, пассатижами, ключами и т. д.; самостоятельно ремонтировать или устанавливать плиту или газо-проводящие трубы;  
➤ привязывать к газовым трубам, плите, крану веревки, вешать на них белье и другие вещи;  
➤ при проверке показаний газового счетчика освещать циферблат или окошко счетного механизма свечой, зажженной спичкой.

7. В настоящее время в частных домах еще используются портативные газовые плитки, керогазы, керосинки. Они требуют строжайшего соблюдения правил пожарной безопасности. Малейшее отступление от них может привести к несчастью.

При эксплуатации портативных газовых плиток, керогазов, керосинок запрещается:

➤ оставлять их зажженными без присмотра;  
➤ пользоваться ими на площадках лестниц, в сараях, применять открытый огонь для освещения при заправке этих приборов.

Монтаж домашнего газового хозяйства может производить только лицо, имеющее специальную подготовку и лицензию на производство работ по устройству газовой сети и приборов. Самовольная установка или перестановка газовых приборов, проведение каких-либо исправлений в газопроводах и газовых аппаратах категорически воспрещается.

В домах для получения горячей воды часто используют газовые проточные быстродействующие водогрейные колонки, а для отопления и одновременного получения горячей воды – автоматические газовые водоподогреватели (АГВ). Пожарная опасность этих газовых аппаратов заключается в наличии огневых камер, где сгорает газ, в результате чего стенки их нагреваются до опасных температур, достаточных для воспламенения легкосгораемых материалов и предметов. Поэтому, при установке водогрейной колонки на деревянной оштукатуренной стене предусматривается зазор от корпуса колонки до стены, равный 30 см, а на не-сгораемых стенах – 20 см.

Перед использованием газовой колонкой, водонагревателем АГВ следует убедиться в наличии тяги в дымовом канале, для чего поднести зажженную спичку под край вытяжного колпака у газовой колонки или к смотровой дверке АГВ. Открыв предварительно газоход.

При хорошей тяге пламя должно втягиваться внутрь, а при плохой – оставаться неподвижным или отклоняться от отверстия. В этом случае пользоваться газовым прибором нельзя до выяснения причины отсутствия тяги.

Часто домовладельцу приходится сталкиваться с необходимостью замены баллонов. Это несложная операция требует соблюдения следующих правил

#### 8. Правила пожарной безопасности при замене газовых баллонов.

1. При транспортировке баллонов и доставке их к месту установки нельзя допускать их падения. Особенно ударов о твердые предметы. Нельзя ударять по корпусу баллона и его арматуре, применять рычаги для затягивания гаек или для открытия вентиля;

2. Подключение баллонов к газопроводу производят только с применением трубок и шлангов с накидными гайками;

3. Присоединение трубок и шлангов осуществляют с помощью гаечных ключей. При этом предварительно проверяют наличие в накидных гайках уплотнительных прокладок;

4. Если при открытом вентиле баллона и достаточно сильной натяжке накидных гаек обнаружится утечка газа, то вентиль необходимо закрыть и сообщить об утечке в службу газового хозяйства, не производя никаких попыток самостоятельно устранить неполадки.

Контрольные вопросы:

1. Из чего состоит индивидуальная газобаллонная установка?
2. Порядок действий при обнаружении запаха газа. Способ самостоятельного обнаружения утечки газа.
3. Правила пользования газовой плитой.
4. Правила безопасности при замене газовых баллонов.

Ответы:

1. Индивидуальная газобаллонная установка состоит из двух или более баллонов с запорно-регулирующей арматурой, газопроводов и газо-расходной аппаратуры (газовых напольных бытовых плит и газовых плит без духовых шкафов – таганов и др.).

2. При заметном запахе газа необходимо как можно скорее сделать следующее:

1. Прекратить пользоваться газовым прибором (перекрыть газ на плите, перекрыть газовую трубу).

2. Исключить появление источников зажигания: открытого огня и искры (спички, сигареты, зажигалки, электрические выключатели, электробытовые приборы, электрозвонки, телефонные аппараты).

3. Немедленно удалить всех членов семьи и срочно проветрить все помещения, включая подвалы.

4. Вызвать аварийную службу газового хозяйства по телефону 04.

5. Покинуть загазованное помещение до прибытия аварийных служб и ликвидации аварии.

Для самостоятельного определения места утечки газа можно пользоваться мыльным раствором, которым смачивают соединения на трубопроводах, арматуре, баллоне. Категорически запрещается пользоваться огнем для определения утечки газа.

3. Правила пользования газовой плитой:

- нельзя пускать к газовым приборам малолетних детей;
- пользоваться следует только исправными и нормально работающими газовыми приборами;
- нельзя оставлять без присмотра зажженные газовые приборы.
- Во избежание несчастных случаев воспрещается:
- открывать кран на газопроводе перед плитой (или счетчиком), не проверив, закрыты ли все краны на распределительном щитке плиты;

- снимать конфорку и ставить посуду непосредственно на горелку;
- стучать по кранам, горелкам и щиткам твердыми предметами, а также поворачивать ручки кранов клещами, щипцами, пассатижами, ключами и т. д.; самостоятельно ремонтировать или устанавливать плиту или газо-проводящие трубы;
- привязывать к газовым трубам, плите, крану веревки, вешать на них белье и другие вещи;
- при проверке показаний газового счетчика освещать циферблат или окошко счетного механизма свечой, зажженной спичкой.

4.

1. При транспортировке баллонов и доставке их к месту установки нельзя допускать их падения. Особенно ударов о твердые предметы;

2. Подключение баллонов к газопроводу производят только с применением трубок и шлангов с накидными гайками;

3. Присоединение трубок и шлангов осуществляют с помощью гаечных ключей. При этом предварительно проверяют наличие в накидных гайках уплотнительных прокладок;

4. Если при открытом вентиле баллона и достаточно сильной натяжке накидных гаек обнаружится утечка газа, то вентиль необходимо закрыть и сообщить об утечке в службу газового хозяйства, не производя никаких попыток самостоятельно устранить неполадки.

#### Тема № 7. Меры пожарной безопасности при использовании печного отопления

Цель. Ознакомить слушателей с противопожарными правилами при кладке печей и правилами эксплуатации печей.

Методы	Формы
Устный	Лекция, беседа, обсуждение
Печатный	Открытки, буклеты, памятки для населения на тему «Меры пожарной безопасности при использовании печного отопления»
Наглядный	Комплект плакатов «Противопожарные требования при кладке печей»
СМИ	Статья в местной газете «Меры пожарной безопасности при использовании печного отопления»

Место проведения. Пожарно-техническая комната; дом, улица.

Материальное обеспечение.

1. Примеры характерных для жилых домов пожаров, вызванных неправильной эксплуатацией печного отопления (рекомендуется периодически обновлять через местные органы ГПН).

2. Комплект плакатов «Противопожарные требования при кладке печей».

3. Открытки, буклеты, памятки для населения на тему «Меры пожарной безопасности при использовании печного отопления».

Методические рекомендации.

1. Тема предназначена преимущественно для жителей села.



2. Для проведения занятия можно пригласить специалиста (печника).
3. При изложении вопросов 1, 2 в качестве наглядного материала использовать плакаты «Противопожарные требования при кладке печей».

Учебные вопросы.

1. Основные причины пожаров от печного отопления. 2. Противопожарные требования при кладке печей: кладка фундамента, топливника. 3. Кладка дымовых труб. 4. Предупреждение возможных загораний от печного отопления. 5. Правила эксплуатации печного отопления.

Содержание беседы.

1. В сельской местности 80% пожаров возникают в результате неправильного устройства и неисправности печей и дымоходов, а также несоблюдения правил пожарной безопасности при их эксплуатации.

Причины возникновения пожаров от печного отопления.

➤ Воздействие топочных газов и искр на сгораемые конструкции зданий через трещины и неплотности в кладке печей и дымоходов. Трещины в кладке печей образуются от непосредственного воздействия высокой температуры. Причиной появления трещин труб может быть горение сажи, скапливающейся в дымоходах.

➤ Не соблюдение строительных норм. Загорание происходит: от соприкосновения сгораемых строительных конструкций с поверхностями элементов печи, имеющих высокую температуру; из-за недостаточной толщины стенок печей или дымоходов; из-за отсутствия или занижения размеров противопожарных разделок и отсутствия отступок; в результате перекала печей.

➤ От соприкосновения горючих предметов (мебели, белья, одежды) и материалов (дров, торфа и т. п.) с перегретыми и неисправными частями печей.

➤ От воздействия теплоты открытого пламени через открытые топочные и другие эксплуатационные отверстия, от раскаленных топочных и поддувальных дверок.

В результате применение для растопки печей горючих и легковоспламеняющихся жидкостей.

От выпадения углей горящего топлива и раскаленных искр на сгораемые предметы.

2. В связи с этим, владельцы должны уделять пристальное внимание устройству печей и соблюдению правил пожарной безопасности.

Строительные нормы и правила требуют, чтобы устройство печей соответствовало строгим противопожарным требованиям.

Печь состоит из трех основных частей: основания, корпуса и дымовой трубы. Кладку печей и дымовых труб производят из тщательно отобранного, хорошо обожженного красного глиняного кирпича. Основание печи устраивают достаточно прочным и надежным. Для печей массой более 750 кг основанием служат специальные фундаменты, устраиваемые в грунте по размерам печи. Материалом для фундаментов служит бутовый камень, обыкновенный глиняный кирпич, бетон различных марок.

Кладку фундамента печи нельзя перевязывать с кладкой фундамента стены дома. Из-за различной осадки этих элементов может произойти перекос фундамента печи, в ней появляются трещины, будет разрушаться и вся кладка, что увеличит ее пожарную опасность.

Печи массой до 750 кг устанавливают на перекрытия (с учетом их несущей способности).

Второй основной частью печи является корпус, или собственно печь, состоящая из топливника и дымоходов.

Топливник должен вмещать необходимое количество твердого топлива (дров, торфа, угля, кизяка), обеспечивать равномерный и достаточный подвод воздуха к горящему топливу и поддерживать высокую температуру в зоне горения. Это обеспечивается за счет придания топливнику определенных размеров. Минимальная толщина стенок топливника установлена

в 12 см. Для защиты от воздействия высоких температур стены и свод топливника со стороны внутренней поверхности футеруют (обкладывают) огнеупорным кирпичом шириной от 6,5 до 12 см. Топка углем допускается только в специальных печах с особо офутерованными топливниками, имеющими отражательные своды и оборудованными специальными решетками, устойчивыми к высокой температуре и обеспечивающими усиленный подвод воздуха в зону горения.

3. Важной частью печи является дымовая труба. Дымовая труба при проходе через деревянные чердачные и межэтажные перекрытия должна иметь утолщения кирпичной кладки (разделку) с таким расчетом, чтобы расстояние от внутренней поверхности трубы до горючих элементов дома было не менее 38 см. это расстояние можно уменьшить до 25 см, если между деревянным перекрытием и разделкой сделать тепловую изоляцию толщиной 2 см из нескольких слоев асбестового картона. Вертикальные разделки в проемах деревянных стен и перегородок выполняют на всю высоту печи или трубы толщиной не менее толщины стены или перегородки. По дымовой трубе проходят горячие газы с раскаленными искрами, что создает возможность пожара, особенно когда в кладке дымовой трубы есть трещины. Поэтому трубы надо строить особенно аккуратно, полностью заполнять швы раствором. Неровности способствуют ускоренному накоплению сажи, при загорании которой не исключено воспламенение горючих конструкций здания.

4. Одно из главных требований при кладке печей заключается в предупреждении возможных загораний сгораемых конструкций зданий, материалов и предметов от нагретых поверхностей элементов печи, пламени и дымовых газов через топочные отверстия и возможные щели, излучающие лучистую энергию, или искр, вылетающих через трещины в их наружных стенах. Этого можно достичь, если деревянные или иные сгораемые части здания располагать на соответствующем расстоянии и не допускать их соприкосновения с нагретыми поверхностям печи, надежно их изолируя. Для предупреждения пожаров необходимо предусматривать расстояния, заполненные воздухом или негорючим материалом, так называемые отступки или разделки. В качестве защиты сгораемых конструкций применяют следующие негорючие и малотепроводимые материалы: глиняный обожженный кирпич; штукатурный раствор, кровельную сталь, асбестовый картон, шнур или крошку; строительный войлок, пропитанный глиняным раствором (по металлической сетке); штукатурка по металлической сетке. Не допустимо применять минеральный войлок, минеральную вату и сухую штукатурку.

Для избежания возгорания из-за выпавшего угля или вылетевшей искры, на деревянном полу перед топкой необходимо прибить металлический (предтопочный) лист размером 50×70 см.

#### 5. Правила эксплуатации печи.

➤ Перед началом отопительного сезона нужно проверить исправность печи и дымохода (вычистить сажу, если надо - отремонтировать, заделать трещины и побелить дымовую трубу на чердаке и выше кровли).

➤ Не оставлять печь во время топки без наблюдения.

➤ Не оставлять малолетних детей возле печи.

➤ Топить печь два-три раза в день не более 1,5 ч, в один раз.

➤ У печей, на перекрышах нельзя сушить дрова, пиломатериал, вешать белье и размещать горючие материалы.

➤ Нельзя применять для растопки легковоспламеняющиеся и горючие жидкости.

Это может привести к ожогам.

➤ Нельзя выбрасывать не затушенные угли и золу вблизи строений.

➤ Мебель, занавески и другие горючие предметы нельзя располагать ближе 0,5 м от топящейся печи.

➤ Правила противопожарного режима не разрешают в жилых домах самовольно устанавливать временные печи. Установка таких печей может быть разрешена лишь в исключительных случаях органами ФГПН.

#### Контрольные вопросы:

1. Назовите причины пожаров от печного отопления.
2. Какой материал нужен для фундамента печи?
3. Как не допустить возгорания от выпавшего угля?

#### Ответы:

1. Причинами возгорания могут быть:
  - трещины в кирпичной кладке;
  - не соблюдение строительных норм;
  - соприкосновение горючих предметов (мебели, белья, одежды) и материалов (дров, торфа и т. п.) с перегретыми и неисправными частями печей;
  - от воздействия теплоты открытого пламени через открытые топочные и другие эксплуатационные отверстия; от раскаленные топочных и поддувальных дверок;
  - при применении для растопки печей горючих и легковоспламеняющихся жидкостей;
  - от выпадения углей горящего топлива и раскаленных искр на сгораемые предметы.
2. Материалом для фундаментов служат бутовый камень, обыкновенный глиняный кирпич, бетон различных марок.
3. Для избежания возгорания из-за выпавшего угля или вылетевшей искры, на деревянном полу перед топкой необходимо прибить металлический (предтопочный) лист размером 50×70 см.

#### Тема № 8. Предупреждение шалости детей с огнем

##### Цель.

1. Предупредить жильцов об опасности игр детей с огнем;
2. Ознакомить жильцов с мерами по предупреждению шалости детей с огнем.

Методы	Формы
Устный	Лекция, беседа, обсуждение
Печатный	Открытки, буклеты, памятки для населения на тему «Меры по предупреждению шалости детей с огнем»
Наглядный	Комплект плакатов «Меры по предупреждению шалости детей с огнем»
СМИ	Видеофильм о предупреждении детского травматизма и шалости детей с огнем

Место проведения. Пожарно-техническая комната; квартира (дом), улица.

##### Материальное обеспечение.

1. Наглядные материалы: комплект плакатов о предупреждении шалости детей с огнем.
  2. Примеры характерных для жилых домов пожаров, вызванных шалостью детей с огнем (рекомендуется периодически обновлять через местные органы ФГПН).
  3. Фильм о предупреждении детского травматизма и шалости детей с огнем.
- Технические средства обучения.

##### Методические рекомендации:

Беседу можно заменить показом фильма о предупреждении детского травматизма и шалостей с огнем.

По окончании беседы раздать памятки всем желающим.

Учебные вопросы.

1. Дети – многочисленные жертвы пожаров. 2. Причины пожаров от шалости детей: игра со спичками, неумелое обращение с нагревательными приборами. 3. Дети – одни в квартире (в доме). 4. Меры по предупреждению детской шалости с огнем.

Содержание беседы.

1. Шалость детей с огнем приводит не только к пожарам, но и нередко заканчиваются трагическими последствиями. Нужно подчеркнуть, что виноваты в этом, прежде всего родители, которые оставляют детей без присмотра в квартире, не прячут от них спички, не контролируют поведение детей, не следят за их играми, а иногда, потакая детским капризам, разрешают самостоятельно играть со спичками, поручают малолетним детям присматривать за топящимися печами, горящими примусами, разрешают самостоятельно включать электроприборы.

2. Иногда родители сами забавляют детей спичками – выкладывают из них для малыша различные фигурки, учат считать. Это приводит к тому, что дети привыкают к спичкам, ищут их, иногда прячут в карман и устраивают игры с огнем, которые чаще всего заканчиваются пожаром. Не следует забывать, что дети проявляют повышенный интерес к такому чуду природы, как огонь.

3. Оставшись одни, дети подражают взрослым или пытаются сделать то, что им не разрешают старшие. Если в квартире осталась топящаяся печь, дети, забросив все, станут играть у печки с огнем. Увидев нагревательный прибор, попробуют его включить. Делая это, они не осознают потенциальную опасность. Фантазия детей безгранична. Часто они играют со спичками в «таинственных» местах: на стройках, чердаках, подвалах, надворных постройках.

Родителям следует уделять больше внимания воспитанию у детей осторожного обращения с огнем и приучать их соблюдать меры по предупреждению пожаров. Эти меры не сложны: спички и опасные вещества надо хранить в недоступных для детей местах, детям запрещается самостоятельно покупать спички, сигареты и вещества бытовой химии. Взрослые должны постоянно контролировать то, чем занимаются их дети. Нельзя оставлять малолетних детей одних в квартире! Запрещается доверять следить детям за топящимися печами и нагревательными приборами; самостоятельно включать электроприборы и газовые плиты.

Контрольные вопросы:

Назовите меры по предупреждению пожаров от шалости детей с огнем.

Ответы:

спички и опасные вещества надо хранить в недоступных для детей местах; детям запрещается самостоятельно покупать спички, сигареты и вещества бытовой химии;

нельзя оставлять малолетних детей одних в квартире; запрещается доверять следить детям за топящимися печами и нагревательными приборами; самостоятельно включать электроприборы и газовые плиты;

Тема № 9. Меры пожарной безопасности при устройстве новогодних праздников

Цель. Ознакомить слушателей с мерами безопасности при устройстве новогодних елок.

Методы	Формы
Устный	Лекция, беседа, обсуждение
Печатный	Открытки, буклеты, памятки для населения на тему «Меры пожарной безопасности при устройстве новогодних праздников»
Наглядный	Комплект плакатов «Меры пожарной безопасности при устройстве новогодних праздников»
СМИ	Статья в местной газете «Меры пожарной безопасности при устройстве новогодних праздников»

Место проведения. Пожарно-техническая комната; квартира (дом).

Материальное обеспечение.

1. Открытки, буклеты, памятки для населения на тему «Меры пожарной безопасности при устройстве новогодних праздников».
2. Комплект плакатов «Меры пожарной безопасности при устройстве новогодних праздников».
3. Примеры характерных для жилых домов пожаров, вызванных несоблюдением мер безопасности при устройстве новогодних праздников (рекомендуется периодически обновлять через местные органы ФГПН).

Методические рекомендации. Данное занятие целесообразно проводить в зимнее время, накануне новогодних праздников.

Учебные вопросы.

1. Выбор новогодней елки.
2. Правила безопасности при установке и украшении елки.
3. Гирлянды.
4. Правила безопасности при запуске фейерверков.
5. Новогодние костюмы.

Содержание беседы.

1. Новый год самый веселый праздник в году. Дети радуются елке, фейерверкам и подаркам. За праздничным столом собираются гости. Но, чтобы праздник не был испорчен, а ваша жизнь не оказалась под угрозой, обратите внимание на меры пожарной безопасности.

Прежде всего, особое внимание нужно уделить выбору елки, не важно будет ли она «живой» или искусственной. Существует ошибочное мнение, что искусственные елки не представляют опасности. Это не так. Изготовленные из синтетических материалов, они также пожароопасны. Кроме того, при горении они выделяют токсичные вещества, опасные для человека.

При покупке «живой» елки отдавайте предпочтение деревьям с сильным запахом свежей хвои, липким на ощупь стволом, следите, чтобы на елке не было желтых иголок. Правильно выбранная елка не начнет осыпаться сразу после установки. До установки елку лучше держать на морозе (во дворе, на балконе). Осыпавшаяся желтая хвоя опасна – она как порох может вспыхнуть от любой искры. Поэтому ее нужно сразу убирать.

2. Перед тем как установить елку, продумайте место, где бы она ни загоралась выход из комнаты. Ее ветки должны находиться на расстоянии не менее 1 м от стен и потолка, вдали от печей и батарей центрального отопления. Устанавливают елку на устойчивом основании (подставке, ведре с песком). Если в доме есть маленькие дети или животные – заранее продумайте крепление елки, чтобы избежать ее падения.

После праздников не держите елку долго дома. Выносите ее из дома, как только она начнет осыпаться. Не оставляйте сухую елку в доме, гараже, или просто возле подъезда.

Запрещается украшать елку целлулоидными или другим легкосгораемыми игрушками и украшениям, обкладывать подставку и ветки елки ватой и ватными украшениями, не пропитанными огнезащитным составом. Нельзя также украшать елку бенгальскими огнями, свечами и пиротехникой.

**3.** Для освещения елки используйте только качественные гирлянды. Дешевые китайские гирлянды, продающиеся на рынках опасны. На коробке с гирляндой заводского изготовления обязательно должен стоять знак Росстандарта и знак сертификации пожарной безопасности.

При выборе гирлянды старайтесь отдавать предпочтение изделиям с менее мощными лампочками. Чем меньше мощность лампочек, тем меньше создаваемый ими нагрев - меньше риск возгорания. Не используйте одновременно больше трех гирлянд. Не оставляйте их включенными, если вы уходите или ложитесь спать. Не используйте на улице гирлянды и удлинители, предназначенные для работы внутри помещений.

Украшая елку иллюминацией, тщательно проверьте изоляцию проводов. Для иллюминации елок должны применяться гибкие электропровода с медными жилами, которые подключаются к электросети при помощи штепсельных соединений. Особое внимание обратите на то, чтобы металлическая фольга, мишура не соприкасалась с цоколями и патронами электроламп. Электропроводка, питающая электроосвещение елки, должна быть исправной. Не оставляйте детей у елки одних.

На случай пожара имейте наготове воду и плотное покрывало.

**4. Если вы хотите запускать фейерверки, придерживайтесь нескольких правил:**

- Ни в коем случае не покупайте петарды с рук. На купленной пиротехнике обязательно должна быть инструкция по применению на русском языке;
- обязательно прочитайте инструкцию;
- не пользуйтесь пиротехникой дома;
- не запускайте фейерверки в доме, с балконов;
- запуская петарды, не держите их в руках;

**5.** Новогодние костюмы для детей также должны быть качественными. Не покупайте их с рук. Костюмы должны быть пропитаны специальным огнезащитным химическим составом.

Контрольные вопросы:

1. Чем опасна искусственная елка?
2. На что нужно обратить внимание при украшении елки гирляндами?
3. Назовите меры безопасности при запуске фейерверков.

Ответы:

1. Изготовленные из синтетических материалов искусственные елки выделяют токсичные вещества, опасные для человека.

2. Украшая елку электрическими гирляндами нужно обратить внимание на изоляцию проводов. Для иллюминации елок должны применяться гибкие электропровода с медными жилами, которые подключаются к электросети при помощи штепсельных соединений. Особое внимание нужно обратить на то, чтобы металлическая фольга, мишура не соприкасалась с цоколями и патронами электроламп. Электропроводка, питающая электроосвещение елки, должна быть исправной.

3. Перед использованием пиротехнических изделий обязательно прочитайте инструкцию по применению (она должна быть на русском языке);

- нельзя пользоваться пиротехникой дома;
- нельзя запускать фейерверки с балконов;
- запуская петарды, не держите их в руках.

Тема № 10. Особенности пожарной безопасности зданий  
повышенной этажности

Цель. Углубить и закрепить знания слушателей о мерах пожарной безопасности зданий повышенной этажности.

Методы	Формы
Устный	Лекция, беседа
Печатный	Открытки, буклеты, памятки для населения на тему «Меры пожарной безопасности в зданиях повышенной этажности»
Наглядный	Комплект плакатов «Меры пожарной безопасности в зданиях повышенной этажности»
СМИ	Статья в местной газете «Особенности пожарной безопасности зданий повышенной этажности»

Место проведения. Пожарно-техническая комната, квартира (дом), улица.

Материальное обеспечение.

1. Открытки, буклеты, памятки для населения на тему «Меры пожарной безопасности в зданиях повышенной этажности».
2. Комплект плакатов «Меры пожарной безопасности в зданиях повышенной этажности».

Методические рекомендации. Занятие проводится только для жителей зданий повышенной этажности.

Учебные вопросы.

1. Особенности обеспечения пожарной безопасности в жилых зданиях повышенной этажности.
2. Назначение систем противопожарной защиты в жилых зданиях повышенной этажности.
3. Меры пожарной безопасности в зданиях повышенной этажности.

Содержание беседы.

1. С каждым годом все выше становятся строящиеся жилые дома, и многие из нас живут в зданиях повышенной этажности (10 и более этажей).

Пожарная безопасность зданий повышенной этажности характеризуется быстрым развитием пожара и сложностью его тушения. Одновременно возникают трудности при эвакуации людей из сильно задымленных помещений. Обилие дыма и быстрое его распространение в выше расположенные этажи затрудняют не только эвакуацию, но и подачу огнетушащих средств к месту пожара. Основными путями распространения дыма служат лестничные клетки, шахты лифтов, мусоропроводы и другие вертикальные коммуникации.

При пожарах в высотных домах обычно выходит из строя аппаратура управления лифтами, и кабины лифтов останавливаются (застревают) в шахтах. Поэтому лифты и обычные лестничные клетки не могут обеспечить безопасность эвакуации людей при пожаре.

Здания повышенной этажности планируются и строятся с учетом следующих требований пожарной безопасности. Стены, двери, лестницы и коридоры специально спланированы так, чтобы они могли препятствовать распространению огня и дыма. Предусмотрен целый ряд противопожарных устройств, которые должны обеспечить безопасность людей при пожаре.

Главную опасность для жильцов при пожаре в здании повышенной этажности представляет дым, который в считанные минуты распространяется по помещениям и этажам. Большую опасность представляет также огонь и высокая температура, поэтому в жилых домах повышенной этажности в зависимости от высоты и типа здания могут быть выполнены следующие противопожарные устройства.

## 2. Система противопожарной защиты зданий.

➤ Дымовой люк в перекрытии над лестничной клеткой или лифтовой шахтой, предназначенный для создания естественной тяги и удаления дыма из лестничной клетки.

➤ Подпор воздуха в шахты лифтов и лестничные клетки, создаваемые вентиляторами, установленными на чердаках (технических этажах зданий), предназначенный для создания избыточного давления в лифтовых шахтах и лестничных клетках и обеспечения их незадымляемости.

➤ Система дымоудаления с вентиляторами на чердаках (в технических этажах) зданий и поэтажными дымовыми клапанами на специальных шахтах, предназначенная для вытяжки дыма с горящего этажа через этажный клапан и шахту и выброса его в атмосферу.

➤ Система автоматической пожарной сигнализации, предназначенная для своевременного обнаружения пожара в квартире и передачи сигнала тревоги на диспетчерский пункт жилищной организации или в пожарную охрану.

➤ Внутренний противопожарный водопровод с пожарными кранами на этажах зданий и насосами-повысителями, установленными в подвале жилого дома и предназначенный для тушения пожара.

➤ Система управления противопожарными устройствами, предназначенная для дистанционного пуска систем дымоудаления, подпора воздуха и пожарных насосов-повысителей при помощи кнопок, размещенных в шкафах пожарных кранов на этажах зданий, и автоматического включения систем противоподымной защиты при срабатывании датчиков пожарной сигнализации.

➤ Большое значение для предотвращения распространения дыма по этажам и квартирам имеют уплотняющие резиновые и синтетические прокладки в притворах дверей и доводчики (пружины на дверях коридоров и лестничных клеток).

Для того чтобы все эти средства обеспечения безопасности помогли в случае пожара, каждый жилец в зданиях повышенной этажности должен знать и строго соблюдать следующие правила.

## 3. Меры пожарной безопасности в зданиях повышенной этажности.

➤ Следить за наличием уплотняющих прокладок в притворах квартирных дверей.

➤ Доступ к люкам на балконах постоянно держать свободным, а в зимнее время очищать люки от снега и льда.

➤ Двери коридоров, в которых расположены пожарные краны, не закрывать на замки и запоры.

➤ Следить, чтобы двери лестничных клеток, лифтовых холлов и тамбуров при них имели доводчики.

➤ Не снимать датчики пожарной сигнализации.

➤ Не допускать остекление или заделку жалюзей и воздушных зон в незадымляемых лестничных клетках.

➤ Не хранить вещи в коридорах, на балконах и лестничных клетках.

➤ Не разрешать детям включать противопожарные устройства.

➤ Не размещать автомашины на площадках возле зданий и подъездам к ним, необходимых для подъезда и установки пожарных автомеханических лестниц.

➤ Сообщать обо всех неисправностях противопожарного оборудования в доме в жилищную организацию или на пульт пожарной охраны.

Контрольные вопросы.



1. Что представляет главную опасность при пожаре для жильцов зданий повышенной этажности?
2. Назовите меры противопожарной безопасности в зданиях повышенной этажности.

Ответы.

1. Главную опасность представляет дым, который в считанные минуты распространяется по помещениям этажей. Большую опасность представляет также огонь и высокая температура.

2. Меры противопожарной безопасности в зданиях повышенной этажности следующие:

- следить за наличием уплотняющих прокладок в притворах квартирных дверей;
- доступ к люкам на балконах постоянно держать свободным, а в зимнее время очищать люки от снега и льда;
- двери коридоров, в которых расположены пожарные краны, не закрывать на замки и запоры;
- следить, чтобы двери лестничных клеток, лифтовых холлов и тамбуров при них имели доводчики;
- не снимать датчики пожарной сигнализации;
- не допускать остекление или заделку жалюзи и воздушных зон в незадымляемых лестничных клетках;
- не хранить вещи в коридорах, на балконах и лестничных клетках;
- не разрешать детям включать противопожарные устройства;
- не размещать автомашины на площадках возле зданий и подъездам к ним, необходимых для подъезда и установки пожарных автомеханических лестниц;
- сообщать обо всех неисправностях противопожарного оборудования в доме в жилищную организацию или на пульт пожарной охраны.

### Тема № 11. Действия в случае возникновения пожара

Цель. Ознакомить население с действиями в случае возникновения пожара.

Методы	Формы
Устный	Лекция, беседа
Печатный	Открытки, буклеты, памятки для населения на тему «Действия в случае возникновения пожара»
Наглядный	Комплект плакатов «Действия в случае возникновения пожара»
СМИ	Статья в местной газете «Действия в случае возникновения пожара» Видеофильм «Действия в случае возникновения пожара»

Место проведения. Пожарно-техническая комната; квартира (дом), улица.

Материальное обеспечение.

1. Памятки и комплект плакатов «Действия в случае возникновения пожара».
2. Фильм «Действия в случае возникновения пожара».
3. Технические средства обучения.

Методические рекомендации.

Лекцию можно заменить показом фильма.

Для жителей села вопросы № 2, 3 не рассматривать.

Учебные вопросы.

1. Первоочередные действия в случае обнаружения пожара. 2. Действия при пожаре в кабине лифта. 3. Действия при пожаре в подъезде. 4. Действия при пожаре на балконе или лоджии. 5. Действия при загорании телевизора. 6. Если горит человек. 7. Эвакуация. 8. Эвакуация животных. 9. Запрещается при пожаре.

Содержание беседы.

1. Поведение при возникновении пожара, зависит от конкретной обстановки и условий распространения огня, однако в любом случае нельзя терять самообладание и впадать в панику. Ведь исход любого пожара и спасение жизней во многом зависит от ваших действий. Поэтому, каждый человек должен знать, что делать в случае возникновения пожара.

Первоочередные действия в случае обнаружения пожара.

Прежде всего, нужно немедленно звонить в пожарную охрану, даже если вам кажется, что возгорание не опасно, и вы справитесь своими силами. Нельзя звонить из того помещения, где уже начался пожар – это опасно. Уйдите в безопасное место и звоните оттуда (например, от соседей). Передавая сообщение о пожаре вам нужно четко назвать адрес, указать что и где горит, внешние признаки пожара, наличие угрозы людям, удобный проезд, сообщить свою фамилию и номер телефона. При отсутствии телефонной связи, необходимо послать посыльного в ближайшую пожарную часть. Можно поручить передачу сообщения водителю проходящей автомашины, записав его фамилию и номер машины. Вызвать пожарных необходимо, даже если огонь потушен своими силами. Огонь может остаться незамеченным в скрытых местах (пустотах, под полом, перегородках).

Помните, что заведомо ложный вызов пожарной охраны (так же, как милиции и скорой помощи, или иных специализированных служб) является административным правонарушением и наказывается штрафом в размере от 10 до 15 минимальных размеров оплаты труда.

Предупредить соседей о пожаре.

При обнаружении небольшого загорания или в случае, когда пожар не принял значительных размеров, можно попытаться потушить пожар имеющимися в наличии первичными средствами пожаротушения. Если вы этого сделать не смогли, то не рискуйте жизнью – уходите из опасной зоны и ждите приезда пожарных.

## 2. Действия при пожаре в кабине лифта.

При первых признаках загорания в кабине или шахте лифта немедленно сообщите диспетчеру, нажав кнопку «Вызов» в кабине. Если лифт движется, не останавливайте его сами, дождитесь остановки. Выйдя из кабины, заблокируйте двери, чтобы никто не смог вызвать лифт.

Вызовите пожарную охрану. Если это не опасно, попытайтесь ликвидировать загорание самостоятельно. При этом в кабину не входите, так как она может самопроизвольно начать движение из-за замыкания горящих проводов. Электропроводка в кабине находится под напряжением, поэтому нельзя пытаться ликвидировать очаг загорания водой. Используйте для этого сухую плотную ткань, углекислотный или порошковый огнетушитель, сухой песок.

Если в результате короткого замыкания лифт остановился между этажами, поднимите шум, крик, стучите по стенам кабины, зовите на помощь. Попробуйте раздвинуть двери лифта зонтом, ключами или другими предметами и выбраться наружу. В лифтах с пневматическими дверями можно, открыв внутренние двери, нажать на рычаг с роликом во внешней двери этажа и открыть эту дверь изнутри. Будьте осторожны, не упадите в шахту.

При невозможности выхода из лифта, до прибытия помощи закройте нос и рот носовым платком, рукавом или воротником одежды. Сохраняйте выдержку и спокойствие.

### 3. Пожар в подъезде.

Ни за что не выходите в горящий подъезд, поскольку дым очень токсичен, горячий воздух может обжечь легкие. Прежде всего, звоните «01».

Чрезвычайно опасно спускаться вниз по веревкам, простыням и водосточным трубам. И тем более не следует прыгать из окон. Уплотните свою входную дверь мокрой тканью, чтобы в квартиру не проник дым. Самое безопасное место – на балконе или возле окна. К тому же здесь пожарные найдут вас прежде всего. Оденьтесь потеплее, если на улице холодно и закройте за собой дверь.

Если вы оказались в сильно задымленном подъезде, не отчаивайтесь: двигайтесь по возможности быстрее к выходу, держитесь за стены (перила нередко ведут в тупик). При этом постарайтесь как можно дольше задержать дыхание. Ни в коем случае не пользуйтесь лифтом, его в любое время могут отключить.

### 4. Пожар на балконе или лоджии.

Пожар на балконе опасен тем, что огонь может быстро перекинуться на верхние этажи или в квартиру. После сообщения в пожарную охрану попробуйте справиться с пламенем любыми подручными средствами. Если есть возможность, можно выбросить горящий предмет с балкона, только убедитесь, что внизу никого нет. Если самостоятельно потушить огонь не удастся, закройте балконную дверь, форточку и ждите приезда пожарных на улице. Держите дверь на балкон закрытой от детей: дети очень любят пускать вниз «огнеопасные самолетики».

Ни в коем случае нельзя хранить легковоспламеняющиеся вещества и материалы на балконе. Нельзя срезать пожарные лестницы и загораживать переходы в смежные секции.

### 5. Действия при загорании телевизора.

Сначала выдерните вилку из розетки или обесточьте квартиру через электрощит. Горящий телевизор выделяет множество токсичных веществ, поэтому сразу же выведите всех из помещения, в первую очередь детей и стариков. Накройте телевизор любой плотной тканью, чтобы прекратить доступ воздуха. Если это не поможет, через отверстие в задней стенке залейте телевизор водой. При этом старайтесь находиться сбоку, т. к. может взорваться кинескоп. Если вы не справились с ситуацией, покиньте квартиру и вызовите пожарных. Уходя, проверьте, закрыты ли все окна и форточки, иначе доступ свежего воздуха усилит горение.

### 6. Если горит человек.

Если на вас или другом человеке загорелась одежда, бегать ни в коем случае нельзя! Пламя разгорится еще сильнее. Постарайтесь быстро снять горящую одежду. Если это невозможно - падайте на землю и катайтесь, пока не собьете пламя. Можно упасть в лужу или сугроб. Можно накинуть на себя плотную ткань (пальто, одеяло), оставив при этом голову открытой. Не пытайтесь самостоятельно снимать одежду с обожженных участков тела.

### 7. Эвакуация.

При возникновении пожара каждая секунда может стоить вам жизни. Старайтесь действовать четко и без паники. При сильном задымлении – прижмитесь к полу, где воздух чище и прохладнее. Постарайтесь прикрыть нос и рот мокрой тряпкой. Если ваши деньги и документы собраны в одном месте и доступны – заберите их и покиньте помещение. Если нужно тратить время на их поиски - не рискуйте и уходите. Главное в этот момент – остаться в живых.

Если у вас на пути оказалась закрытая дверь, прежде чем открыть ее, потрогайте тыльной стороной ладони верхнюю часть двери, затем – дверную ручку. При возможности поднесите руку к щели между дверью и полом. Если вы ощутите жар – не открывайте дверь, воспользуйтесь другим путем. Если вам предстоит преодолеть сильно задымленный участок – прикиньте сможете ли вы это сделать, задержав дыхание. Если нет – ищите другой путь.

### 8. Эвакуация животных.

Эвакуация животных во время пожара связана с большими трудностями т. к. большинство животных неохотно выходят из горящего помещения, мечутся, сопротивляются. Поэтому, чтобы избежать травм, проводящие эвакуацию должны соблюдать осторожность, действовать без крика и шума.

Крупный рогатый скот выводят поодиночке. Перед тем, как вывести корову, на голову ей накидывают мешок или покрывало. Это успокаивает животное, и оно становится послушным. Один человек выводит ее за веревку, накинутую на рога, а второй подгоняет животное сзади.

Мелких животных и птицу выносят на руках, используя для этого корзины, мешки и др. После эвакуации животных следует закрыть двери постройки, чтобы возбужденные животные и птица не смогли вернуться в горящее помещение.

Все описанные действия рекомендуется начинать только после вызова пожарной охраны.

#### 9. Запрещается при пожаре.

Распахивать окна и двери в горящем помещении – кислород способствует усилению горения, а дым - его уменьшает.

Близко подходить к огню из-за опасности взрывов, обрушения конструкций зданий.

Бороться с пламенем, не вызвав пожарных и без страховки другим человеком.

Поддаваться панике и мешать тем, кто тушит огонь и спасает имущество.

Тушить водой включенные в сеть электробытовые приборы, электрощиты и проводы.

Прыгать и самостоятельно спускаться без страховки и помощи из окон и балконов выше третьего этажа. Выше 7 метров прыжок без страховки вниз опасен для жизни.

Контрольные вопросы:

1. Что нужно сделать в первую очередь при возникновении пожара?
2. Почему нельзя открывать окна при возникновении пожара?

Ответы:

1. Позвонить «01» и вызвать пожарных.
2. Кислород способствует быстрому распространению огня и дыма.

Тема № 12. Требования пожарной безопасности к содержанию помещений общего пользования и придомной территории. Порядок содержания индивидуальных гаражей.

Цель. Ознакомить население с требованиями пожарной безопасности к содержанию помещений общего пользования и придомной территории.

Методы	Формы
Устный	Лекция, беседа
Печатный	Открытки, буклеты, памятки для населения на тему «Требования пожарной безопасности к содержанию помещений общего пользования и придомной территории»
Наглядный	Комплект плакатов и фотографий «Требования пожарной безопасности к содержанию помещений общего пользования и придомной территории»

Место проведения. Пожарно-техническая комната; квартира (дом), улица.

#### Материальное обеспечение.

1. Открытки, буклеты, памятки для населения.
2. Комплект плакатов и фотографий.
3. Примеры характерных для жилых домов пожаров, вызванных несоблюдением требований пожарной безопасности к содержанию помещений общего пользования и придомной территории (рекомендуется периодически обновлять через местные органы ГПН).

#### Методические рекомендации.

1. Готовясь к занятиям, необходимо учитывать местные особенности и потенциальную опасность жилых объектов, расположенных в регионе (частный жилой дом, квартира). С учетом этого спланировать детальное изучение вопросов темы. Для частых жилых домов и села не рассматривать вопросы № 3, 5.
2. После проведения занятий раздать всем желающим памятки.

#### Учебные вопросы.

1. Содержание подвалов, лестничных клеток и коридоров общего пользования.
2. Содержание чердаков в частном доме.
3. Содержание чердаков в многоквартирном доме.
4. Содержание придомной территории.
5. Правила размещения гаражей – «ракушек» и стоянок на придомной территории многоквартирного дома.
6. Правила размещения гаражей в одно-двух квартирном жилом доме.
7. Безгаражное хранение автомашины.
8. Правила пользования гаражом.

#### Содержание беседы.

Для проживающих в жилых домах нужно подчеркнуть необходимость соблюдения строгого противопожарного режима в нежилых помещениях дома.

1. Подвалы многоквартирных домов должны постоянно содержаться закрытыми во избежание проникновения туда посторонних лиц и детей. Окна подвалов должны быть остеклены и закрыты. Запрещается входить в подвалы с открытым огнем (свечами, спичками, факелами и т. п.), распивать в них спиртные напитки, пользоваться подвалом для ночлега. В том случае, если подвалы сообщаются с лестничными клетками, в них запрещается размещать хозяйственные и дровяные сараи. В подвалах запрещается также хранить мотоциклы, резинотехнические изделия, горючие жидкости, старую мебель и другие пожароопасные материалы.

На лестничных клетках и коридорах жилых домов не разрешается устраивать кладовые и чуланы. На площадках лестничных клеток, под маршами лестниц запрещается хранить домашние вещи, мебель и горючие материалы. Они могут стать причиной пожара и мешать эвакуации.

2. Почти в каждом доме есть чердак. Это также одно из мест, где часто случаются пожары. Поэтому надо напомнить слушателям, чтобы они следили за содержанием чердачных помещений в чистоте, запрещали бы там складировать домашнюю утварь, сено и другие горючие материалы. Окна чердаков должны быть остеклены или иметь жалюзийные решетки. Утепляют чердачные перекрытия песком или шлаком по глиняной смазке, но не древесными опилками, стружкой и торфом. Горючий утеплитель может стать причиной пожара и способствовать распространению огня.

3. В многоквартирных домах чердаки должны быть постоянно заперты, а ключи хранят в одной из квартир верхнего этажа. В домах индивидуального пользования необходимо следить за тем, чтобы дети не ходили одни на чердак.

4. Территория между зданиями, прилегающая к жилым домам, дачным постройкам должна содержаться в чистоте и систематически очищаться от мусора, тары, опавших листьев, сухой травы и других горючих отходов. Не разрешается на территории оставлять тару с легковоспламеняющимися, горючими жидкостями и баллоны с газом, а также разводить костры и выбрасывать незатушенные уголь и золу вблизи строений. Все эти материалы пожароопасны и, в случае пожара, огонь может перекинуться на здание. Ко всем зданиям и со-

оружениям должен быть обеспечен свободный доступ. Противопожарные разрывы и дорожки между домами не разрешается использовать для складирования материалов. Крыши люков, колодцев, пожарных гидрантов и площадки для установки пожарных машин у резервуаров с водой должны в зимнее время года систематически очищаться ото льда и снега. На территории сельских населенных пунктов должны быть установлены звуковые сигналы для оповещения людей на случай пожара и должен иметься запас воды для пожаротушения. В летний период около каждого дома должна находиться бочка с водой вместимостью не менее 200 л и ведро. Использование для хозяйственных и производственных целей запаса воды, предназначенного для нужд пожаротушения не разрешается.

5. Слушателям, в семьях которых имеются личные автомобили, следует рассказать о противопожарных требованиях, предъявляемых к гаражам индивидуального пользования. Строить гаражи типа «ракушки» на придомной территории можно только с разрешения местных органов власти. Расстояние от проездов автотранспорта из гаражей всех типов и открытых автостоянок до нормируемых объектов должно быть не менее 7 метров. Автостоянки, открытые площадки, паркинги наземные гаражи-стоянки вместимостью 10 и менее машино-мест, могут располагаться от фасадов жилых домов на расстоянии 10 м. Автостоянки вместимостью 11-50 машино-мест – на расстоянии 15 м.

6. Гаражи можно делать в виде пристройки к одно-двух квартирному жилому дому. Такой гараж может быть выполнен из любого строительного материала, кроме древесины, и отделен от других помещений глухими негорючими пылегазонепроницаемыми стенами и перекрытиями. Такой гараж должен быть отделен от жилого дома хозяйственными постройками, образующими подобие противопожарной вставки. Если гараж пристраивают к жилому дому, то для входа в гараж устанавливают противопожарные двери.

7. При безгаражном хранении нельзя устанавливать автомобили в противопожарных разрывах между зданиями, в проездах дворов, вблизи гидрантов и других источниках водоснабжения. Стоянка автотранспорта на крышках колодцев пожарных гидрантов запрещается. Дороги и подъезды к источникам противопожарного водоснабжения должны обеспечивать проезд пожарной техники в любое время.

#### 8. В гаражах запрещается:

- ставить автомашины, если у них обнаружена течь бензина из бака, бензопроводов и карбюратора;
- запрещаются в помещениях гаражей ремонтные работы или прогревание двигателей с помощью открытого огня;
- курить, мыть детали транспорта бензином, керосином, дизельным топливом, красить;
- хранение предметов домашнего обихода, пиломатериалов и других горючих веществ;
- заправлять технику топливом;
- оставлять в гараже промасленную ветошь.

Помещение гаражей следует содержать в чистоте. Разлитое масло и горючее немедленно засыпают песком и удаляют, не допуская, чтобы они впитались в пол или в землю. При профилактических ремонтных работах двери гаража нужно держать открытыми.

#### Контрольные вопросы:

1. Почему нельзя хранить под маршами лестничных клеток домашние вещи, мебель и горючие материалы?
2. Где нельзя устанавливать автомобиль при безгаражном хранении?
3. Назовите правила пользования индивидуальным гаражом.

#### Ответы:

1. Они могут стать причиной пожара и мешать эвакуации.

2. Нельзя устанавливать автомобили в противопожарных разрывах между зданиями, в проездах дворов, вблизи гидрантов, других источников водоснабжения и на крышках колодцев пожарных гидрантов, т. к. дороги и подъезды к источникам противопожарного водоснабжения должны обеспечивать проезд пожарной техники в любое время.

3. В гаражах запрещается:

- ставить автомашины, если у них обнаружена течь бензина из бака, бензопроводов и карбюратора;
- запрещаются в помещениях гаражей ремонтные работы или прогревание двигателей с помощью открытого огня;
- курить, мыть детали транспорта бензином, керосином, дизельным топливом, красить;
- хранение предметов домашнего обихода, пиломатериалов и других горючих веществ;
- заправлять технику топливом;
- оставлять в гараже промасленную ветошь.

Помещение гаражей следует содержать в чистоте. Разлитое масло и горючее немедленно засыпают песком и удаляют, не допуская, чтобы они впитались в пол или в землю. При профилактических ремонтных работах двери гаража нужно держать открытыми.

### Тема № 13. Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре

Цель. Ознакомить слушателей с правилами оказания первой помощи.

Методы	Формы
Устный	Лекция, беседа
Печатный	Открытки, буклеты, памятки для населения на тему «Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре»
Наглядный	Комплект плакатов и фотографий «Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре»
СМИ	Статья в местной газете «Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре». Фильм «Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре»

Место проведения. Пожарно-техническая комната, квартира (дом), улица.

Материальное обеспечение.

1. Памятки, комплект плакатов и фотографий «Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре».
2. Фильм «Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре».
3. Технические средства обучения.

Методические рекомендации. Лекцию можно заменить показом фильма.

Учебные вопросы.

1. Риск спасающего.
2. Отравление угарным газом.
3. Ожоги.
4. Ушибы.
5. Травмы головы.
6. Переломы
7. Остановка сердца (отсутствие пульса).
8. Повреждение кровеносных сосудов.

Содержание беседы.

1. Нередко при пожарах, бывают такие ситуации, что пострадавшим необходимо оказать помощь немедленно, не дожидаясь приезда «Скорой помощи».

## 2. Отравление угарным газом.

Угарный газ (СО) является одним из наиболее токсичных компонентов продуктов горения, входящих в состав дыма, и выделяется при тлении и горении почти всех горючих веществ и материалов.

Первые признаки отравления угарным газом – это ухудшение зрения, снижение слуха, легкая боль в области лба, головокружение, ощущение пульсации в висках, снижение координации мелких точных движений и аналитического мышления (далее может быть потеря ощущения времени, рвота, потеря сознания). При этих ощущениях нужно немедленно покинуть помещение, выйти на свежий воздух.

Первая помощь должна быть быстрой и квалифицированной.

В случаях легкого отравления следует дать пострадавшему кофе, крепкий чай; давать нюхать на ватке нашатырный спирт.

При сильном отравлении (с наличием тошноты, рвоты) пострадавшего следует скорее вынести в лежачем положении (даже если он может передвигаться сам) на свежий воздух. Если это сделать невозможно, нужно прекратить дальнейшее поступление угарного газа в организм, надев на пострадавшего изолирующий противогаз, самоспасатель или фильтрующий противогаз марки СО. Освободить от стесняющей дыхание одежды (расстегнуть воротник, пояс). Придать телу удобное положение. Обеспечить покой. Если пострадавший находится без сознания, его необходимо поместить в так называемое «безопасное положение» – спиной вверх, открыв дыхательные пути и исключив западание языка в глотку.

Остерегаться охлаждения. Сделать согревание с помощью грелки, горчичников к ногам; причем при применении грелок необходимо соблюдать осторожность, так как у пострадавших от СО нарушен порог болевой чувствительности и повышается вероятность ожогов.

Обязательно и как можно быстрее следует вызвать врача.

Главное в случаях тяжелого отравления – обеспечить человеку возможно более раннее и длительное вдыхание кислорода, вытесняющего СО из его соединения с гемоглобином крови. Первые три часа пострадавшему необходимы высокие концентрации кислорода (75–80 %) с последующим снижением до 40–50 %.

Электроожоги. Если при поражении электрическим током не воспламенилась одежда, ожоги носят обычно ограниченный характер (так называемые «знаки тока») но даже при таких мало выраженных термических травмах глубокие слои тканей могут подвергаться обширным и грубым разрушениям. В таких случаях поражения часто сопровождаются потерей сознания, а иногда и остановкой дыхания. Надо немедленно отсоединить пострадавшего от электроцепи. Оказывающий помощь должен делать это со всеми предосторожностями, чтобы самому не попасть под напряжение. Отбросить электропровод можно деревянной палкой, доской. Если у пострадавшего произошла остановка дыхания, надо срочно начать делать искусственное дыхание. «Знаки тока» на теле, чаще на руках и ногах, надо закрыть сухой марлевой повязкой, вызвать «Скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в лечебные учреждения.

Итак, своевременно и правильно оказав пострадавшему помощь на месте происшествия и срочно доставив пострадавшего в лечебное учреждение, вы тем самым можете сократить сроки лечения, предупредить тяжелые осложнения, а нередко и сохранить ему жизнь.

## 3. Ожоги

Проходя без защитного снаряжения через огонь и зоны с высокой температурой, люди подвергают себя очень большому риску получить сильные ожоги. Вдыхание горячего воздуха, пара, дыма может вызвать ожог дыхательных путей, отек гортани, нарушение дыхания. Это приводит к гипоксии – кислородному голоданию тканей организма; в критических случаях – к параличу дыхательных путей и гибели.

Ожоги бывают термические и химические.



Термические ожоги возникают вследствие воздействия на кожные покровы раскаленного воздуха, пара, открытого пламени, раскаленных предметов, горячих жидкостей и т. п.

Различают три степени термических ожогов: легкую, среднюю и тяжелую. Для ожогов легкой степени характерны стойкое покраснение обожженной кожи, сильная боль. При ожогах более тяжелой степени возникают пузыри; на фоне покраснений и пузырей могут появляться участки белой («свиной») кожи

Таковыми ожогами могут быть поражены ограниченные (локальные) или обширные участки кожных покровов.

Первая помощь при ограниченном ожоге: подставить обожженный участок кожи под холодную воду на 10–15 мин или приложить пакет со льдом; наложить стерильную повязку; дать обезболивающее средство; при необходимости обратиться к врачу.

Первая помощь при обширных ожогах: наложить не тугую стерильную повязку; дать обезболивающее средство; дать выпить стакан щелочно-солевой смеси (1 чайная ложка поваренной соли и 1/2 чайной ложки пищевой соды, растворенные в двух стаканах воды); доставить пострадавшего в больницу.

Обширные ожоги осложняются ожоговым шоком, во время которого пострадавший мечется от боли, стремится убежать, плохо ориентируется. Возбуждение сменяется депрессией, заторможенностью.

При термических ожогах не допускается:

- удалять с поврежденной кожи остатки одежды и грязь;
- прокалывать пузыри;
- обрабатывать место ожога спиртом, йодом, жиром или маслом;
- накладывать тугие повязки.

Химические ожоги возникают вследствие воздействия на кожные покровы химических веществ (кислота, щелочь). При химических ожогах редко возникают пузыри. Углублению и распространению ожога способствует пропитанная химическим веществом одежда. При получении такого ожога одежду следует немедленно удалить, промыть кожу большим количеством проточной воды, дать обезболивающее средство.

Провести дополнительную обработку обожженного места: при ожоге щелочью промыть слабым раствором (1–2 %) уксусной кислоты, 5 % раствором борной кислоты; при ожоге кислотой следует промыть это место раствором питьевой соды (1 столовая ложка на стакан воды). Доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

При ожогах глаз необходимо начать промывание водой как можно быстрее. Промывать 10–15 мин.

4. При ушибах могут повреждаться поверхностные ткани и внутренние органы. Признаками ушиба поверхностных мягких тканей являются боль, припухлости, кровоподтек. При оказании первой медицинской помощи накладывают давящую повязку, применяют холод, обеспечивают покой. Сильные ушибы груди и живота могут сопровождаться повреждением легких, печени, селезенки, почек, сильными болями и внутренними кровоизлиянием. Необходимо на место ушиба положить холод (лед, холодный компресс) и срочно доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

5. При травмах головы возможно повреждение головного мозга – ушиб или сотрясение. Признаками ушиба головного мозга являются головные боли, поташнивание, а иногда и рвота. Сотрясение мозга может сопровождаться потерей сознания, тошнотой и рвотой, сильными головными болями, головокружением. Первая помощь пострадавшему заключается в создании полного покоя и применении холода на голову.

6. При переломах опасен болевой шок. Пострадавшему нужно как можно быстрее дать любое обезболивающее средство. При повреждениях позвоночника переносить пострадавшего необходимо без прогибов спины на жесткой плоской поверхности (дверь, панель из ДСП) и поднимать его силами 4 и более человек.

7. При остановке сердца (отсутствии пульса) следует немедленно начинать искусственное дыхание и массаж сердца.

8. При повреждении кровеносных сосудов рану нужно зажать рукой, наложить жгут. Это может быть бинт, пояс, ремень, свернутый платок. При повреждении шейных сосудов один конец жгута заводится через подмышечную область. Нельзя держать жгут на конечности более 1,5 ч.

Контрольные вопросы:

1. Что нужно сделать при ограниченном термическом ожоге?
2. Чем нужно промыть ожог щелочью, и чем ожог кислотой.
3. Как нужно переносить пострадавшего при травме позвоночника?

Ответы:

1. Нужно немедленно подставить обожженный участок кожи под холодную воду на 10–15 мин или приложить пакет со льдом; наложить стерильную повязку; дать обезболивающее средство; при необходимости обратиться к врачу.

2. При ожоге щелочью промыть слабым раствором (1–2 %) уксусной кислоты, 5 % раствором борной кислоты; при ожоге кислотой следует промыть это место раствором питьевой соды (1 столовая ложка на стакан воды).

3. При повреждениях позвоночника переносить пострадавшего необходимо без прогибов спины на двери и поднимать его силами 4 и более человек.

#### Тема № 14. Правила пожарной безопасности при ремонтных и строительных работах

Цель. Ознакомить население с правилами пожарной безопасности при ремонтных и строительных работах.

Методы	Формы
Устный	Лекция, беседа
Печатный	Памятки, листовки, «Правила пожарной безопасности при ремонтных и строительных работах»
Наглядный	Комплект плакатов и фотографий «Правила пожарной безопасности при ремонтных и строительных работах»
СМИ	Статья в местной газете

Место проведения. Пожарно-техническая комната; квартира (дом), улица.

Материальное обеспечение.

1. Памятки, комплект плакатов и фотографий «Правила пожарной безопасности при ремонтных и строительных работах».

2. Примеры характерных для жилых домов пожаров, вызванных несоблюдением требований пожарной безопасности при ремонтных и строительных работах (рекомендуется периодически обновлять через местные органы ФГПН).

Методические рекомендации. Занятие рекомендуется проводить только для жителей, в домах (квартирах) которых ведутся строительные или ремонтные работы.

Учебные вопросы.

1. Причины возникновения пожаров при проведении строительных и ремонтных работ. 2. Правила пожарной безопасности при хранении строительных материалов. 3. Правила пожарной безопасности при проведении отделочных работ. 4. Правила пожарной безопасности при проведении кровельных работ. 5. Правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ.

Содержание беседы.

1. Пожары во время ремонтных и строительных работ происходят очень часто. Причинами являются: небрежность с огнем, курение, неправильный монтаж и нарушение правил эксплуатации временных электрических сетей, искры костров, нарушения правил при эксплуатации приборов временного отопления (печей-временок), небрежность при проведении газосварочных работ, шалость детей с огнем. Причин много. Поэтому очень важно перед началом строительства или ремонта тщательно к этому подготовиться.

Прежде всего, нужно обратить внимание на соблюдение правил хранения строительных материалов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.

### 2. Правила пожарной безопасности при хранении строительных материалов.

- Лесоматериалы складывают на специальном участке, расположенном от строящего здания и построек не менее 24 м.
- Около строящегося дома и площадки складирования лесоматериалов устанавливают по бочке с водой и ведрами.
- Легковоспламеняющиеся и горючие жидкости хранят в исправной металлической и герметически закрывающейся таре в отдельно стоящем негорючем здании или в металлическом ящике в хозяйственном сарае.
- Пустую тару из-под легковоспламеняющихся и горючих веществ следует своевременно удалять со строительной площадки.

### Запрещается:

- хранить горючие строительные материалы в противопожарных разрывах;
- хранить легковоспламеняющиеся и горючие жидкости в полуподвальных и подвальных помещениях;
- хранить и переносить эти вещества в открытой таре;
- входить в помещения, где хранятся горючие материалы с открытым огнем, горящей сигаретой. Любая искра может привести к пожару;
- применять для стирки рабочей одежды, чистки ковров и т. п. легковоспламеняющиеся и горючие жидкости. Это может привести к образованию статического электричества, от искр которых возможно воспламенение паров этих растворителей;
- выжигать старую краску паяльной лампой;
- пользоваться открытым огнем при разогреве различных видов мастик, канифоли, воска, олифы. Это может привести к их воспламенению и серьезным ожогам;
- заполнять емкость с разогреваемым веществом более чем на  $\frac{3}{4}$  объема, доводить температуру нагрева растворителя до температуры вспышки, добавлять растворитель в емкость, находящуюся на водяной бане.

### 3. Отделочные работы.

Особую опасность в период строительства и ремонта представляют отделочные работы, т. к. в абсолютном большинстве применяемые материалы обладают огнеопасными свойствами.

### Правила пожарной безопасности при проведении отделочных работ.

- При работе с легковоспламеняющимися и горючими веществами использовать инструменты, не высекающий искр при ударе (медь, алюминий, бронза, пластмасса).
- Кисти, валики, шпатели и т.п. промывают растворителями вне помещений, в удаленности от источников огня.

➤ При использовании лакокрасочных изделий и органических растворителей следует строго выполнять рекомендации по пожарной безопасности, изложенные в инструкции.

➤ При разогреве различных видов мастик, канифоли, воска, олифы следует пользоваться водяной баней.

➤ Применять пожаровзрывоопасные вещества в минимальных количествах, необходимых для выполнения разовых работ.

➤ Во избежание разлива красок на пол при изготовлении колеров емкости с красками необходимо устанавливать на металлические поддоны с бортиками.

➤ Пролитые на пол краски и лаки засыпают песком, опилками или ветошью, которые немедленно убирают из помещения.

➤ Сварочные работы должны быть закончены до начала окрасочных работ.

➤ В помещениях, где будут производиться работы с веществами на легковоспламеняющихся растворителях, должны быть первичные средства пожаротушения (ведра с водой, кошма или шерстяное одеяло.) и огнетушители.

➤ Перед настилом полов, зашивки перегородок и стен, пространство в перекрытиях, пустоты в перегородках необходимо очистить от горючего мусора (стружек, щепы, опилок и т. п.). Наличие горючего материала в случае пожара будет способствовать распространению огня по пустотам конструкций здания.

#### 4. Кровельные работы.

Пожарная опасность кровельных работ в зависимости от применяемого материала (щепы, рубероида, соломы и др.) обусловлена свойствами этих материалов. Все они горючие.

#### Правила пожарной безопасности при проведении кровельных работ.

➤ Для варки и разогрева изоляционных и битумных мастик используют исправные котлы и емкости, имеющие плотно закрывающиеся негорючие крышки. Заполнение их допускается не более чем на  $\frac{3}{4}$  объема. Загружаемый в емкость битум должен быть сухим.

➤ Место варки и разогрева битумов мастик должно находиться на расстоянии не ближе 30 м от сгораемых строений. Его обносят земляным валиком, вокруг скашивают траву, убирают весь горючий мусор и обеспечивают средствами пожаротушения (ящиком с песком, совковой лопатой, кошмой).

#### 5. Сварочные работы.

Пожарная опасность электрической сварки и резки металла состоит в том, что она всегда сопровождается наличием электрической дуги, разбрызгиванием частичек расплавленного металла и искр. Свариваемые детали нагреваются до высоких температур и могут поджечь деревянные элементы дома, горючие материалы и вещества, находящиеся вблизи места работы. Искры при сварке разлетаются в радиусе 8-10 м.

#### Правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ.

➤ Сварку должен производить специалист.

➤ При производстве электрогазосварочных работ основную часть работы (по возможности) проводят вне строящегося здания. В помещении возможны только те сварочные работы, которые необходимы при сборке в целое трубопроводной сети. Кислородный баллон размещают от места сварки на расстояние не ближе 10 м. Место работ очищают от горючих материалов в радиусе не менее 5 м.

➤ Для защиты сгораемых конструкций и материалов от действия тепла и искр устанавливают защитные экраны из негорючих материалов (металлических или асбошиферных листов). Пол на месте сварки тщательно очищают от горючего мусора и смачивают водой.

➤ Место сварочных работ обеспечивают средствами пожаротушения: ведрами с водой, ящиком с песком совковой лопатой и кошмой.

➤ После окончания сварочных работ место их проведения и смежные помещения тщательно осматривают, чтобы убедиться в отсутствии очагов загорания или тления горючих материалов и конструкций. Обращают особое внимание на возможность попадания искр

в щели и пустоты перекрытий и перегородок. Пожары и загорания в местах сварочных работ обнаруживаются через 2-3, а иногда 4 ч после их окончания.

Контрольные вопросы:

1. Почему для чистки рабочей одежды нельзя применять легковоспламеняющиеся и горючие жидкости?
2. Как убирают пролитую на пол краску?
3. Чем опасны сварочные работы?

Ответы:

1. В случае образования статического электричества, возможно воспламенение паров растворителей.

2. Пролитые на пол краски и лаки засыпают песком, опилками или ветошью, которые немедленно убирают из помещения.

3. Пожарная опасность электрической сварки и резки металла состоит в том, что она всегда сопровождается наличием электрической дуги, разбрызгиванием частичек расплавленного металла и искр. Свариваемые детали нагреваются до высоких температур и могут поджечь деревянные элементы дома, горючие материалы и вещества, находящиеся вблизи места работы. Искры при сварке разлетаются в радиусе 8-10 м.

Тема № 15. Пожилые люди и инвалиды – повышенный уровень риска

Цель.

1. Ознакомить население с проблемой пожарной безопасности в квартирах (домах), где живут пожилые люди или инвалиды.
2. Рекомендовать пожилым людям и инвалидам меры пожарной безопасности в их домах.

Методы	Формы
Устный	Лекция, беседа
Печатный	Памятки, листовки «Меры пожарной безопасности в домах, где живут инвалиды и пожилые люди»
Наглядный	Комплект плакатов и фотографий «Меры пожарной безопасности в домах, где живут инвалиды и пожилые люди»
СМИ	Статья в местной газете «Меры пожарной безопасности в домах, где живут инвалиды и пожилые люди»

Место проведения. Пожарно-техническая комната; квартира (дом), улица.

Материальное обеспечение.

1. Памятки, листовки «Меры пожарной безопасности в домах, где живут инвалиды и пожилые люди».
2. Комплект плакатов и фотографий «Меры пожарной безопасности в домах, где живут инвалиды и пожилые люди».
3. Примеры характерных для жилых домов пожаров, вызванных несоблюдением требований пожарной безопасности инвалидами и пожилыми людьми (рекомендуется периодически обновлять через местные органы ФГПН).

Методические рекомендации.

Данная тема рекомендуется как для жителей села, так и для города.

Учебные вопросы.

1. Пожилые люди. 2. Инвалиды 3. Рекомендации по мерам пожарной безопасности для пожилых людей и инвалидов.

Содержание беседы.

### 1. Пожилые люди.

Уровень риска гибели при пожаре пожилых людей значительно выше среднестатистического. В чем причины? Пожилые люди не так быстро, как молодежь, реагируют в случае непредвиденной опасности. Пожилые люди могут находиться под воздействием лекарств, которые часто влияют на способность принимать быстрые решения. Многие пожилые люди живут одни. Если что-то случится, им просто никто не поможет.

В большинстве случаев в домах, где живут пожилые люди, электропроводка и газовое оборудование находится в ветхом состоянии. Часто используются самодельные обогреватели. Розетки, как правило, перегружены всевозможными тройниками и удлинителями.

### 2. Инвалиды

Для людей с ограниченными физическими возможностями, умственными способностями, также как и для престарелых людей, риск погибнуть при пожаре значительно выше, чем в среднем по статистике. Такие люди, а также и те, кто о них заботится, должны понимать этот риск и заранее предпринимать меры по предотвращению загораний. Особо бдительными должны быть родственники, соседи, работники сферы социальной защиты.

Люди с ограниченными возможностями в большинстве своем стремятся быть независимыми от чьей-либо помощи и стараются в своей жизни ничем не отличаться от других. Однако это стремление жить без посторонней опеки иногда по понятным причинам может привести к трагедии. В связи с этим, рекомендуются соблюдать ряд дополнительных мер безопасности для престарелых и лиц с ограниченными возможностями. Конечно, полностью все эти меры могут быть выполнены далеко не каждым, но если будет сделано хоть что-нибудь из перечисленных мер, риск гибели при пожаре значительно уменьшится.

### 3. Рекомендации по мерам пожарной безопасности для пожилых людей и инвалидов.

➤ Установка пожарных датчиков в комплекте с мигающими лампами, которые помогут известить о пожаре плохо слышащих людей. Дополнительные сигнальные устройства снаружи квартиры или дома помогут привлечь внимание соседей или прохожих в случае беды.

➤ В многоквартирном доме самый безопасный этаж для людей с ограниченными возможностями – конечно первый. Если вы живете выше, пожалуйста, расположите свое спальное место как можно ближе к выходу.

➤ Продумайте план эвакуации из дома. Если вы пользуетесь инвалидным креслом, позаботьтесь о том, чтобы вы могли беспрепятственно выехать на нем наружу. Проемы дверей должны быть достаточно широкими, а лестница оборудована рампой.

➤ Не изолируйте себя в четырех стенах. Как можно чаще общайтесь с родственниками и соседями. Чем чаще вас будут навещать, тем лучше. Ваши близкие помогут вам своевременно предупредить возможные причины пожара, такие, например, как неисправная проводка или бытовая техника.

Контрольные вопросы:

1. Какие меры пожарной безопасности рекомендуются пожилым людям и инвалидам?

Ответы:

Установка пожарных датчиков с сигнальными лампами – для плохо слышащих людей. Установка дополнительных сигнальных устройств снаружи квартиры (дома);

- размещение спального места ближе к выходу;
- проемы дверей должны быть широкими, чтобы в них могла проехать иваидная коляска. Лестница должна быть оборудована рампой;
- необходимо разработать план эвакуации из квартиры и дома.

## Тема №16. Средства пожаротушения

Цель.

1. Расширить и закрепить знания слушателей о первичных средствах пожаротушения.

2. Ознакомить слушателей с типами огнетушителей и правилами их применения.

Методы	Формы
Устный	Лекция, беседа
Печатный	Памятки, листовки «Средства пожаротушения»
Наглядный	Комплект плакатов и фотографий «Средства пожаротушения», «Типы огнетушителей и их применение» Образцы огнетушителей.
СМИ	Статья в местной газете «Средства пожаротушения». Фильм «Средства пожаротушения и их применение»

Место проведения. Пожарно-техническая комната; квартира (дом), улица.

Материальное обеспечение.

1. Памятки, листовки «Средства пожаротушения».
2. Комплект плакатов и фотографий «Средства пожаротушения», «Типы огнетушителей и их применение».
3. Образцы огнетушителей.
4. Фильм «Средства пожаротушения и их применение».
5. Технические средства обучения.

Методические рекомендации.

1. Рассказывая о типах огнетушителей, необходимо использовать в качестве наглядного материала образцы огнетушителей.
2. Лекцию можно заменить показом учебного видеофильма «Средства пожаротушения и их применение».

Учебные вопросы.

1. Первичные средства пожаротушения: вода, песок, земля, кошма. Внутренний пожарный кран. Пожарный щит.
2. Огнетушители.
3. Применение огнетушителей.

Содержание беседы.

### 1. Первичные средства пожаротушения.

Первичные средства пожаротушения – это устройства, инструменты и материалы, предназначенные для локализации и (или) ликвидации загорания на начальной стадии (огне-

тушители, внутренний пожарный кран, вода, песок, кошма, асбестовое полотно, ведро, лопата и др.). Эти средства всегда должны быть наготове и, как говорится, под рукой.

Правильнее было бы назвать эти средства средствами огнетушения, т. к. противостоять развившемуся пожару с их помощью невозможно и даже – опасно для жизни. Тушение пожара – это работа пожарных-профессионалов, а борьба с загоранием посильна для неспециалистов. Нужно помнить, что первичные средства применяются для борьбы с загоранием, но не с пожаром.

➤ Вода – наиболее распространенное средство для тушения огня. Огнетушащие свойства ее заключаются главным образом в способности охладить горящий предмет, снизить температуру пламени. Вода электропроводна, поэтому ее нельзя использовать для тушения сетей и установок, находящихся под напряжением. При попадании воды на электрические провода может возникнуть короткое замыкание. Обнаружив загорание электрической сети, необходимо в первую очередь обесточить электропроводку в квартире, выключив общий рубильник (автомат) на щите ввода. После этого приступают к ликвидации очагов горения, используя огнетушитель, воду, песок.

Запрещается тушить водой горящий бензин, керосин, масла и другие легковоспламеняющиеся и горючие жидкости в условиях жилого дома, гаража или сарая. Эти жидкости, будучи легче воды, всплывают на ее поверхность и продолжают гореть, увеличивая площадь горения при растекании воды. Поэтому для их тушения, кроме огнетушителей, следует применять песок, землю, соду, а также использовать плотные ткани, шерстяные одеяла, пальто, смоченные водой.

➤ Песок и земля с успехом применяются для тушения небольших очагов горения, в том числе проливов горючих жидкостей (керосин, бензин, масла, смолы и др.). Используя песок (землю) для тушения, нужно принести его в ведре или на лопате к месту горения. Насыпая песок главным образом по внешней кромке горячей зоны, старайтесь окружать песком место горения, препятствуя дальнейшему растеканию жидкости. Затем при помощи лопаты нужно покрыть горящую поверхность слоем песка, который впитает жидкость. После того как огонь с горячей жидкости будет сбит, нужно сразу же приступить к тушению горящих окружающих предметов. В крайнем случае, вместо лопаты или совка можно использовать для подноски песка кусок фанеры, противень, сковороду, ковш.

➤ Кошма предназначена для изоляции очага горения от доступа воздуха. Этот метод очень эффективен, но применяется лишь при небольшом очаге горения. Нельзя использовать для тушения загорания синтетические ткани, которые легко плавятся и разлагаются под воздействием огня, выделяя токсичные газы. Продукты разложения синтетики, как правило, сами являются горючими и способны к внезапной вспышке.

➤ Внутренний пожарный кран предназначен для тушения загораний веществ и материалов, кроме электроустановок под напряжением. Размещается в специальном шкафчике, оборудуется стволом и рукавом, соединенным с краном. При возникновении загорания нужно сорвать пломбу, или достать ключ из места хранения на дверце шкафчика, открыть дверцу, раскатать пожарный рукав, после чего произвести соединение ствола, рукава и крана, если это не сделано. Затем максимальным поворотом вентиля крана пустить воду в рукав и приступить к тушению загорания. При введении в действие пожарного крана рекомендуется действовать вдвоем. В то время как один человек производит пуск воды, второй подводит пожарный рукав со стволом к месту горения.

Категорически запрещается использование внутренних пожарных кранов, а также рукавов и стволов для работ, не связанных с тушением загораний и проведением тренировочных занятий.

➤ Пожарный щит. Здания и помещения должны быть обеспечены первичными средствами пожаротушения. Для их размещения устанавливают специальные щиты. На щитах размещают огнетушители, ломы, багры, топоры, ведра. Рядом со щитом устанавливается ящик с песком и лопатами, а также бочка с водой 200–250 л.



При возникновении несанкционированного горения или обнаружении пожара необходимо немедленно вызвать пожарную охрану. Это надо сделать даже в том случае, если загорание ликвидировано собственными силами, так как огонь может остаться незамеченным в скрытых местах (в пустотах деревянных перекрытий и перегородок, в чердачном помещении и т. д.), и впоследствии горение может возобновиться. Это возможно даже через несколько часов.

Не пытайтесь тушить огонь, если он начинает распространяться на мебель и другие предметы, а также, если помещение начинает наполняться дымом. Тушить пожар самостоятельно целесообразно только на его ранней стадии, при обнаружении загорания, и в случае уверенности в собственных силах. Если с загоранием не удалось справиться в течение первых нескольких минут, то дальнейшая борьба не только бесполезна, но и смертельно опасна.

### 2. Огнетушители.

Хотелось бы посоветовать: не экономьте на малом, купите себе надежный огнетушитель, ознакомьтесь с правилами его применения, поставьте на видное место и пусть он будет ангелом-хранителем вашего дома.

Существует значительное количество разнообразных по свойства огнетушителей, однако для использования в быту при ликвидации небольших загораний наиболее применимы порошковые огнетушители (ОП).

### 3. Применение огнетушителей.

Для приведения порошкового огнетушителя в действие необходимо сорвать пломбу и вынуть блокирующий фиксатор (предохранительную чеку). Затем необходимо подойти к очагу горения и, направив на него насадок огнетушителя, нажать на пусковой рычаг.

При тушении загорания вне помещения, подходить к очагу горения необходимо с наветренной стороны (чтобы ветер или воздушный поток бил в спину) на расстояние не меньше минимальной длины струи заряда огнетушащего вещества (величина которой указывается на этикетке огнетушителя). Необходимо учитывать, что сильный ветер мешает тушению, снося с очага горения огнетушащее вещество.

Воздействовать на очаг горения необходимо начиная с периферии к центру. Действуйте быстро - не забывайте, что заряд порошка ограничен.

#### Контрольные вопросы.

1. Почему нельзя тушить водой загорание электропроводки?
2. С какой стороны нужно подходить к очагу горения?

#### Ответы.

1. Вода электропроводна, поэтому ее нельзя использовать для тушения сетей и установок, находящихся под напряжением. При попадании воды на электрические провода может возникнуть короткое замыкание.

2. Подходить к очагу горения необходимо с наветренной стороны (чтобы ветер или воздушный поток бил в спину) на расстояние не меньше минимальной длины струи заряда огнетушащего вещества (величина которой указывается на этикетке огнетушителя).

#### Тема № 17. Действия после пожара

Цель. Ознакомить слушателей с действиями после пожара.

Методы	Формы
Устный	Лекция, беседа
Печатный	Памятки, листовки «Действия после пожара»
СМИ	Статья в местной газете «Действия после пожара»

Место проведения. Пожарно-техническая комната; квартира (дом), улица.

Материальное обеспечение. Памятки, листовки «Действия после пожара».

Методические рекомендации. После проведения занятий раздать всем желающим памятки «Действия после пожара».

Учебные вопросы.

Действия после пожара: первоочередные проблемы, коммуникации, оформление возмещения материального ущерба.

Содержание беседы.

Если в вашем доме случился пожар, вам предстоит преодолеть немало проблем. Самое трудное для погорельцев – решить, с чего начать и к кому обратиться для решения проблем, связанных с пожаром. Если ваше жилище и имущество застраховано, большая часть проблем снимается. Но, к сожалению, у большинства из нас жилье не застраховано.

Действия после пожара.

➤ Прежде всего, определитесь с первоочередными проблемами. Это временное жилье, еда, лекарства, одежда и обувь, восстановление сгоревших документов.

➤ Обратитесь к людям, которые смогут вам помочь. Это родственники, знакомые, соседи; руководители организации, где вы работаете; ваши депутаты; различные благотворительные организации.

➤ Потушив пожар, перед тем, как покинуть ваш дом пожарные должны отключить потенциально опасные коммуникации (вода, газ, электричество). Пожалуйста, не пытайтесь включить их самостоятельно. Будьте внимательны в отношении поврежденных стен, потолка и пола. Прежде, чем проводить в помещении какие-то работы, убедитесь, что обвал вашему жилью не угрожает.

➤ Еду, напитки и лекарства, побывавшие под воздействием огня и воды, использовать нельзя.

➤ Не в коем случае не выбрасывайте сгоревшие вещи, пока не будет подсчитан ущерб от пожара. Неся любые траты, тщательно собирайте товарные чеки и другие платежные документы. Даже если ваше имущество не застраховано, эти документы могут понадобиться при получении материальной помощи.

➤ После пожара, первое, что вы должны сделать – прийти в пожарную охрану с паспортом и запросить справку о факте пожара. Причем не важно был пожар именно у вас или у соседей.

➤ Если ваше имущество застраховано – вам следует лишь написать заявление в страховую компанию, а страховщики уже сами свяжутся с пожарными.

➤ В срок от трех до десяти дней пожарные должны определить причину пожара и необходимость возбуждения уголовного дела. Поэтому в ваших интересах до истечения этого срока показать дознавателю абсолютно все повреждения, и убедиться, что все ваши претензии документально зафиксированы.

➤ Нужно помнить, что в случае, если лицо, виновное в пожаре не будет установлено, предъявить материальные требования будет некому.

➤ Имея на руках справку, в которой обозначен виновник пожара и четко определен ущерб, вы можете потребовать от виновника добровольного возмещения материального и морального ущерба, или сразу обращаться с исковым заявлением в суд.

Помните, что нарушения правил пожарной безопасности, повлекшее возникновения пожара без причинения тяжкого или средней тяжести вреда здоровью человека, либо без наступления иных тяжких последствий, - влечет наложение административного штрафа.

Контрольные вопросы:

Почему нельзя выбрасывать сгоревшие вещи и товарные чеки?  
В какой срок устанавливается причины пожара?

Ответы:

Эти документы могут понадобиться при получении материальной помощи.  
Это срок от трех до десяти дней.

Тема № 18 (комплексная)  
меры пожарной безопасности в быту

Цель. Ознакомить слушателей с основными мерами пожарной безопасности в быту.

Методы	Формы
Устный	Лекция, беседа
Печатный	Памятки, листовки «Пожарная безопасность в быту»
СМИ	Статья в местной газете «Пожарная безопасность в быту»

Место проведения. Пожарно-техническая комната; квартира (дом), улица.

Материальное обеспечение. Памятки, листовки «Пожарная безопасность в быту».

Методические рекомендации. После проведения занятий раздать всем желающим памятки «Пожарная безопасность в быту».

Учебные вопросы.

1. Основные причины пожаров. 2. Правила эксплуатации электрооборудования. 3. Неосторожное курение. 4. Меры безопасности при хранении и использовании предметов бытовой химии. 5. Шалость детей с огнем. Инвалиды. 6. Первоочередные действия при пожаре.

Содержание беседы.

1. Наиболее распространенными причинами пожаров являются: нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов, электросетей, неосторожное обращение с огнем, шалость детей с огнем. По месту возникновения пожары распределяются следующим образом: жилые квартиры, лестничные клетки, кухни, чердачные и подвальные помещения, балконы и кладовые.

Въезжая в квартиру, каждый жилец берет на себя обязанность выполнять правила пользования жилыми помещениями, в том числе строго выполнять правила пожарной безопасности. Но причины пожаров показывают, что виновниками большинства пожаров являются сами жильцы, которые пренебрегают выполнением элементарных правил пожарной безопасности.

2. Анализ пожаров в жилых домах, возникающих от электрооборудования, показывает, что они происходят в основном от двух причин: нарушение правил пользования электроприборами и неисправности этих приборов и электрических сетей.

Нередки случаи пожаров от оставленных без присмотра электробытовых приборов. Уходя из квартиры, помните, что необходимо выключить из розетки все электроприборы. Если вы уезжаете надолго, то вы должны обесточить квартиру.

Необходимо напомнить, что запрещается подвешивать провода на гвоздях, заклеивать их обоями, привязывать к проводам веревки, вешать какие-либо предметы на провода и арматуру. Также, во избежание пожара, нельзя пользоваться самодельными предохранителями («жучками»).

В случае неисправности электрооборудования нельзя доверять его ремонт лицам, не имеющим специальной подготовки.

3. Небрежность или неосторожное курение – одна из распространенных причин пожаров в жилых домах. Брошенная непогашенная спичка или сигарета может привести к пожару. Самым опасным является курение в постели в нетрезвом состоянии. Такое пренебрежение собственной безопасностью может привести к самым серьезным последствиям. Всем следует помнить и выполнять простейшее правило: не в коем случае не допускать курения в постели, особенно лицам, находящимся в нетрезвом состоянии.

Бывают случаи загорания на балконах и лоджиях жилых домов, где жильцы хранят ненужную мебель, домашние вещи. Причиной загораний являются брошенные жильцами вышерасположенных этажей непогашенные окурки и спички. При таких пожарах огонь нередко переходит с балконов в квартиры.

Правила пользования жилыми помещениями запрещают загромождать балконы, прихожие, коридоры, лестничные клетки, запасные выходы мебелью или ненужными вещами.

4. В настоящее время в быту используется большое количество предметов бытовой химии. Надо помнить, что многие химические вещества огнеопасны. Прежде, чем их применять, следует изучить инструкцию о правилах пользования ими. Особое внимание нужно обратить на рекомендации по технике безопасности и пожарной безопасности.

Неоднократно при разогревании мастик, лаков и красок на открытом племени газовой плиты граждане получали ожоги. При разогревании этих веществ происходит выделение горючих паров, вскипание и выброс разогретой жидкости. Если появилась необходимость разогреть мастику, то следует поставить банку с мастикой в горячую воду или песок. Опасно также применение бензина и других растворителей в домашних условиях.

5. Большое количество пожаров в квартирах происходит от детских шалостей с огнем. Спички в руках ребенка представляют большую опасность. Дети играют с огнем в «таинственных местах», на стройках, чердаках и подвалах. Некоторые родители не убирают спички в места, недоступные детям, не разъясняют им опасность игр с огнем.

Особенно опасно оставлять малолетних детей дома одних.

Обязанность каждого взрослого – пресекать всякие игры детей с огнем, разъяснять им опасность игр с огнем, не оставлять их одних дома, хранить спички в недоступных местах.

Если среди ваших соседей есть пожилые люди, инвалиды или так называемые «неблагополучные семьи», в ваших интересах следить за их пожарной безопасностью.

6. Если возникнет загорание, первое что нужно сделать позвонить в пожарную охрану по телефону «01», при этом указать точный адрес, где происходит пожар, свою фамилию и номер телефона, с которого передается сообщение. До прибытия пожарных принять все меры по эвакуации людей и тушению пожара, соблюдая при этом меры собственной безопасности.

### 2.3 Противопожарная пропаганда

#### Понятие

Работа по обеспечению пожарной безопасности должна осуществляться совместными усилиями местной администрации, образовательных учреждений различного уровня, подразделений пожарной охраны, при активном участии средств массовой информации, общественных организаций и всех граждан, поскольку вопросы безопасности касаются всех и каждого.

Пропаганда (от лат. propaganda - подлежащее распространению) – это распространение и углубленное разъяснение каких-либо идей, знаний, планомерное использование любой формы воздействия с определенной целью на ум, чувства и поведение людей. Это целена-

правленное, дифференцированное доведение идей и знаний различного уровня и в разной форме до тех или иных слоев населения в соответствии с теми или иными установками

Противопожарная пропаганда – целенаправленное информирование общества о проблемах и путях обеспечения пожарной безопасности, осуществляемое через средства массовой информации, посредством издания и распространения специальной литературы и рекламной продукции, устройства тематических выставок, смотров, конференций и использования других, не запрещенных законодательством Российской Федерации, форм информирования населения.<sup>15</sup>

Противопожарную пропаганду проводят органы государственной власти, органы местного самоуправления, пожарная охрана и организации.

Противопожарная пропаганда занимает ведущее место в профилактике пожаров и гибели людей.

Противопожарная профилактика – комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, предупреждение пожара, ограничение его развития, а также на создание условий для успешного тушения.

Юридическим фактом, являющимся основанием для организации пропаганды в области обеспечения пожарной безопасности является требования Федерального закона «О пожарной безопасности».

Должностными лицами, ответственными за организацию пропаганды в области обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах являются:

- начальник Управления информации МЧС России;
- руководители информационных подразделений территориальных органов МЧС России;
- руководители органов (структурных подразделений), специально уполномоченных на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и (или) гражданской обороны при органах местного самоуправления и организаций.

Контроль за организацией пропаганды в обеспечения пожарной безопасности осуществляется в форме:

- анализа в Управлении информации МЧС России ежеквартальных и годовых донесений по организации пропаганды в области обеспечения пожарной безопасности, которые представляются в установленном порядке информационными подразделениями территориальных органов МЧС России, и подготовки соответствующих решений;
- проведения инспекторских и комплексных проверок и оценок состояния функциональных и территориальных подсистем РСЧС, состояния гражданской обороны, а также деятельности территориальных органов МЧС России.<sup>16</sup>

## Цели

Целью пропагандистской деятельности является:

- внедрение в сознание людей существования проблемы пожаров,
- формирование общественного мнения и психологических установок на личную и коллективную ответственность за пожарную безопасность окружающей среды,
- способствовать готовности людей правильно действовать в случае опасности пожара.

Функции пропаганды:

<sup>15</sup>Федеральный закон от 21 декабря 1994г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» ст 25.

<sup>16</sup> Приказ МЧС от 29 июня 2006 г. № 386 «Об утверждении административного регламента министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациями и ликвидации последствий стихийных бедствий по исполнению государственной функции по организации информирования населения через средства массовой информации и по иным каналам о прогнозируемых и возникших чрезвычайных ситуациях и пожарах, мерах по обеспечению безопасности населения и территорий, приемах и способах защиты, а также пропаганде в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах ч. II, пп. 5.1, 5.2, 5.5.

Функциями пропагандистской деятельности являются:

- информационная;
- идеологическая;
- воспитательная;
- педагогическая;
- культурно-просветительная.

#### Принципы

Основные организационно-методические принципы противопожарной пропаганды:

- планирование и координация мероприятий по противопожарной пропаганде на всех уровнях;
- дифференцированный подход к различным социально-демографическим группам населения;
- комплексный характер мероприятий по противопожарной пропаганде;
- соответствие содержания противопожарной пропаганды выбранной форме;
- использование в противопожарной пропаганде социально-психологических факторов.

#### Задачи

Система задач противопожарной пропаганды:

- воспитание у населения чувства ответственности за сохранение человеческих жизней, материальных и духовных ценностей, окружающей среды от огня;
- воспитание у людей грамотного, с точки зрения обеспечения пожарной безопасности, отношения к предметам и явлениям окружающего мира;
- информация населения о случаях пожаров и их последствиях, о мерах по предотвращению пожаров и правильных действиях в случае их возникновения;
- популяризация деятельности работников пожарной охраны и добровольных пожарных организаций;
- повышение престижа пожарной охраны и создание по отношению к ней позитивного общественного мнения;
- освещение передового опыта и научно-технических достижений в области предупреждения и тушения пожаров.

Пропагандистское воздействие основано на сочетании форм, методов и средств. Правильно организованная пропаганда пожарно-технических знаний должна постоянно напоминать работникам, обучающимся и воспитанникам об опасности пожара и необходимости его предупреждения.

#### Методы и формы противопожарной пропаганды.

Под формой противопожарной пропаганды понимается организационный процесс доведения информации (пропагандистского сообщения) до объекта пропагандистского воздействия.

К формам организации пожарно-профилактической работы относятся:

1. индивидуальные и групповые беседы, инструктажи, лекции;
2. издание и распространение печатных материалов: листовок, брошюр, памяток, буклетов;
3. выпуск плакатов, оформление стендов, витрин в местах проживания граждан;
4. передачи по радио и телевидению, опубликование заметок и статей на противопожарные темы в периодической печати;
5. проведение инструктажей при заселении гражданами квартир с вручением памяток (выписка из инструкций) о мерах пожарной безопасности;
6. разработка, издание и распространение листовок, буклетов и другой наглядной противопожарной агитации по месту жительства;

- проведение разъяснительной работы техниками-смотрителями, членами домовых комитетов или старшими по подъездам;
- доведение основных мер пожарной безопасности на общих собраниях жильцов;
- использование средств массовой информации;
- информирование жильцов о мерах пожарной безопасности в ходе проверок по фактам загораний и пожаров в квартирах граждан (в помещениях арендаторов);
- изготовление и установка в местах с массовым пребыванием людей стендов и щитов на противопожарную тематику.

Формы и методы обучения взаимосвязаны

Таблица 2

Зависимость методов и форм пропаганды

Методы обучения	Устный	Печатный	Наглядный	СМИ
Формы обучения	Лекция Беседа Рассказ Инструкция	Брошюра Памятка Листовка Открытка	Выставка Стенд Плакат	Телевидение Радио Печать

При выборе форм и методов противопожарной пропаганды в работе с населением важно учитывать особенности своего объекта, такие как неоднородность (различия пола, возраста, образования, профессии) и изменчивость (непрерывные возрастные изменения, социальные перемещения). Объекты воздействия целесообразно разделить на следующие группы:

1. Дети:
  - дошкольники 3-7 лет;
  - младшие школьники (7-11 лет);
  - подростки (11-15 лет);
  - старшеклассники (15-17 лет);
2. Учащиеся техникумов, студенты;
3. Рабочая молодежь (16-20, 21-25, 26-30 лет);
4. Взрослое население (группы по признакам отрасли, профессии, места проживания, образованию, руководители, ответственные за пожарную безопасность и т.п.);
5. Домохозяйки;
6. Пенсионеры и люди старшего возраста;
7. Инвалиды;
8. Психически больные;
9. Безадресное воздействие.

Методы противопожарной пропаганды рассматривается, как способ представления соответствующей информации. К ним относятся:

- устный метод;
- печатный метод;
- наглядный метод;
- средства массовой информации.

## Краткие характеристики методов противопожарной пропаганды

Устный метод является наиболее традиционным способом распространения информации. Форма устного воздействия (обучения) реализуется в лекциях, беседах, консультациях, интервью, в выступлениях по радио и телевидению на противопожарную тематику.

*Достоинства метода:* оперативность, малая стоимость, эмоциональность воздействия, доходчивость информации, наличие непосредственной обратной связи или опосредованной через письма-отклики.

*Недостатки метода:* незафиксированность информации, недостоверность и возможность искажения информации, ограниченность аудитории (в случае бесед и лекций). Информация недоступна для людей с дефектами слуха.

Печатный метод является самым распространенным способом представления противопожарной информации и реализуется в форме листовок, брошюр, буклетов, текстовых материалов в периодической печати.

*Достоинства метода:* зафиксированность информации, возможность хранения и тиражирования, юридическая достоверность, возможность повторного использования, массовость аудитории.

*Недостатки метода:* относительная неоперативность, достаточно высокая стоимость. Информация недоступна для слепых людей.

### Требования к листовке

Концентрированность содержания. Текст листовки должен быть кратким. Чтение ее не должно занимать более 60 секунд, т.к. объект воздействия скорее всего не готов тратить много времени на усвоение информации. Идеальное время усвоения листовки - 3-4 минуты, 1 минута - на прочтение, 2 - на обдумывание информации.

Текст листовки должен выражать какую-то одну идею. Для ее обоснования можно привести несколько различных аргументов (фактов), но все они ставят своей целью подведение читателя к усвоению одного тезиса, являющегося стержнем всего материала. Сосредоточенность на одном основном положении (тезисе, идее, лозунге) — важнейшее требование к любой листовке.

Аргументированность. Основное положение листовки надо не просто декларировать, а обосновывать и подтверждать разносторонними убедительными доказательствами. Листовка не допускает полемики с тем, кто ее создал, и должна заставлять верить в их правоту.

Простота и доходчивость. Листовка обязана учитывать особенности аудитории, но в любом случае она должна быть написана простым языком. Задача листовки — внушить определенную мысль (идею). Чем проще эта мысль, чем яснее она изложена, тем больше шансов, что ее поймут и примут. Никаких туманных намеков, никаких недомолвок в листовке не должно быть. Нельзя также перегружать текст и оформление листовки деталями.

Композиционная четкость. Листовка, несмотря на свою краткость должна иметь четкую композиционную и логическую структуру. Это достигается продуманной логикой изложения материала. Одно положение должно следовать за другим, ведя читателя как бы по нити повествования, поэтому категорически запрещается размещать текст в таблице, либо делить его линиями и прочими декоративными элементами форматирования листовки.

Привлекательность, броскость. Листовку необходимо оформлять так, чтобы она привлекала к себе внимание и вызывала желание ее прочесть. Для этого следует умело использовать яркие, броские иллюстрации (фотографии, рисунки, схемы), подбирать цвет фона, гарнитуру, размер и цвет шрифта. Размер шрифта не должен быть меньше шрифта пишущей машинки, иначе текст становится трудным для восприятия. Чем крупнее шрифт, тем легче читать листовку.



Особое значение имеет выбор цвета. Желательно, чтобы листовка была яркой, привлекала к себе внимание.

Время, необходимое для подготовки листовок, определяется целым рядом факторов, основными среди которых являются:

- постановка конкретной задачи по подготовке материала (указание объекта воздействия, темы, предназначения и вида листовки);

- степень профессионализма автора (или группы авторов); качество и полнота справочного материала, наличие профессиональных полиграфистов и необходимой полиграфической базы.

В целом читатель должен получать такие листовки, которые вполне определенно дают ему понять, насколько хорошо изучена проблема, и что в действительности ему необходимо знать.

Наглядный метод основывается на передаче в визуальной форме сведений о предметах и явлениях окружающей действительности. Поэтому здесь особенно важным является использование цвета, знаков и т.п. Главный принцип наглядной формы: «максимум содержания - минимум слов». Текст должен быть краток, энергичен, доходчив. Хорошо воспринимаются и запоминаются призывы, состоящие из коротких фраз, особенно в рифму. Четкие иллюстрации, плакаты, схемы и проч. улучшают усвоение информации, данной как в устном, так и в письменном виде.

Необходимо заметить, что плакаты, макеты, фотографии, модели по безопасности подразделяются на следующие типы:

- *учебные* - содержат сведения по программе обучения, представляют учебный материал в наглядном виде для облегчения его усвоения (например, схемы огнетушителей различных типов в разрезе, принцип их действия);

- *инструктивные* - раскрывают отдельные нормы и правила безопасности работы: «Не используйте неисправные электроприборы»;

- *агитационно - пропагандистские* - призывают к безопасному поведению: «Уходя, гасите свет!».

*Достоинства наглядного метода*: включают в себя достоинства предыдущего печатного метода, но при этом имеется более широкая область воздействия, т.к. человек воспринимает любую информацию в первую очередь зрительно. При этом необязательно даже уметь читать. Наглядный метод хорошо сочетается, практически, с любыми другими методами и техническими средствами.

*Недостатки метода*: те же, что и в предыдущем методе. Кроме того, вероятно большая трудоемкость при подготовке материалов, а также использование более дорогого оборудования.

### Рекомендации по подготовке и применению плакатов

Одной из форм профилактического воздействия на население является плакат.

Плакаты на противопожарную тематику отличаются от учебных плакатов. Они не предназначены для передачи обширной информации. В задачи такого плаката входит: привлечь внимание к возможным причинам пожара в быту, возбудить интерес к предмету сообщения, заставить задуматься о возможных способах пожаробезопасного поведения, активизировать установку на соблюдение правил пожарной безопасности.

Плакат должен обладать следующими свойствами:

- актуальностью тематики;
- новизной информации;
- эмоциональностью изложения информации;
- оригинальностью решения темы;
- злободневностью;

– важностью для предлагаемой аудитории.

Одно из главных требований к плакатам на противопожарную тематику – четко выраженная основная идея. Она должна быть конкретна, исключать многозначное понимание и ориентироваться на особенности восприятия разных возрастных и социальных групп населения.

По способу воплощения идеи выделяются три основных сюжета.

Положительный сюжет. В его основе лежит факт, образ, действие, которые должны вызывать положительное отношение у зрителя. Упор в таких плакатах делается на общественную и индивидуальную значимость проблемы пожарной безопасности.

Отрицательный сюжет. Он строится на показе отрицательного факта, неправильного поведения или его последствий. Такие образы воздействуют на зрителя, вызывая у него негативное отношение к нарушениям правил пожарной безопасности, осознание опасных последствий их несоблюдения.

Двойной сюжет. Он строится на показе положительного и отрицательного фактов и их последствий.

Другим важным требованием к плакату на противопожарную тематику является цветовое сочетание шрифта (рисунка) и фона. Цвет букв и фона, на котором они написаны, оказывают влияние на читаемость надписи.

Зависимость читаемости надписей от цвета фона  
(интенсивность восприятия в порядке убывания)

Цвет надписей	Цвет фона
Черный	Желтый
Зеленый	Белый
Белый	Красный
Белый	Зеленый
Красный	Белый
Синий	Белый
Белый	Синий
Черный	Белый
Желтый	Черный
Белый	Черный
Красный	Желтый
Зеленый	Красный
Красный	Зеленый

Выбирая цвет шрифта и фона, желательно избегать сочетания красного и черного цветов.

Текст плаката должен быть конкретным, целенаправленным и звучать в утвердительной форме. Призыв с употреблением отрицания «не» психологически вызывает у человека противодействие.

Оценка плакатов производится по следующим критериям:

- актуальность сообщения;
- адресность;
- выраженность;
- убедительность;
- доходчивость формы изложения;
- выразительность формы изложения и изображения;
- современность и профессиональность образного решения;
- оригинальность решения темы;

– наглядность знаковых элементов.

*Комплект плакатов, разработанный сотрудниками ФГБУ ВНИИПО МЧС России, находится в приложении 2 данного методического пособия.*

#### Рекомендации по подготовке наглядных материалов для детей

При создании наглядных материалов для детей необходимо учитывать особенности возрастных групп. В детском возрасте процесс приобретения новых знаний представляет собой активную и сложную психологическую деятельность, которая включает внимание, восприятие, представление, память, воображение, мышление, речь. На каждой стадии развития дети обладают различными способностями видеть и понимать текст.

*В дошкольном возрасте (3-7 лет)* у детей преобладает интерес к сказочным, фантастическим сюжетам, к игровым ситуациям. Среди качеств, близких детской психологии, отмечают антропоморфизм - наделение животных, растений и явлений неживой природы человеческими свойствами и анимизм - восприятие неживых предметов как одушевленных и живых. «Злой огонь ревет и пышет, двух пожарных сбросил с крыши...» - эти слова воспринимаются ребенком не как метафора, образ, а как живая действительность.

В дошкольном возрасте для восприятия информации большую роль играют иллюстрации, отражающие игровые моменты, подвижность, динамичность действия. В иллюстрации должна быть яркость, полноцветность красок, однозначное разделение на хорошее и плохое, светлое и темное. Изображенные на иллюстрациях вещи и явления не должны терять конкретность и узнаваемость. Понимание у ребенка младшего возраста часто достигается путем узнавания того, о чем идет речь через иллюстрацию, ее наглядность.

Рекомендуется плакаты для детей сопровождать яркими иллюстрациями, рисунками, в том числе выполненными самими детьми (рисунки 23-26), фотографиями, коллажами. Фотографии лучше воспринимаются детьми в сопровождении рисованных персонажей. Все эти приемы помогают «серьезный» материал сделать доступным и увлекательным для малышей. У цветного изображения шире эмоциональные и познавательные возможности, цветная иллюстрация легче воспринимается детьми.

Как правило, содержание плакатов имеет ситуационный характер. В сюжете четко прорисовывается последовательность действий в той или иной ситуации.

Необходимо обратить внимание на особенность реакции детей дошкольного возраста в угрожающей ситуации. Наиболее распространенной является пассивно-оборонительная реакция, вследствие чего ребенок в пылающем доме прячется в любое укромное место и замирает от страха, не делая никакой попытки самостоятельно спастись. Сюжетом плаката может стать проиллюстрированная последовательность действий ребенка при возникновении пожара.

*В младшем школьном возрасте (7-11 лет)* учитываются особенности становления и развития отношения ребенка к окружающему миру. Для ребенка более понятно и соизмеримо с его опытом жизни, с его представлением о том, что можно и что нельзя, следующее положение: есть плохие поступки людей, иногда даже нечаянно приводящие к пожару, когда все сгорает, хорошим, добрым людям становится негде жить; есть непослушные дети, они балуются спичками, нечаянно или нарочно поджигают что-нибудь, от чего происходит пожар. В плакате подбирается определенный сюжет, ситуация, которая строится на конфликте плохого и хорошего. Детям дается понятная нравственная оценка ситуации. Характеристика пожара – вторична. Главное – создать у детей отрицательное отношение к причине, порождающей пожар. Слова «плохой», «хороший», ситуации плохие и хорошие - эти слова для ребенка знакомы и значимы.

Плакаты для младших школьников должны содержать информацию по правилам поведения в случае возникновения пожара и приемам спасения, напоминать правила эксплуа-

тации телевизора, электрической плитки, утюга, настольной лампы, электропроигрывателя, которые есть в каждой семье. Знание правил использования электробытовых и газовых приборов ребятам необходимо, так как многие дети зачастую бывают предоставлены сами себе в течение длительного времени и в отсутствие взрослых нередко пытаются включить электробытовые приборы. В тематическом плакате можно проиллюстрировать алгоритм действий и разместить небольшой по объему текст.

В плакатах для детей этой возрастной группы необходимо сочетать единство изобразительно-иллюстрированной (эмоционально-художественной) и текстовой (рационально-смысловой) составляющей. По мере взросления дети все меньше любят и ценят яркие, открытые цвета, которые «приукрашивают» натуру. Для них становится более важным реализм изображения. То же самое относится и к форме изображаемых предметов. Возрастает роль эстетических оценок. Ребенку особенно интересно видеть на иллюстрациях ребят своего возраста.

Текст в плакатах должен быть простым, без сложных рассуждений, лучше пользоваться повседневными словами и краткими предложениями, смысл которых можно сразу ухватить. При этом желательно избегать технического жаргона, профессионального сленга.

Высказывание на плакате будет интересным, сможет возбудить любопытство детей, если в текстовой части плаката будут присутствовать элементы фольклора. В пословицах, поговорках, скороговорках, в том числе затрагивается тема безопасности человека, его правильного (или неправильного) поведения в различных ситуациях. Причем, проиллюстрировав их содержание, можно получить интересные и познавательные плакаты («Бежал от дыма и упал в огонь», «Гроза бьет по высокому дереву», «Уголек из печки – скок – и поджег половичек»).

Изобразительным средствам в детском плакате принадлежит ведущая роль. Они, прежде всего, служат для создания художественного образа, воплощают основную идею и воздействуют на ребенка. Образ, должен быть выразительным и вызывать у ребенка желание соблюдать правила пожарной безопасности.

При создании изображений следует выбирать и четко придерживаться выбранной статической ориентации: символического изображения или реалистической манеры с прописыванием деталей. С точки зрения техники исполнения, иллюстрации должны быть безукоризненны.

Для раскрытия темы детского плаката, используют знакомые, привычные символы, которые легко воспринимаются и читаются детьми. К таким символам относятся: красный петух, олицетворяющий огонь и пожар, ломаная стрела, символизирующая электрическое напряжение и т.п.

Подробнее остановимся еще на одном символе, связанным с темой детства – это символ «мягкой детской игрушки» или «куклы». Данный плакатный символ имеет популярность во всем мире на протяжении всей истории плаката. Символ «кукла» - универсальный, он однозначно указывает на означаемый им объект (ребенок), но трактоваться он может с различными оттенками в зависимости от социальной проблемы, отраженной в плакате. Такой символ дает большие возможности для творчества дизайнера и возможность избегать шоковых приемов. Символический предмет – «кукла» заменяет в плакате настоящего малыша, когда речь идет о серьезных проблемах, связанных со здоровьем и жизнью ребенка. Для того чтобы показать страдания ребенка часто используется символ «плюшевого мишки». Образ невосполнимой потери для ребенка можно выразить с помощью изображения несчастной, обездоленной мягкой игрушки. Такой образ отсылает зрителя к знакомым детским стихам Агнии Барто «Уронили мишку на пол».

Метафора и символы, заключенные в художественном образе плаката возбуждают у маленьких зрителей цепь образных ассоциаций, интенсивную работу воображения и эмоционально-чувственный отклик. Поэтому при создании детского плаката обязательно соблюдение принципа однозначности. Все «шумы» и посторонние смыслы должны быть исключены. Содержание плаката должно пониматься ребенком адекватно смыслу, заложенно-

му в него автором, чтобы в сознании ребенка формировался правильно отраженный образ или явление. Как ребенок представляет, так он и воспринимает опасность пожара и его последствия.

*Средний школьный возраст (11-15 лет).* К особенностям восприятия детей этого возраста можно отнести следующие. Личность и интересы современного подростка формируются под воздействием самых разнообразных факторов. В этом возрасте восприятие мира особенно остро и разносторонне. Интересы подростка многообразны, он часто стремится испробовать все доступные для него формы деятельности, соответствующие его темпераменту и кругозору. Характерной особенностью подросткового возраста является повышенная эмоциональность мироощущения.

Проводимые исследования свидетельствуют об интеллектуальной зрелости и о сформированности социальной позиции подростков относительно многих процессов и явлений окружающего мира, в том числе отраженных в средствах наглядной рекламы и пропаганды.

Результаты экспериментальных исследований восприятия рекламных объявлений (коммерческих и социальных) подростками свидетельствуют о следующем.

Около двух третей (точнее, 73%) испытуемых подростков по тем или иным причинам обращают внимание на рекламу, причем 37% делают это часто, остальные 36% иногда. Следовательно, реклама является неотъемлемой частью жизни для большинства подростков, и даже тем, кто старается не обращать на нее внимание, приходится время от времени иметь с ней дело.

Подростки встречают рекламные материалы в следующих средствах массовой информации:

90% - на телевидении;

72% - на уличных рекламных плакатах;

60% - на рекламных щитах в метро, других видах транспорта;

50% - в газетах и журналах.

20%, - на радио и в результате прямой почтовой рассылки.

37% обращают внимание на рекламу по следующим причинам: «потому, что можно узнать что – то новое». 27% стараются не обращать на нее внимание, так как «не очень ее любят», «потому, что это глупо», потому, что считают, что она им не нужна. Остальные утверждают, что иногда обращают на нее внимание, «чтобы просто почитать», «когда она интересная и нравится».

Информацию, содержащуюся в рекламе, подростки в основном воспринимают избирательно: только 43% опрошенных считают, что рекламе можно полностью или частично доверять; остальные 57% категорично заявляют, что не верят рекламе, «потому что люди хотят разрекламировать свой плохой товар», «просто хотят заработать себе побольше денег». В последнем случае они приводят в пример собственный опыт: «потому, что часто говорят одно, а на самом деле другое».

Подростки отдают предпочтение плакатам, с изображенными на них лицом человека и сюжетной картинкой. Наиболее эффективными для подростков являются плакаты с изображением людей – рекламных героев. Следует делать их участниками какого - либо сюжета, но иногда достаточно просто показать их лица крупным планом. Менее эффективным будет являться изображение на первом плане рекламируемого товара без участия в нем людей, и совсем не рекомендуется использование вербальной рекламы для подростков.

В подростковом возрасте дети склонны обращать больше внимания на форму, величину и месторасположение объектов, изображенных на рекламных плакатах, чем на их цвет. Следовательно, для привлечения внимания этой возрастной аудитории к рекламному объявлению акцент следует делать, прежде всего, на этих аспектах (например, создавая плакаты нестандартных форм и размеров). Желательно, чтобы рекламный плакат не искажал изображаемые на нем предметы, и чтобы в нем были соблюдены необходимые пропорции и соотношения.

Рекламные плакаты для подростков должны содержать не только фотографии и рисунки, но и рекламный текст. Удачное расположение основного рекламного текста, выделение его при помощи различных цветов и оттенков, а также само его содержание (представляющее собой простую, но интересную для подростка информацию) может существенно повысить эффективность рекламного плаката.

Как правило, при создании плакатов для дошкольников и младших школьников проектировщики используют эмоциональные способы воздействия, в плакатах для подросткового и юношеского возраста используется комбинация двух типов воздействия, как рационального, так и эмоционального.

*При организации работы по созданию плакатов по пожарной безопасности для детей можно предложить следующие советы.*

1. Детский плакат, в первую очередь, предупреждает.

2. Наглядные материалы не должны шокировать или отталкивать, чтобы не возникло внутреннего желания отвернуться от проблемы. В сознании ребенка проблема должна представляться как решаемая.

3. Важно тщательно подбирать приемы, символы, олицетворяющие огонь, пламя, изображение не должно привести к обратному эффекту: желанию ребенка попробовать разжечь костер, поиграть спичками; изложение правил пожарной безопасности и первоочередных действий при возникновении пожара не должно вызвать желание у ребенка проверить на практике истинность предостережений и т.п.

4. Желательно, чтобы плакаты иллюстрировали конкретные требования пожарной безопасности, изложенные в нормах и правилах.

5. Интерес представляют проводящиеся под патронажем МЧС России конкурсы детского рисунка (можно предложить разработать социальный плакат), в которых дети проявляют не только свои творческие способности, но и получают полезные знания. Проведение различных конкурсов рисунков, социальной рекламы имеет множество положительных моментов. Вовлекается большое количество участников, причем не только в потребление готового пропагандистского продукта, но и в его создание, что способствует проработке проблемы с разных сторон. В умах людей рождается много интересных находок и оригинальных решений. Детские рисунки непосредственны, талантливы и, благодаря своим позитивным ассоциациям, используются для создания положительного имиджа. Рисунки победители можно использовать в качестве иллюстраций к социальным плакатам. Плакаты, в которых использованы детские рисунки с интересом воспринимаются аудиторией. В последнее время в оформлении плакатов и листовок активно используется такой прием как стилизация детского рисунка, выполненная профессиональным дизайнером.

6. В воспитательных целях целесообразно проводить социальные проекты на тему пожарной безопасности среди детей и подростков группы риска. Например, в конкурсе «Пожарная безопасность» (продумать оригинальное название) предложить принять участие воспитанникам социально-реабилитационных учреждений для несовершеннолетних, центров временного содержания несовершеннолетних правонарушителей при управлениях внутренних дел.

7. В настоящее время получают распространение обучающие звуковые плакаты. Имеет смысл разрабатывать электронные, говорящие плакаты по пожарной безопасности. Это поможет детям легче осваивать навыки безопасного поведения и вызовет интерес к содержанию плаката.

8. При создании наглядных материалов надо стремиться к разнообразию как тематическому, так и в художественном оформлении, чтобы плакаты не были похожи один на другой.

9. Необходимо учитывать этнокультурные особенности при изготовлении плакатов.

10. Желательно, чтобы проекты социальных плакатов для детей проходили предварительное тестирование и получали экспертные заключения специалистов в области пожарной безопасности, психологии, медицины, педагогики. Эти процедуры необходимы для того,

что бы избежать незапланированного, отрицательного эффекта от воздействия социального плаката, тем более тематического плаката по безопасности.

## СМИ.

В настоящее время имеется мощнейший метод информационного воздействия на население – это влияние средств массовой информации (СМИ): радио, телевидения, периодической печати, электронных информационных средств (Интернет).

Средства массовой информации является специфическим сочетанием описанных ранее методов. Особенностью СМИ является динамический характер взаимодействия и взаимосвязи составляющих (визуальных и вербальных). С помощью СМИ достигается мгновенный охват огромной аудитории. При этом каждое из СМИ может наилучшим образом проявить свои возможности (радио, телевидение, массовая печать, Интернет).

### Краткая характеристика отдельных видов СМИ

Радио. Характерными чертами радиовещания являются вездесущность и сиюминутность. За радио сохраняется приоритет в передаче событийной информации. Большое значение имеет такая возможность человека, как прослушивать радио в сочетании с домашней или иной механической работой.

К радио предъявляются более жесткие требования информативной точности, однозначности высказывания, его доступности и доходчивости, чем, например, к беседе, лекции.

Печать. При формировании сообщения в газету или журнал следует учитывать, что его воздействие на сознание проходит несколько этапов.

- Первый этап – привлечение внимания.
- Второй этап – пробуждение интереса читателя.
- Третий этап – создание психологической расположенности к запоминанию сообщения на пожарную тематику.

Важным фактором при подготовке печатного материала является доступность его понимания. Доступность зависит от объема текста, его логической структуры, степени эмоциональности, специфичности терминологии, а также от познавательных возможностей читателя. Это связано с социальными и возрастными характеристиками читателя.

Формируя сообщения на пожарную тематику в газете или журнале, особое внимание следует уделять выявлению причин пожароопасных ситуаций, анализу события и практическим выводам, систематизации многочисленных факторов, т. к. это способствует лучшему усвоению материала. Материал может быть подготовлен в форме репортажа, интервью, очерков, статей. В целях активизации читательской аудитории важно шире использовать такие формы, как викторины, конкурсы, кроссворды с пожарной тематикой.

При подготовке текстового материала следует учитывать, что:

- подзаголовок в две-три строки вызывает повышенный интерес;
- первый абзац не должен превышать 11 слов, иначе он отпугнет читателя;
- для предотвращения монотонности длинного текста ключевые абзацы следует набирать полужирным шрифтом или курсивом.

### Подготовка текстов по противопожарной пропаганде для периодических печатных изданий

Пропагандистские тексты создаются в виде определенной совокупности высказываний, призванных обеспечить проникание в массовое сознание соответствующих ценностных утверждений. Они тем самым решают первоочередные задачи пропаганды: во-первых, распространение определенного образа социальной действительности, во-вторых, формирова-

ние у людей, к которым она обращена, определенного способа отношений к действительности.

Текстовые публикации в газетах и журналах различаются содержанием и формой. Один из важнейших элементов формы публикации – ее жанр. Жанровые формы подразделяются на три группы: информационные, аналитические и публицистические. Выбрав какой-либо жанр для своей публикации, автор должен считаться с его особенностями и возможностями. При подготовке материалов по противопожарной пропаганде к публикации в прессе рекомендуется применять самые разнообразные жанры: заметки, репортажи, интервью, очерки, и т.п.

Информационным жанрам свойственны оперативность сообщения о событии, лаконичность, емкость, сжатость, новизна информации, социальная значимость. К информационным жанрам относятся хроника, заметка, отчет, репортаж, интервью.

Распределение публикаций по пожарной тематике показывает, что чаще всего печатаются заметки, далее хроники, статьи. Мало печатается проблемных материалов в виде очерков. Основным интерес представляют публикации на пожарную тему в ведущих республиканских, краевых, областных и окружных печатных СМИ, имеющих наибольшие тиражи и оказывающих наиболее значительное влияние на формирование общественного мнения.

При подготовке для СМИ информационных материалов о пожарах и их последствиях необходимо учитывать следующие требования.

– Достоверность. Абсолютно недопустимо распространение недостоверной, поспешной информации.

– Точность. Поскольку информация достоверна, то она, прежде всего, должна быть и точной. Очень крупные пожары имеют большой резонанс. Поэтому при информировании средств массовой информации необходимо соблюдать точность и единообразие изложения.

– Сжатой. Необходимо говорить только об основных моментах, чтобы не создавать ошибочного впечатления.

– Ясность. Для достижения единого понимания большим количеством людей, смысл должен легко восприниматься. Следует избегать специальных терминов, понятных лишь узкому кругу специалистов, а также сокращений.

– Полнота освещения важных моментов. При всей сжатости освещения в целом, важные моменты не следует сокращать.

– Неясная, нелегкая и нечеткая информация может привести к неправильному толкованию событий, поэтому ее всячески следует избегать.

– Повторение. При однократном оповещении вряд ли можно ожидать большого эффекта, поэтому по мере необходимости очень часто важно повторить информацию многократно.

– Эффективность.

Это связано с социальными и возрастными характеристиками читателя (образованием, профессией, полом, возрастом). Для эффективного адекватного восприятия текстового сообщения необходимо, чтобы оно соответствовало представлениям и уровню знаний в области пожарной безопасности тех, к кому оно обращено. Это касается правильного использования терминов, т.е. следует заменять их более понятными словами или давать в тексте их толкование. Исследования показали, что уровень знаний населения страны в области пожарной безопасности не высокий (разница по регионам незначительная), он ограничен бытовыми представлениями о причинах пожаров и подчас неверными сведениями о мерах профилактики и тушения пожаров.

Пропагандистские сообщения должны быть разнообразными и сочетающими информацию: о формах и методах профилактической работы; пожарах и их последствиях; анализе причин пожаров и их последствий; людях, занимающихся профилактикой и тушением пожаров; примерах решения проблем пожарной безопасности.

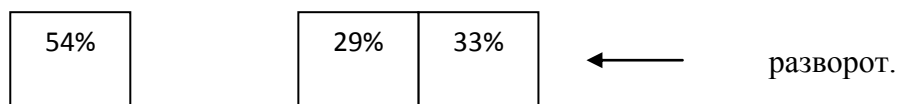
При формировании сообщения в газету или журнал следует учитывать, что его воздействие на сознание проходит несколько этапов. Первый этап – привлечение внимания.



Второй этап – пробуждение интереса, любопытства у читателя. Интерес – это эмоциональное проявление познавательных потребностей человека. Внимание и интерес тесно связаны между собой и вместе определяют активную мыслительную деятельность читателя. Третий этап – создание психологической расположенности к запоминанию сообщения на пожарную тематику.

Активное восприятие пропаганды, по мнению социальных психологов, обусловливается наличием информации двух видов: основной, содержащей ценностные значения, и дополнительной, создающей условия для благоприятного усвоения основной информации. Дополнительная информация, заключая в себе значения искренности, новизны, ясности, контрастности, конкретности, занимательности или, наоборот, однообразия, серости, скуки, сухости, побуждает психику читателя к соответствующему эмоциональному переживанию – позитивному или негативному, – которое предопределяет психическую переработку основной информации.

*Привлечение внимания.* При подготовке информации для макета газетного материала необходимо учитывать, что читатель обращает больше внимания на верхнюю половину страницы, чем на нижнюю, на правую больше, чем на левую. Распределение внимания при чтении газетной полосы (в процентах) выглядит следующим образом:



Поэтому при подготовке пропагандистских материалов к публикации рекомендуется согласовывать с редакциями газет размещение информации в верхней половине правой полосы разворота.

#### Приемы привлечения к информации

– Уникальность информации.

– Новизна – объект привлекает внимание, если выделяется, нарушает привычный фон восприятия.

– Движение объекта (предмета) – в реальной жизни движущийся объект может потенциально нести в себе угрозу. Защищаясь от этой возможной угрозы, индивид сосредотачивает свое внимание на движущемся объекте. Фотография движущегося объекта привлекает больше внимания, чем фотография объекта статичного. Экспериментально установлено, что фотография, изображающая идущего или стоящего человека, должна быть вытянута по вертикали, то есть высота снимка должна быть больше, чем его ширина. Если фотография с движущимся объектом иллюстрирует текст, то по вертикали монтировать надо в следующей очередности: фотография – надпись под ней – заголовок статьи – основной текст статьи. Размещение заголовка над фотографией психологически ошибочно, так как в этом случае внимание рассеивается, и заголовок выпадает из целостного образа.

– Повтор информации – прибегая к этому приему, следует помнить о «правиле 2:1», когда каждый повтор информации приращивает число ее сторонников в размере 50% от предыдущего приращения (этот прием характерен для рекламы).

– Контрастность раздражителей по отношению к фону. Прием построен на следствии из закона гештальтпсихологии «фигура-фон». Этот закон гласит, что при размещении на плоскости некой фигуры (образа, текста) у зрителей возникает ощущение, что фон продолжается и под ней. Понятия фигуры и фона используются достаточно широко. Считается, что фигура – это точка сосредоточения внимания, центр интересов, объект и т.д. Фон – это контекст или ситуация. Отношения между фигурой и фоном динамичные, в зависимости от интересов реципиента фигурой могут становиться разные детали ситуации. Данный прием чаще используется в рекламе. Просчитана эффективность цветковых пар.

Для привлечения внимания людей к непосредственной или возможной опасности, разработаны сигнальные цвета. Действующий Государственный стандарт РФ ГОСТ 12.4.026 устанавливает следующие сигнальные цвета: красный, желтый, зеленый, синий. Для усиления зрительного восприятия сигнальные цвета следует применять в сочетании с контрастными цветами - белым или черным, используемыми для выполнения графических символов и поясняющих надписей. Сочетание красного цвета с белым фоном и черным символом предназначено для обозначения непосредственной опасности, запрещения опасного поведения или действия; сочетание сигнального желтого с контрастным черным применяется для обозначения возможной опасности, опасной ситуации, предупреждение, предостережение о возможной опасности; с помощью сигнального зеленого и контрастного белого обозначаются безопасность, безопасные условия; смысловое значение синего и белого цвета – предписание во избежание опасности, требование обязательных действий в целях обеспечения безопасности.

–Актуальность информации, т.е. распространение информации, которая соответствует психическим нуждам аудитории именно в это время.

–Эмоциональность информации. Достигается включением в текст слов, обозначающих проявления любви, ненависти, отваги, страха, злобы, симпатии, обаяния, иронии и т. д. Использование образных и образно-метафорических глаголов придает материалу субъективную окраску, передает отношение автора к сообщаемым фактам. Это позволяет апеллировать к эмоциям читателя и активизирует его внимание к содержанию текста. В эмоциональном тексте всегда содержится высокий рекламный потенциал.

–Содержание информации. Важно, что бы информация соответствовала убеждениям, нормам и ценностям аудитории.

–Субъективная значимость информации.

–Сезонные колебания внимания к проблемам.

Большое место отводится выбору заголовка. Цель заголовка – воздействие, функция – привлечение внимания читателя.

Заголовок – главный тезис любого материала. Он выполняет номинативную, коммуникативную, рекламную функцию. В заголовке к публицистическому стилю ведущей всегда оказывается оценочная функция, к информационному сообщению информативная функция. Для новостных информационных заметок в заголовок выносят опорные факты, цифровые данные. Заголовки интервью часто представляют собой цитату из ответа интервьюируемого на вопрос автора. Для репортажей, зарисовок, очерковых публикаций характерны образные заголовки, использование в них пословиц, поговорок. Заголовок в форме вопроса более характерен для аналитических жанров.

В заголовках, как и в тексте, недопустимы игривая развязность, фривольная интонация, не соответствующие теме, резко контрастирующие с трагическим содержанием. Вынесенная в заголовок стереотипная речевая формула может создавать ощущение известности информации, основанное на столь же стереотипных, заведомо сформированных ассоциациях.

Заголовки помогают читателю быстро ознакомиться с содержанием номера, понять, о чем сообщают его публикации, что важно в информации, которую ему предлагают, что представляет для него особый интерес. Яркий заголовок, привлечший читателя своим содержанием и формой, побуждает прочитать следующий за ним текст или рассмотреть стоящую под ним иллюстрацию.

Воздействие заголовка на читателя в немалой степени зависит и от его технического оформления – размещения на газетной полосе и постановки над текстом, сбоку от него или в его центре, от возможного его разделения на строки, величины и яркости заголовка – выбора гарнитуры титульного шрифта, его кегля, насыщенности и других характеристик.

Следует применять такую эффективную форму подачи материала в газетах, как сочетание яркого, броского заголовка и оригинального рисунка или фотографии.

В пропагандистских сообщениях, ставящих целью активно заинтересовать читателя, привлечь его внимание к проблемам, иллюстрации выполняют эмоционально-оценочную функцию. Иллюстрации призваны создавать у читателя активную эмоциональную установку на восприятие содержания, помогать формировать в его сознании правильные оценки того или иного описываемого события. Эмоциональная активность является условием продуктивной интеллектуальной деятельности.

*Восприятие информации.* При подготовке пропагандистского материала для газетных публикаций важно принимать во внимание, что восприятие человека с нормально развитой памятью имеет определенные границы. При большей насыщенности сообщения происходит перегрузка «сенсорного входа» (понимания), сознание «устаёт» и перестаёт воспринимать информацию. Эти сведения целесообразно учитывать в газетных информационных сообщениях, где приводятся статистические данные о пожарах и конкретные правила пожарной безопасности. Не следует перегружать текст большим количеством цифр и фактов, так как это снижает интерес читателя к сообщению. Цифры в тексте обычно имеют относительную ценность; их смысл и значение выявляются лишь в сопоставлении с другими данными.

Возникшее при восприятии текста напряжение читателя надо периодически снимать через художественный образ, эмоционально-оценочные средства, повторение исходной мысли в новой форме.

При подготовке газетного материала на противопожарные темы следует учитывать, что легче запоминаются первые и последние фразы текста, поэтому они должны быть по возможности более информационно насыщенными.

Для предотвращения монотонности длинного текста ключевые абзацы следует набирать полужирным шрифтом или курсивом.

При построении пропагандистского сообщения необходимо добиваться равновесия между объемами оригинального и обычного материала. Элементы нового должны быть оптимально дозированы. Следует учитывать, что введение в текст новых понятий должно быть соответствующим образом подготовлено, в нем должны содержаться определенные опорные знания. Сообщая о чем-то новом, необходимо использовать сравнения со старыми аналогами, чтобы можно было применять общепринятые критерии, это в особенности касается профилактики пожаров в условиях новых технологий, применения новой техники пожаротушения и спасания людей.

Определяя и формируя стратегию пропагандистского воздействия, осуществляемого посредством газетных и журнальных публикаций на противопожарные темы, необходимо уделять особое внимание выявлению причин пожароопасных ситуаций, анализу и практическим выводам, а также систематизации многочисленных факторов возникновения пожароопасных ситуаций, поскольку это способствует лучшему усвоению материала, восприятию и запоминанию требований правил пожарной безопасности. Пропагандистское сообщение должно сочетать конкретную общественную ситуацию с рациональным (основанным на фактах и логике) и эмоциональным аргументированием, чтобы воздействовать на интеллект, эмоции и мотивы поведения.

При подготовке печатных материалов на противопожарную тему следует избегать излишней профессионализации текстов. Надо иметь в виду, что эффект запоминаемости текстового материала повысится, если он не будет перегружен фактами, фамилиями, цифровыми данными. Не эффективны публикации пропагандистского характера, в которых приводятся сухие выдержки из типовых правил пожарной безопасности или немотивированные призывы типа «Берегите жилище от пожара».

В периодических печатных изданиях в публикуемых материалах необходимо отражать основные направления деятельности Государственной противопожарной службы (ГПС): профилактика пожаров, тушение пожаров, а также такие насущные проблемы ГПС, как финансирование, материально-техническое снабжение, нормативное, правовое и кадровое обеспечение. В печатных СМИ активно проводить сотрудниками ГПС разъяснительную работу с населением, более широко освещать проблемы в области обеспечения пожарной

безопасности. Организовывать по итогам деятельности ГПС брифинги с участием СМИ. Вести постоянные (регулярные) рубрики в ведущих печатных СМИ по вопросам профилактики пожаров и гибели людей, поведения людей в случае возникновения пожара. Большое значение в профилактической деятельности имеет экономическая оценка происходящих пожаров.

Проведение пропаганды пожарно-технических знаний в печатных СМИ важно планировать с учетом анализа оперативной обстановки с пожарами на местах, т.е. в каждом крае, каждом городе, селе, разбирая основные причины пожаров, места их возникновения, учитывая социально-демографические, профессиональные, социокультурные характеристики виновников пожаров. И уже исходя из полученных результатов, разрабатывать мероприятия по пропаганде, усиливая работу с теми категориями населения, которые чаще других являются виновниками пожаров. Особое внимание уделять освещению вопросов пожаробезопасного поведения в бытовых условиях.

Публикации по пожарной тематике в основном имеют оперативный характер, чаще всего в них сообщается о возникновении пожара на том или ином объекте. Это связано с определенной позицией редакций и корреспондентов, считающих, что информация должна носить оперативный характер, связанный с конкретным случаем.

Печатать на страницах местных изданий обязательно информацию о имеющихся в городе службах, занимающихся вопросами противопожарной пропаганды, например, телефон доверия. Каждый житель может задать вопрос специалистам и узнать, как обеспечивается пожарная безопасность в различных условиях, что необходимо соблюдать, чтобы предупредить чрезвычайную ситуацию, сообщить о случаях неправомерных действий сотрудников надзорных органов.

Освещать во всех печатных изданиях (не только в ведомственных) новейшие достижения в области предупреждения и тушения пожаров, охраны объектов, защиты от возгорания, о существующих индивидуальных средствах защиты, технических средствах эвакуации людей из зданий. Обязательно давать информацию о том как осуществляется обеспечение пожарной безопасности в зданиях повышенной этажности (о наличии систем автоматической противопожарной защиты, системы автоматического дымоудаления, предназначенной для безопасной эвакуации людей в случае пожара, установки автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения, наличие внутреннего противопожарного водопровода). Рекомендации как правильно выбрать огнетушитель для городской квартиры, сельского дома, садового домика, машины. С помощью каких средств и как можно самостоятельно спастись в многоэтажном доме, если казалось бы все пути эвакуации уже невозможны (например, веревка пожарная спасательная, лестницы навесные спасательные). Всю эту информацию необходимо сопровождать фотоснимками. Обязательно давать информацию о том, где можно ознакомиться, получить инструкции по применению этих средств, приобрести данную продукцию (адреса и телефоны магазинов, выставочных центров).

Информировать население о том, какие существуют средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД), что нужно знать, чем руководствоваться при их выборе. Гибель и травмирование людей при пожарах происходит под воздействием опасных факторов пожара (ОФП), которыми в соответствии с ГОСТ 12.01.004-91 являются: пламя и искры, повышенная температура окружающей среды, токсичные продукты горения и термического разложения, дым, пониженная концентрация кислорода. Гибель людей при пожарах происходит главным образом в результате отравления летучими продуктами горения материалов. Интенсивное образование паров и газов в результате горения и быстрое их распространение по помещениям и путям эвакуации происходит уже в начальной стадии пожара. Летучие продукты горения представляют большую опасность даже при кратковременном вдыхании. Обязательно обращать внимание читателей на проблему смертельной опасности продуктов горения: если во время пожара на путях эвакуации видимость составляет менее 10 метров, то входить в такую дымовую завесу без специальных средств защиты смертельно опасно, человеку может быть достаточно несколько вдохов для потери сознания. Передви-

гаться сквозь густой дым можно только в том случае, если есть уверенность, что расстояние не большое, и можно задержать дыхание на этой дистанции, при этом не потеряется ориентировка и человек не зацепится за что-нибудь одеждой. Доходчиво разъяснять вопросы нарастания опасных факторов пожара, т.е. дать людям представление об имеющемся интервале времени для безопасной эвакуации в случае пожара.

Также следует добавить, что влажная ткань хорошо задерживает сажу, копоть, раздражающие газы и пары – ирританты (галогеноводороды, аммиак, альдегиды, кислоты – синильную, уксусную и др., окислы азота), но совершенно не защищает человека от воздействия угарного и углекислого газов. Известно, что под воздействием угарного газа человек быстро теряет реальное чувство времени, ориентацию в пространстве, а затем – сознание. Причем, даже при небольших концентрациях окиси углерода у человека притупляется боль от полученных ожогов, и это еще один фактор его неадекватного поведения. Следует указывать адреса и телефоны организаций, занимающихся распространением индивидуальных средств защиты.

Целесообразно в каждой публикации размещать номера телефонов, по которым можно в случае пожара или загорания вызвать пожарную охрану<sup>17</sup>:

### Ошибки при составлении сообщения

Серьезным недостатком некоторых публикаций остается разноречивой терминологией, понятиях. Слово служит для наименования предметов, лиц, процессов, свойств. Термин (от лат. – terminus – предел, граница) это слово (или сочетание слов), являющиеся точным обозначением определенного понятия какой-либо специальной области науки, техники, искусства и т.п. (Современный толковый словарь русского языка). Система терминов, называемая терминологией, служит основой какого-либо научного знания. Понятие – это форма мышления, которая отражает существенные свойства, связи и отношения предметов и явлений.

В некоторых публикациях встречаются технические и терминологические ошибки, например, словосочетание «противопожарная безопасность» следует заменять термином «пожарная безопасность», «поражающие факторы пожара» заменять на «опасные факторы пожара», ранее принятое название «пожарно-технический центр» или ПТЦ звучит сейчас как ЦПП и ОС – «центр противопожарной пропаганды и общественных связей».

В печатных сообщениях часто советуют бороться с пожарами, а не с загоранием, огнетушителем призывают тушить пожар, а не загорание. Следует обращать внимание читателей на то, как правильно себя вести в случае загорания и при пожаре. Поведение при возникновении загорания, обнаружении пожара зависит от конкретной обстановки и условий распространения горения. Однако в любом случае нельзя впадать в панику и терять самообладание. Следует как можно быстрее позвонить по «01» в пожарную охрану, а самому постараться быстро оценить ситуацию и в зависимости от возраста, навыков и возможностей действовать, не подвергая свою жизнь опасности. В большинстве случаев, когда загорание обнаружено в самой начальной стадии, его можно ликвидировать буквально одним стаканом воды или, накрыв мокрой скатертью, одеялом или любым другим плотным несинтетическим материалом; при возможности – воспользоваться огнетушителем соответствующего класса. Но когда пламя уже распространилось и необходимо вмешательство профессиональных пожарных, тогда надо как можно быстрее кратчайшим и самым безопасным путем покинуть помещение, квартиру, здание и звонить по «01». Самое главное при этом – постараться быстро оценить ситуацию и степень опасности для себя лично, для жильцов своей квартиры, для соседей по лестничной клетке. Задача трудная даже для взрослого человека, учитывая необычность ситуации, в которую попадает человек при пожаре. Тут должны помочь некоторые элементарные знания. Понятно и четко последовательность действий при обнаруже-

<sup>17</sup> Харитонов М.В. Реклама и PR в массовых коммуникациях. – СПб: Речь, 2008.-198 с.

нии начальной стадии пожара (загорания) и пожара изложена в учебном пособии «Педагогам и родителям о пожарной безопасности».<sup>18</sup>

Путаница возникает в применении таких понятий как правила пожарной безопасности, требования пожарной безопасности, меры пожарной безопасности. Меры пожарной безопасности – действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности. Требования пожарной безопасности – это специальные условия социального и (или) технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством Российской Федерации нормативными документами или уполномоченным государственным органом. Правила пожарной безопасности – 1) комплекс положений, устанавливающих порядок соблюдения требований и норм пожарной безопасности при строительстве и эксплуатации объекта; 2) вид нормативного документа по пожарной безопасности, регламентирующего для группы однородных объектов защиты или видов деятельности требования пожарной безопасности, которые устанавливают правила поведения людей, порядок организации производства, выполнения работ (услуг) и (или) содержания помещений, зданий (сооружений) и территории, обеспечивающие безопасность людей, предупреждение и тушение пожара. Правила – это положения, описывающие действия, предназначенные для выполнения. К нормативным документам по пожарной безопасности относятся стандарты, нормы и правила пожарной безопасности, инструкции и иные документы, содержащие требования пожарной безопасности.

В публикациях можно найти различные названия работников пожарной охраны: пожарные, пожарники, огнеборцы, брандмейстеры. Лингвистическое исследование на тему как правильно назвать работника пожарной охраны достаточно полно изложено в статье «Пожарный или пожарник».<sup>19</sup>

В старом значении «член, служитель пожарной команды», теперь «боец пожарной команды» традиционно употребляется слово пожарный (образно из словосочетания пожарный боец). С конца XIX – начала XX века в разговорно-бытовой речи, в нелитературном русском просторечии вместо слова пожарный стало употребляться существительное пожарник (завершение процесса субстантивации прилагательного по происхождению пожарный по типу торфяник, нефтяник, подводник). Сами пожарные-профессионалы слово пожарник не приняли. Дело в том, что пожарниками обычно называли инвалидов заштатных пожарных команд, а также пожарных-любителей, членов добровольных пожарных дружин. (Словарь Ушакова)<sup>20</sup>.

Современные толковые словари русского языка и специальные нормативные словари-справочники в качестве основного варианта приводят слово пожарный. В словаре-справочнике Трудных слов слово пожарный квалифицируется как номенклатурное обозначение должности, профессии в деловой речи. Слово пожарник используется в разговорной речи.

Больше внимания в противопожарной пропаганде должно уделяться социальной рекламе. В первую очередь, необходима централизованная социальная реклама в печати направленная на предупреждение пожаров, средств спасения и самоспасения для разных слоев населения.

Основными элементами, определяющими рекламное сообщение, являются текст и изображение. Важное требование, предъявляемое к рекламным текстам, – максимум информации при минимуме слов. Выделяются слова с повышенной рекламной ценностью, большой эмоциональной силой, создающие наглядный, осязаемый образ. Текст содержит заголовок, разъяснение и заключение. Основную смысловую нагрузку в тексте несет заголовок, который дает рекламируемому объекту сжатую, точную характеристику. Разъяснение включает

<sup>18</sup> Педагогам и родителям о пожарной безопасности: Учеб. пособие. – М.: ВНИИПО, 2005. – 148с.:ил.

<sup>19</sup> Васильев М.С., Ратникова О.Д., Прытков Г.А., Комова М. А. «Пожарный или пожарник» // Пожарная безопасность. - № 5, 2006. - С.118-121.

<sup>20</sup> Скворцов Л.И. Культура русской речи: Словарь-справочник. – М.: Знание, 1995.-256 с.

детали, которые играют роль доказательства и убеждения. В заключение необходимо закрепить главную мысль, рассеять сомнения.

Рекламный текст должен быть конкретным и целенаправленным. В рекламе не допускается любая отвлеченность. Основная мысль рекламного текста может быть выражена в форме лозунга. Рекламный текст должен быть логично построенным и доходчивым.

В зависимости от основной цели рекламного объявления тексты могут быть информационные, напоминающие, внушающие и убеждающие. Информационные тексты должны быть просты и лаконичны, напоминающие тексты – краткими, внушающие – содержать многократное повторение названия товара или его свойств, убеждающие тексты акцентируют внимание на достоинствах рекламируемого товара (услуг). Убеждающая реклама должна быть одновременно и эмоциональной, это способствует живому и глубокому восприятию, повышению ее действенности. Тексты в рекламе могут быть в форме стихов, рассказа, забавной истории, сказки.

Современная социальная реклама должна обладать следующими качествами:

1. Быть позитивной. Социальная реклама должна выступать «за» что-то, а не «против» чего-то.

2. Иметь «человеческое лицо». В социальной рекламе надо больше показывать человека и меньше – предметы и вещи.

3. Опирается на социально одобряемые действия, социальные нормы, на сложившиеся ценности и стереотипы.

4. Не провоцировать противоречий между группами. Речь идет о группах разного рода: возрастных, национальных, религиозных, гендерных, образовательных и т. д. Качественная социальная реклама объединяет людей в Человечество.

5. Способствовать формированию бережного отношения к национальным традициям, культурному и природному наследию.

6. Если и призывать к отказу от чего-либо, то только от того, что наносит вред человеку, его физическому и духовному развитию.

7. Способствовать участию граждан в позитивных социальных процессах. При этом обозначаются условия и способы непосредственного участия индивида в этих процессах.

8. Формировать длительное и устойчивое социально значимое поведение, которое гораздо важнее, чем немедленное и кратковременное действие.

Важно при проведении пропаганды пожарно-технических знаний придерживаться планомерности. Публикации в печати должны быть четко спланированы, дополнять и развивать друг друга, не только насыщать людей новой информацией, но и поддерживать уровень эмоциональной заинтересованности. Нельзя брать сегодня один факт, завтра другой, послезавтра третий, не связывая их, не прослеживая их динамику.

В отношении пожарной безопасности необходимо донести до каждого человека незначительный, в общем, объем полезной информации. Но информация эта должна быть четкой, верной, практически легко применимой и обязательно дифференцированной с учетом возраста, образования, профессии и других индивидуальных качеств обучаемых.

Для того, чтобы осветить пожарную тематику широко и многогранно следует использовать самые различные формы газетных и журнальных материалов: репортажи, публицистической статьи, интервью, фельетоны, пожарные викторины, конкурсы, кроссворды с обязательным привлечением ведущих журналистов. В ряде регионов России установилась практика выпуска отдельных газет, специальных страниц или приложений к газетам, бюллетеней, которые полностью посвящены вопросам пожарной безопасности.

Необходимо дальнейшее развитие и углубление связей с печатными периодическими изданиями в целях более широкого освещения проблем в области обеспечения пожарной безопасности и деятельности государственной противопожарной службы, активизации разъяснительной работы, проводимой сотрудниками ГПС в печатных СМИ.

## Особенности подготовки материалов по противопожарной пропаганде для детской и юношеской прессы

Особое внимание следует уделять подготовке печатных материалов для детской и юношеской аудитории. Противопожарную пропаганду надо начинать с раннего детства, когда ребенок только начинает познавать мир и постигать азы безопасности.

Для эффективного воздействия противопожарной пропаганды на детскую аудиторию необходимо учитывать особенности возрастных групп. В детском возрасте процесс приобретения новых знаний представляет собой активную и сложную психологическую деятельность, которая включает внимание, восприятие, представление, память, воображение, мышление, речь. На каждой стадии развития дети обладают различными способностями видеть и понимать текст.

Основной особенностью *дошкольников* (3-7 лет) является направленность их познавательной деятельности на предметы и отношения, потребность в общественно-значимой и общественно-оцениваемой деятельности. Одним из доминирующих методов воздействия на эту группу детей являются игры. Печатные материалы по пожарной безопасности для детей дошкольного возраста рекомендуется подавать в виде самоделок, ребусов, загадок, настольных игр, раскрасок, рисунков с заданиями, которые не позволяют маленьким читателям пассивно потреблять информацию, развивают творческие способности, воспитывают полезные навыки, в том числе навыки безопасного поведения. Обязательно должны быть стихи и песни на пожарную тему, сказки, рисунки детей. Полезно проводить конкурсы. Рассказы, сказки, стихотворения должны быть небольшого объема, динамичными, остросюжетными, эмоционально насыщенными.

Поэтому рекомендуется тексты для детей сопровождать яркими иллюстрациями, рисунками, в том числе выполненными самими детьми, фотографиями, коллажами. Фотографии лучше воспринимаются детьми в сопровождении рисованных персонажей. Все эти приемы помогают «серьезный» материал сделать доступным и увлекательным для малышей. У цветного изображения шире эмоциональные и познавательные возможности, цветная иллюстрация легче воспринимается детьми.

*Младший школьный возраст* (7-11 лет) отличается направленностью на познание начал наук, учебная деятельность становится в этом возрасте ведущей, формируются теоретические формы мышления, познавательные интересы, способность управлять своим поведением, самоконтроль, чувство ответственности..

Публикации для младших школьников должны содержать информацию по правилам поведения в случае возникновения пожара и приемам спасения. От умелых действий зависит не только предотвращение распространения пожара, но и жизнь детей. Напоминать правила эксплуатации телевизора, электрической плитки, утюга, настольной лампы, электропроигрывателя, радиоприемника, которые есть в каждой семье. Знание правил использования электробытовых и газовых приборов ребятам необходимо, так как многие дети зачастую бывают предоставлены сами себе в течение длительного времени и в отсутствие взрослых нередко пытаются включить телевизор, зажечь горелку на плите

Чтобы важные по содержанию материалы читались с интересом их надо преподнести в разнообразной форме, в различных газетных жанрах. Это и статьи-советы, заметки, занимательные игры тематически переплетающиеся с научно-популярными статьями. Важно чтобы научный материал был доступно изложен. Большую помощь в приобретении младшими школьниками навыков правильного поведения при пожаре могут оказать тематические игры, моделирующие конкретные ситуации. Эффективным является жанр репортажа и фоторепортажа.

Информация по профилактике пожаров будет лучше усвоена ребятами, если ее подавать в виде кроссвордов, ребусов, головоломок, полезно проводить конкурсы. Печатать стихи, рассказы, загадки, размещать рисунки. Выполняя рисунки, дети не только закрепляют



полученные знания, но и приводят их в систему, выражают изобразительными средствами свое отношение к теме пожара.

*Средний школьный возраст (11-15 лет).* Детям этого возраста свойственна склонность к абстрактному мышлению, Мышление в этом возрасте более логичное, ребята способны самостоятельно анализировать и воспринимать отвлеченные проблемы. У них возрастают требования к доказательности, обоснованности того, о чем говорится и что изображено в тексте, наряду со стремлением к конкретизации, к непосредственному восприятию того, о чем идет речь.

Для успешной работы с аудиторией среднего школьного возраста по противопожарной пропаганде необходима организационно-массовая работа. Это ребусы, кроссворды, загадки, сканворды на противопожарную тему, викторины, читательские конференции, организация юнкорских отрядов и др. Печатать обязательно рассказы, стихи, в том числе написанные самими детьми.

Также среди ребят можно проводить по пожарной тематике разнообразные конкурсы, например рисунков, стихотворений. Для участия детей в конкурсах их внимание можно привлечь разными способами: призами; интересной формулировкой названия конкурса; перспективой приобрести широкую и приятную известность в кругу сверстников.

В противопожарной пропаганде, проводимой с подростками надо отходить от методов запрета и больше внимания уделять условиям, обеспечивающим пожарную безопасность.

*Старший школьный возраст (15-17 лет)* – время непосредственной подготовки юношей и девушек к взрослой жизни. В отечественной психологии его называют возрастом открытия «Я». Центральное новообразование раннего юношеского возраста – самоопределение личности. Для этой возрастной группы большое внимание отводится публикациям, содержащим анализ психологических, моральных и нравственных проблем современного общества. В них акцентируется внимание на межличностных и внутрисемейных отношениях. Старшеклассники испытывают потребность в самовыражении, проявлении индивидуальности. Поэтому в газетах и журналах для этого возраста даются практические рекомендации психологов, сексологов, дизайнеров, стилистов и др.

В этом возрасте ведущей становится учебно-профессиональная деятельность, благодаря которой у старшеклассников формируются определенные познавательные и профессиональные интересы, элементы исследовательских умений, способность строить жизненные планы и вырабатывать нравственные идеалы, самосознание

В целом пропагандистская работа среди детей и молодежи имеет отчетливо выраженный воспитательный уклон и направлена не только на усвоение норм и правил пожарной безопасности, но и на привитие общей поведенческой культуры, навыков ориентировки и быстрой реакции в экстремальных ситуациях.

Важно помнить, что любые рекомендации, тем более, печатные, требуют самой тщательной проверки; специалистам необходимо отвечать за каждое слово, особенно когда это касается безопасности и жизни детей.

- Телевидение отличается наглядностью и показом события в момент его совершения. Своими передачами оно обычно охватывает большую аудиторию. Использование телевидения может существенно способствовать формированию культуры безопасности населения. В последнее время эта возможность достаточно эффективно используется в различных телепередачах, в которых дается анализ различных аварий и пожаров и их причин, объясняются нормы и правила безопасности. Репортажи и интервью у участников событий при тушении пожаров, ликвидации последствий аварий и катастроф наглядно демонстрируют телезрителю то, что может произойти, если нарушать правила и нормы поведения. Некоторые телепередачи непосредственно рассказывают о том, как надо человеку действовать, чтобы спастись в экстремальных условиях. При этом можно использовать различные каналы и передачи, учитывая время, продолжительность и частоту воздействия. В настоящее время успешно развивается сеть местного (кабельного) телевидения, и это должно явиться мощным

фактором повышения эффективности пожарно-профилактической работы. Как правило, местные передачи более интересны жителям городов и районов; специалистам пожарной охраны легче организовать такие передачи, и они становятся регулярными и актуальными. Часто этой работой плодотворно занимаются сотрудники пожарно-технических центров и выставок.

## Интернет

### Подготовка и размещение информационных материалов по противопожарной пропаганде в Интернете

Эффективность обеспечения пожарной безопасности объектов различного функционального назначения напрямую зависит от использования передовых технологий. Поэтому для более эффективного распространения знаний и информации о пожарном деле необходимо использовать ресурсы Интернета, поскольку число его пользователей постоянно увеличивается.

Сеть Интернет представляет собой совокупность персональных компьютеров, которые посредством линий связи соединены с серверами, на которых хранится разного рода информация, записанная на электронные виды ее носителей. Эта информация делится по тематике, образуя различного рода сайты, т.е. информацию объединенную по различным признакам (тема, владелец и т.п.). Прием и передача информации в сети Интернет происходит посредством посещения и использования пользователями интернет-ресурсов (порталов).

Порталы, как правило, состоят из основного раздела (главного сайта), где стационарно находится определенная информация по какой-либо теме. Эта информация обновляется с определенной периодичностью, и из главного сайта можно перейти на специализированные разделы. Такими разделами являются интернет-форумы – сайты, где пользователь сети может высказать свое видение какой-либо проблемы, оставив сообщение (топик, пост), которое будет находиться на форуме постоянно, и интернет-чаты – сайты, где пользователи могут общаться, передавая друг другу текстовые сообщения, как правило, короткие, в режиме реального времени, что является их главным отличием от интернет-форумов.

Цель развития интернет-ресурсов пожарной тематики можно сформулировать как распространение передовых знаний в области пожарной безопасности, противопожарной пропаганды и агитации, информационного обеспечения в области пожарной безопасности, создания положительного образа работника пожарной охраны.

В сети Интернет создаются специализированные ресурсы, посвященные проблемам обеспечения пожарной безопасности. Условно их можно разделить на группы:

Официальные ресурсы органов государственной власти в области пожарной безопасности.

Неофициальные ресурсы органов пожарной безопасности, разрабатываемые, как правило, сотрудниками пожарной охраны, чьим хобби является Интернет.

Сайты, посвященные отдельным направлениям развития пожарного дела.

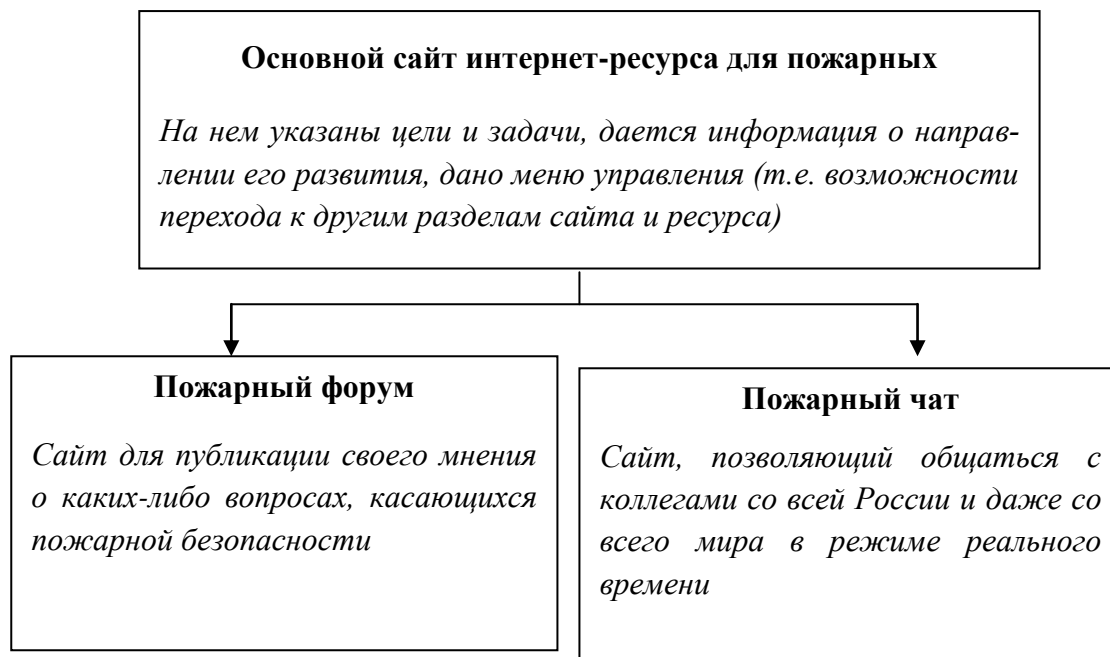
Сайты коммерческих фирм, занимающихся производством продукции и предоставлением услуг в области пожарной безопасности.

Общественные ресурсы пожарной охраны, такие как «Пожарный клуб».

Рассмотрим три ключевых аспекта работы сайта, а именно – структуру и содержание, дизайн и общение пользователей.

#### Структура

При создании интернет-ресурса для пожарных следует придерживаться определенных принципов его построения, которые позволят более эффективно способствовать распространению информации о пожарном деле. На сегодняшний день только интернет-ресурс «Пожарный клуб» ([www.pojar01.ru](http://www.pojar01.ru)) имеет такую структуру.



### Дизайн

Ресурс должен нести визуальную нагрузку, связанную с темой пожарной безопасности, чтобы своим оформлением, дизайном внушать мысль о том, что пожарное дело – основная тема сайта. Можно использовать такие визуальные атрибуты, как пожарные автомобили, пожарно-техническое вооружение и оборудование, знаки пожарной безопасности, фотографии пожаров и т.п. Цветовое оформление также должно быть традиционным для пожарного дела (красный цвет, цвет пламени, желто-оранжевые цвета обязательно должны присутствовать на специализированном сайте).

Не рекомендуются для интернет-сайтов вообще и для сайтов пожарных в частности резкие переходы цветовой гаммы, белый и красный текст на черном фоне, резкие цветовые переходы, что при чтении большого количества текста создает сильное напряжение и утомление для зрения. Кроме того, одинаковое цветовое оформление должно идти через все сайты ресурса - интернет-форум, чат и т.д.

### Правила поведения пользователей

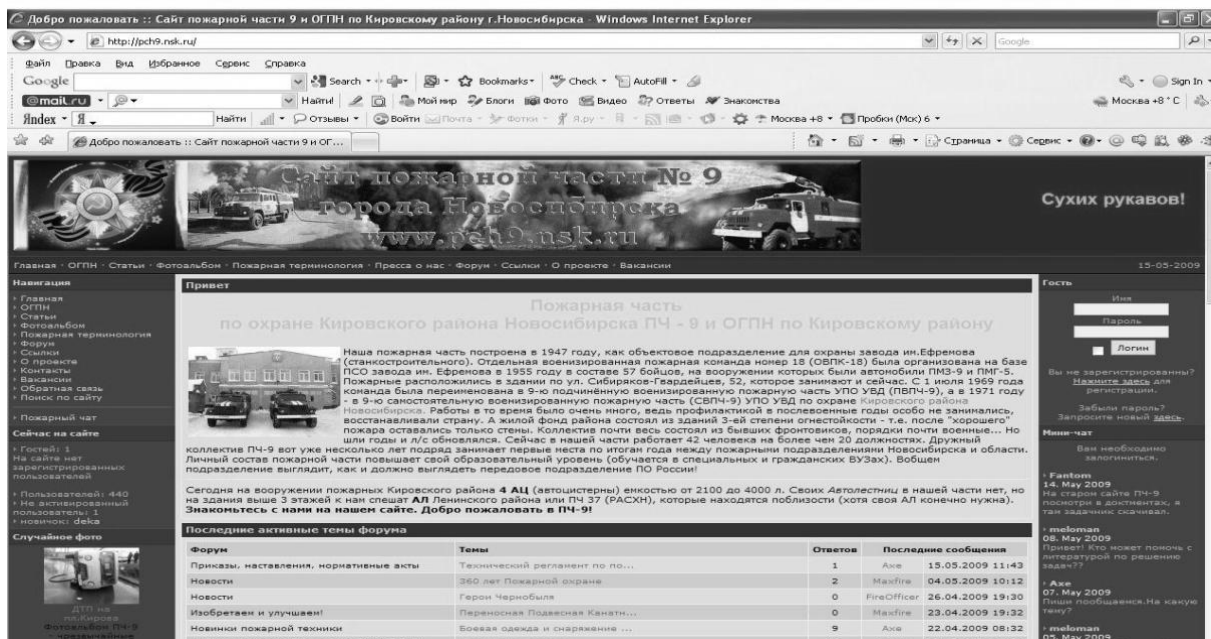
На ряде форумов у отдельных их посетителей (уповающих на анонимность Интернета) постоянно присутствует ненормативная лексика, раздражительные и оскорбительные высказывания в адрес коллег и тех, кто им просто не нравится, при полном попустительстве владельцев и администрации данных интернет-ресурсов. Это приводит к дискредитации образа пожарного, когда он представляется в виде грубого, не умеющего владеть собой и вести себя в соответствии с общечеловеческими принципами этики и морали человека. Что касается пожарных ресурсов, то эти проявления грубости, хамства, а также попустительство этому со стороны администрации таких ресурсов, конечно, не являются большим подспорьем в развитии пожарного дела и хотелось бы видеть как можно меньше подобного.

В «Пожарном клубе» ([www.pojar01.ru](http://www.pojar01.ru)) разработаны четкие правила поведения пользователей, исключающие возможность оскорбления одним пользователем других пользователей, дискредитацию образа пожарного.

### Типовые примеры интернет-сайтов

1. Структура сайта новосибирской пожарной части (<http://pch9.narod.ru>)

Главная страница сайта выглядит следующим образом:



С левой стороны страницы имеется удобная навигация – система управления сайтом пользователем. При нажатии манипулятором «мышь» на разделы навигации «статьи» «фотоальбом» появится окно, в котором будет содержаться информация, так или иначе касающаяся деятельности пожарной части или пожарной охраны в целом.

Удобно наличие поиска по сайту, возможность добавить статью-ссылку и фотографию на сайт, а также наличие форума и мини-чата, где зарегистрированные пользователи могут оставлять сообщения для администрации.

### Дизайн сайта

Дизайн сайта выполнен с использованием традиционных цветов и графических атрибутов пожарной охраны – пожарных автомобилей, дыма, огня, средств тушения и т.п. Дизайн очень приятен и не утомителен для глаз, особенно та часть, которая предназначена для чтения.

### Полезное на сайте

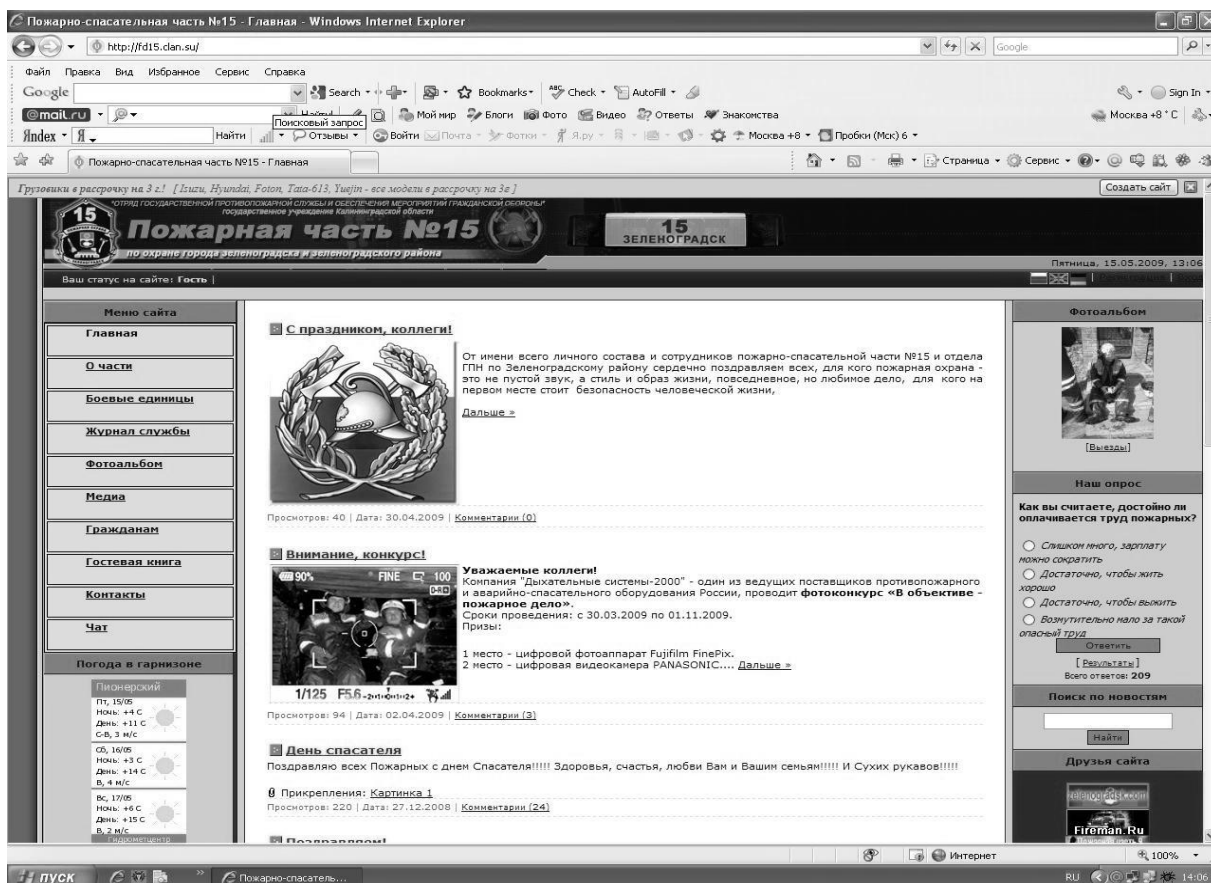
Для посетителей – статьи на тему, как правильно вести себя при пожаре, памятка для тех, кто не был на пожаре из серии: «Противопожарная пропаганда».

Для работников части – оперативно-тактическая характеристика района выезда части.

На раннем варианте сайта есть много интересной информации по компьютерным играм пожарной тематики, пожарные песни, видео.

### 2. Структура сайта 15-й пожарной части г. Зеленоградска Калининградской области (<http://fd15.clan.su>)

Главная страница сайта выглядит следующим образом:



*Структура сайта* очень понятная и упорядоченная. Главное меню сайта бросается в глаза, хорошо заметно и удобно. Особо проработан раздел «гражданам». При нажатии на него открывается окно с подбором памяток по пожарной безопасности для населения.

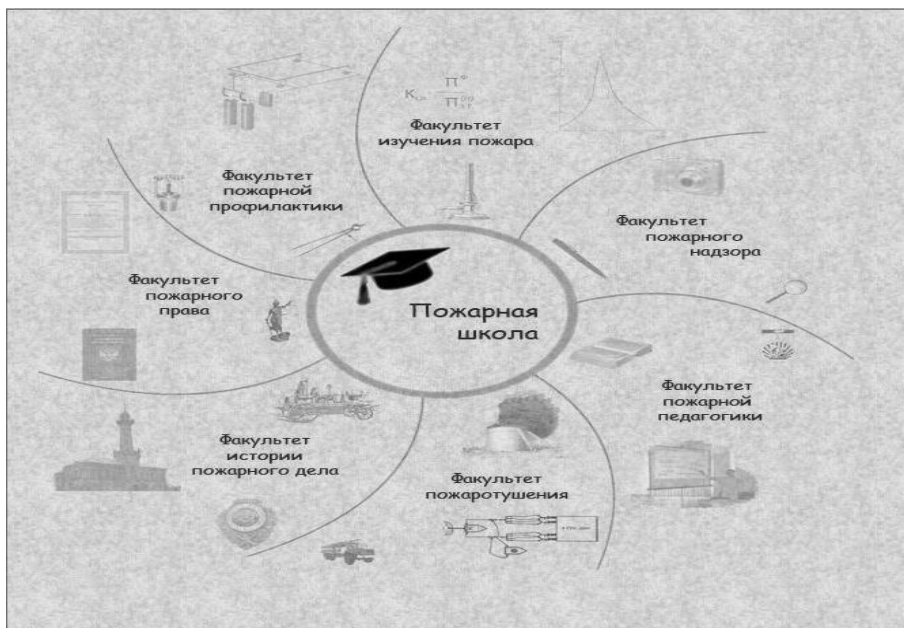
Детально проработан раздел «история части», есть личная страница для сотрудников.

*Дизайн сайта* так же как и ресурса 9-й пожарной части г. Новосибирска, выполнено с использованием традиционных цветов, присущих противопожарным службам, - красного, желтого, оранжевого. Очень удобно и правильно, что эти цвета не являются фоновыми для текстовой части, иначе чтение текста было бы утомительным, а проходят по краю, ненавязчиво и не раздражают глаза посетителей.

*Вывод:* сайт пожарной части необходим как для самих сотрудников части, так и для тех, кто так или иначе заинтересован в получении каких-либо знаний в области пожарной безопасности.

### 3. Структура интернет-сайта «Пожарная школа» (<http://fireschool.ru>)

Главная страница сайта выглядит следующим образом:



Интернет-сайт «Пожарная школа» - совместный проект журнала «Пожарное дело» и интернет-сообщества пожарных специалистов «Пожарный клуб». Это не коммерческий проект.

При переходе на сайт пользователь увидит на экране главную страницу. Далее пользователю необходимо выбрать факультет. И, перейдя на него, пользователь выбирает те лекции, которые сможет прослушать в режиме реального времени.

Необходимо обратить внимание, что лекции не надо скачивать, затрачивая много времени. Они будут работать по другому принципу – одновременно закачиваться и просматриваться, просто загрузка будет идти чуть быстрее.

Нажав на кнопку «проиграть», даже самый опытный пожарный специалист сможет узнать для себя много нового или вспомнить хорошо забытое старое. Необходимо обратить особое внимание на то, что лекция или звук могут не отображаться. В этом случае необходимо следовать инструкциям, приведенным вверху страницы.

С использованием интернет-сайта «Пожарная школа»: становится доступно обучение у лучших специалистов России и ближнего зарубежья; будущим поколениям курсантов и слушателей будет видно, как развивалась пожарная наука, как учили раньше, лучше или хуже учат теперь, будут сохраняться и передаваться традиции; преподаватели, которые учат сейчас, смогут перенять что-то у коллег, которые уже добились успеха в области педагогики, и смогут улучшить свои методы преподавания; пока есть сайт «Пожарная школа», и есть Интернет – не будут забыты те, кто вложил огромный труд и знания в развитие становление пожарного дела.

#### 4. Сайт детской безопасности МЧС России ([www.spas-extreme.ru](http://www.spas-extreme.ru))

В сложной жизненной ситуации современный ребенок должен уметь:

- распознать вероятную опасность;
- не попасть в неприятную ситуацию;
- знать, как вести себя, если все-таки избежать опасности не удалось.

Научить детей всему этому родителям, учителям и воспитателям поможет сайт детской безопасности МЧС России ([www.spas-extreme.ru](http://www.spas-extreme.ru)).

С мая 2007 года в сети Интернет функционирует электронное средство массовой информации «Пожарное дело». Являясь информационным ресурсом, созданным на основе IT-технологий, оно является продолжением и дополнением традиционного журнала «Пожарное дело», при этом оставаясь самостоятельным средством массовой информации, официально зарегистрированным в Федеральной службе по надзору за соблюдением законодатель-

ства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. В чем его отличие от существующих интернет-ресурсов пожарной тематики?

1. Прежде всего – история. Электронное СМИ «Пожарное дело» следует по пути журнала со столетней историей, имя этого журнала и его авторитет, создание архива номеров, продвижение его через IT-технологии отличает электронное СМИ для пожарных от существующих сайтов.

2. Объем информации. Электронное издание дает практически неограниченные возможности, сравнимые с возможностями хорошей библиотеки. Цель электронного СМИ «Пожарное дело» - собрать наиболее полную электронную библиотеку книг, статей, научных работ, диссертаций, связанных с вопросами пожарной безопасности и противопожарной защиты, также нормативные и правовые документы, как действующие, так и исторические.

3. Обновление информации. Оно поступает по специально разработанной, юридически обоснованной процедуре. После выполнения этой процедуры много информации, ранее доступной только в библиотеках, архивах (как, например, научно-исследовательские работы слушателей, диссертации специалистов), будет доступно всем, кто так или иначе заинтересован в развитии пожарного дела.

Электронное СМИ «Пожарное дело» состоит из ряда рубрик.

1. «Диалог с редакцией». Ответы на письма читателей.

2. «Пожарная интернет-библиотека». В этой рубрике, с разрешения авторов книг и учебников выставлены отсканированные варианты этих произведений. Учебники по тактике, автоматике, технике, пожарной безопасности в строительстве посредством этой рубрики доступны всем, кто учится пожарному делу. Помимо этого в рубрике представлены нормативные и правовые документы в области пожарной безопасности.

3. «Пожар и процесс горения». В рубрике размещены статьи, посвященные самой природе этого явления, с неконтролируемым развитием которого и призваны бороться пожарные.

4. «История борьбы с огнем». Как именно и какими методами боролись с пожарами раньше как в России, так и за рубежом – об этом рассказывает данная рубрика.

5. «Пожарная профилактика». Как не допустить возникновения пожара? Данные вопросы представлены в этой рубрике.

6. «Пожаротушение». В данной рубрике представлены средства и методы, которыми представители пожарной охраны локализируют и ликвидируют пожар. Пожарная техника, тактика тушения пожара, организация службы и подготовки.

7. «Расследование и экспертиза пожара». В двух последующих рубриках показано, как определить, из-за чего произошел пожар и чего необходимо избегать в будущем. Информация по всей системе обеспечения пожарной безопасности, от исследования процесса горения и до расследования пожара, доступна для специалистов из разных концов страны в любое время.

8. «Надзор и экспертиза».

9. «Образование и наука». В данной рубрике рассказывается о пожарной науке, пожарном образовании, пожарно-спасательном спорте, о новостях и перспективах развития этих областей деятельности.

#### Средства пропаганды

Средства пропаганды - это те средства, которые используются при информировании и обучении мерам пожарной безопасности, а именно: кино, телевидение, плакаты, фотографии, витрины, правила, инструкции, стенные газеты, «молнии» об авариях, несчастных случаях, о новых решениях, постановлениях, нормах, а также книги, строительные нормы и правила (СНиП), ГОСТ; кабинеты и уголки безопасности.

### Организация кабинетов (уголков) безопасности

Вопросы пожарной безопасности, как правило, должны быть полностью представлены в специализированных классах по ОБЖ, либо в кабинетах (уголках) безопасности на предприятии или в образовательном учреждении.

Решение о создании кабинета безопасности и охраны труда или уголка безопасности принимается руководителем. Организация и руководство работой объединенного кабинета, функции контроля, как правило, возлагаются на лицо, выполняющее должностные обязанности специалиста по охране труда или преподавателя ОБЖ.

Кабинет (уголок) безопасности облегчает выполнение указаний органов власти и рекомендуемых ими мероприятий по развитию преподавания курсов ОБЖ, БЖД, ГО, всех видов безопасности и охраны труда, способствует пропаганде культуры безопасности.

Органам исполнительной власти, органам образования, безопасности и охраны труда рекомендуется проводить работу по формированию базовых кабинетов безопасности и охраны труда. Они должны быть ориентированы на осуществление методической помощи кабинетам безопасности и охраны труда, функционирующим в образовательных учреждениях.

Ознакомление с работой кабинетов по безопасности жизнедеятельности многих школ, лицеев, а также кабинетов аналогичных кафедр ряда вузов показало, что в образовательном процессе их эффективность зависит, в основном, от энтузиазма методистов.

### Организация мини-стендов.

Постоянные или мобильные мини-стенды могут демонстрироваться во время занятий, на тематических выставках, семинарах, или же просто на стенах, в коридорах учреждений. На стендах могут быть представлены статистические данные, рекомендации, иллюстрации и иные актуальные материалы по различным вопросам безопасности. Объем представленных материалов на мини-стендах всегда доступен каждому для ознакомления и является нужной информацией для тех, кто не склонен посещать библиотеки и изучать рекомендуемую литературу.

Для организации такого стенда в учреждении образования следует выделить 3-4 кв. м стеновых поверхностей для размещения стендов (уголков);

Данные мероприятия не потребуют существенных материальных затрат, будут способствовать информационно-методическому обеспечению преподавания и, одновременно, продемонстрируют студентам возможность использования простейших средств и методик для преподавания любого предмета.

### Технические средства пропаганды

К техническим средствам могут быть отнесены как аудио-видеоаппаратура, компьютер, так и носители с записанной на них информацией (CD и DVD диски). Помимо конкретных технических характеристик носителей информации важна также тематика сообщений и рекомендации по их оптимальному использованию в учебном процессе.

Учебные фильмы. Фильмы могут использоваться как самостоятельно, так и для занятий по ОБЖ, БЖД, и проч.

Компьютерные обучающие программы. Компьютерные обучающие программы, электронные учебники, энциклопедии и другие программные продукты могут устанавливаться как на отдельные персональные компьютеры, так и использоваться в сети при дистанционной форме обучения.

### Макеты, муляжи.

Как известно, макеты, муляжи, модели, особенно действующие, а также вещественные доказательства с реальных пожаров – все эти объемные средства обучения и пропаганды неизмеримо повышают эффективность противопожарной пропаганды.



В кабинетах пожарной безопасности уместны:

- макеты жилого, общественного и промышленного зданий с узлами жизнеобеспечения, технологическим оборудованием;
- макеты потенциально-опасных элементов оборудования, бытовой техники;
- макеты огнетушителей, фильтрующих, изолирующих противогазов и др. средств защиты в разрезе;
- макеты аварийно-спасательных средств;
- муляжи тела человека (ожоги, травмы);

Некоторые из этих макетов можно получить (заказать) с помощью подразделений пожарной охраны, а также изготовить самим.

Тренажеры. Для развития навыков проведения противошоковых мероприятий и сердечно-легочной реанимации может использоваться тренажер типа «Гоша», а также иные куклы-тренажеры, позволяющие отрабатывать умения по оказанию доврачебной помощи.

Образцы спасательного оборудования. Кабинет безопасности может оснащаться образцами малогабаритных аварийно-спасательных инструментов (механических, гидравлических и др.), приборов поиска пострадавших, приборов радиационной, химической и др. разведки, изолирующих и фильтрующих средств защиты органов дыхания, противогазов и т.п.

Стенды, плакаты. Содержание стенда может быть построено на противопоставлении отрицательного и положительного действий показом преимуществ правильного, безопасного поведения. Яркое композиционное решение плаката поможет привлечь внимание к определенному вопросу, на котором необходимо акцентировать внимание.

В последнее время нередко можно увидеть плакаты (настенные календари), в которых использованы конкурсные рисунки детей по темам пожарной безопасности. Как правило, такие плакаты вызывают у людей повышенный интерес.

Плакат, как одно из средств метода наглядного воздействия, является наиболее признанным и недорогим средством, используемым в агитационно-пропагандистской работе.

## 2.4 Агитация

*Агитация* (лат. *agitatio* – приведение в движение, побуждение к чему-либо) - это устная и печатная деятельность, имеющая целью воздействие на сознание и настроение широких масс людей для привлечения их к активному участию в решении важных задач. Ее отличительная особенность – кратковременность интервала между призывом и действием, что, в частности, является одним из основных показателей (критериев) эффективности агитации (т.е. чем меньше этот временной интервал, тем выше эффективность, и наоборот). Другим основным критерием служит массовость отклика на призыв.

Основное отличие *агитации от пропаганды* заключается в преобладании в агитации эмоционального элемента и широкого использования массовых кампаний. Агитация может быть прерывна, тогда как пропаганда должна вестись постоянно – даже кратковременный перерыв снижает ее эффективность. Агитация практически неэффективна без предварительной (или параллельной) пропагандистской работы. Пропаганда немыслима без планомерности, целеустремленности, более глубокого (по сравнению с агитацией) разъяснения проблемы, направленности на определенную аудиторию, системного подхода ко всем сторонам этой деятельности.

Практически во всех регионах распространение получила такая форма профилактической деятельности как агитавтобусы, агиттролейбусы. В салоне пассажиры могут ознакомиться с памятками о необходимости соблюдения пожарной безопасности, оказания первой помощи. Во время движения по маршруту из динамиков звучит информация о том, как необходимо действовать при пожаре и т.п.

### Глава 3

## СПОСОБЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛНОМОЧИЙ В ОБЛАСТИ ОБУЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ МЕРАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.

Работа по обучению населения мерам пожарной безопасности при органе местного самоуправления может быть организована руководителем ОМС следующим образом.

Руководитель:

- самостоятельно организует и проводит работу по обучению или назначает ответственное должностное лицо;
- организует комиссию по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности;
- организует подразделение по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности;
- организует учреждение по обучению мерам пожарной безопасности.

### 3.1 Организация работы по обучению населения мерам пожарной безопасности ответственным должностным лицом

Механизм реализации полномочий органов местного самоуправления в области обучения населения мерам пожарной безопасности проведения противопожарной пропаганды устанавливается правовым актом ОМС (постановление «Об обучении населения мерам пожарной безопасности»), в котором рекомендуется отразить и последовательно изложить следующие основные вопросы.

1) В связи с использованием в законодательстве Российской Федерации близких по значению понятий (например, пропаганда, информирование) целесообразно раскрывать значение основных понятий, употребляемых в правовом акте.

2) Порядок проведения противопожарной пропаганды на территории муниципального образования:

- цели пропаганды;
- объекты пропагандистского воздействия;
- формы пропаганды;
- органы местного самоуправления, осуществляющие методическое сопровождение данного вида деятельности;
- должностные лица, ответственные за организацию и проведение пропаганды;
- вопросы финансирования.

3) Организация обучения населения мерам ПБ на территории муниципального образования:

- цели проведения обучения;
- группы населения, проходящие обязательное обучение на территории субъекта;
- формы обучения определяются для каждой обучаемой группы;
- учреждения, на базе которых проводится обучение, программы обучения;
- органы местного самоуправления, осуществляющие методическое сопровождение данного вида деятельности;
- должностные лица, ответственные за организацию и проведение обучения;
- вопросы финансирования.

4) Информирование населения в области ПБ.

5) Правовой акт ОМС в области обучения населения мерам ПБ может содержать следующие приложения:

- план-график проведения занятий по пожарно-техническому минимуму для различных категорий обучаемых;
- типовой тематический план пожарно-технического минимума;
- типовой тематический план противопожарного инструктажа,
- типовые инструкции (положения) о мерах ПБ,
- перечень специальных тем для обучения внештатных инструкторов пожарной профилактики мерам пожарной безопасности;
- форму протокола заседания комиссии по проверке знаний в объеме пожарно-технического минимума;
- форму квалификационного удостоверения по пожарной безопасности;
- форму заполнения талона предупреждений к квалификационному удостоверению по пожарной безопасности;
- форму учета проведения инструктажей по пожарной безопасности;
- образец постановления главы муниципального образования об организации деятельности внештатных инструкторов пожарной профилактики;
- форму удостоверения внештатного инструктора пожарной профилактики;
- порядок создания и организации пунктов (уголков пожарной безопасности) по обучению населения мерам пожарной безопасности и форма ведения журнала противопожарной пропаганды;
- рекомендации гражданам по выполнению мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность жилого дома (квартиры);
- порядок организации деятельности внештатных инструкторов пожарной профилактики: кем организуется данный вид деятельности; осуществление координирования и методического обеспечения деятельности внештатных инструкторов; с какой целью осуществляется их деятельность; рекомендуемая численность внештатных инструкторов; их права и материально-техническое обеспечение.

Должностное лицо органа местного самоуправления (или руководитель ОМС), ответственное за проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности, организует работу следующим образом:

- осуществляет планирование и учет пожарно-профилактической работы с населением в пределах территории;
- утверждает программу обучения населения мерам пожарной безопасности.
- ведет календарный план мероприятий;
- направляет на обучение должностных лиц и работников, обучение которых должно проводиться при подразделении ГПС или в учреждениях, имеющих лицензии на данный вид образовательной деятельности;
- обязывает руководителей предприятий и учреждений в соответствии со ст. 37 закона №69-ФЗ назначить ответственных лиц за обучение мерам пожарной безопасности и организовать их подготовку;
- контролирует ее ведение руководителями органов местного самоуправления поселений, городских округов, организаций;
- организует и контролирует регулярную публикацию в местных печатных изданиях, на официальных сайтах муниципального образования материалов по пропаганде в области обеспечения пожарной безопасности.

ТИПОВОЙ ПРОЕКТ  
Постановления об организации обучения населения мерам  
пожарной безопасности

ГЛАВА (АДМИНИСТРАЦИИ) МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

« \_\_\_\_\_ »  
(наименование муниципального образования)

ПОСТАНОВЛЕНИЕ  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_ г. № \_\_\_\_\_  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ МЕРАМ ПОЖАРНОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ

В соответствии с Федеральным законом «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ, а также в целях повышения качества противопожарного обучения ПО-СТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение об организации обучения населения мерам пожарной безопасности.
2. Руководителям предприятий независимо от организационно-правовых форм и форм собственности в процессе обучения руководствоваться настоящим Положением.
3. Установить, что работники муниципальных учреждений и предприятий проходят обучение мерам пожарной безопасности на безвозмездной основе.
4. Ответственность за проведение обучения мерам пожарной безопасности возложить на заместителя Главы по ГОЧС и ОПБ.
5. Контроль за выполнением постановления оставляю за собой.
6. Постановление вступает в силу \_\_\_\_\_

Глава (администрации)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации обучения мерам пожарной безопасности  
на территории города (сельского поселения) \_\_\_\_\_

1. Общие положения

1.1 Цели настоящего положения - обеспечение первичных мер пожарной безопасности и организации обучения населения мерам пожарной безопасности, приемах и способах защиты, а также пропаганде пожарно-технических знаний.

1.2 Основными задачами являются: изучение требований пожарной безопасности, включающих законодательные, иные нормативные и организационно-технические вопросы, выполнение гражданами мер пожарной безопасности в различных сферах деятельности; освоение гражданами порядка действий при пожаре, правил вызова пожарной охраны и правил применения первичных средств пожаротушения. Обучение мерам пожарной безопасности является составляющей общей системы обучения основам безопасности жизнедеятельности.

1.3 К функциям органов местного самоуправления на территории города (сельского поселения) \_\_\_\_\_ в обучении населения мерам пожарной безопасности относятся:

- организация обучения населения мерам пожарной безопасности;
- противопожарная пропаганда.

Должностное лицо органа местного самоуправления, ответственное за проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности, организует работу следующим образом:

⇒ осуществляет планирование и учет пожарно-профилактической работы с населением в пределах территории;

⇒ утверждает программу обучения населения мерам пожарной безопасности.

⇒ ведет календарный план мероприятий;

⇒ направляет на обучение должностных лиц и работников, обучение которых должно проводиться при подразделении ГПС или в учреждениях, имеющих лицензии на данный вид образовательной деятельности;

⇒ обязывает руководителей предприятий и учреждений в соответствии со ст. 37 Федерального закона №69-ФЗ «О пожарной безопасности» назначить ответственных лиц за обучение мерам пожарной безопасности и организовать их подготовку;

⇒ контролирует ее ведение руководителями органов местного самоуправления поселений, городских округов, организаций;

⇒ организовывает и контролирует регулярную публикацию в местных печатных изданиях, на официальных сайтах муниципального образования материалов по пропаганде в области обеспечения пожарной безопасности.

1.4 Положение устанавливает порядок и виды организации и проведения обучения мерам пожарной безопасности работников предприятий, учреждений и организаций (далее - предприятия), а также граждан, постоянно или временно проживающих на территории города (сельского поселения).

1.5 Видами противопожарного обучения являются:

- проведение вводного, первичного (на рабочем месте), повторного, внепланового противопожарного инструктажа;

- дополнительное проведение обучения в системе пожарно-технического минимума;- пропаганда мер пожарной безопасности, которая проводится через все средства массовой информации (радио, малотиражные и стенные газеты, памятки, плакаты и т. д.).

1.6 Противопожарные инструктажи.

1.6.1 Вводный, первичный и повторный инструктажи.

Вводный противопожарный инструктаж проводится:

- со всеми работниками, вновь принимаемыми на работу, не зависимо от их образования, стажа работы в профессии (должности);

- с сезонными работниками;

- с командированными в организацию работниками;

- с обучающимися, прибывшими на производственное обучение или практику;

- с иными категориями работников (граждан) по решению руководителя;

Первичный противопожарный инструктаж проводится непосредственно на рабочем месте:

- со всеми вновь принятыми на работу;

- с переводимыми из одного подразделения данной организации в другое;

- работниками, выполняющими новую для них работу;

- с командированными в организацию работниками;

- с сезонными работниками;

- со специалистами строительного профиля, выполняющими строительномонтажные и иные работы на территории организации;

- с обучающимися, прибывшими на производственное обучение или практику.

Повторный противопожарный инструктаж проводится индивидуально или с группой работников, обслуживающих однотипное оборудование в пределах общего рабочего места по программе первичного противопожарного инструктажа на рабочем месте.

Указанные виды инструктажей проводятся согласно распоряжению руководителя организации, которым определяется лица, проводящие инструктаж, тематика инструктажа, время и место проведения инструктажа.

Внеплановый противопожарный инструктаж проводится:

- при введении в действие новых или изменении ранее разработанных правил, норм, инструкций по пожарной безопасности, иных документов содержащих требования пожарной безопасности;

- при изменении технологического процесса производства, замене или модернизации оборудования, инструментов, исходного сырья, материалов, а также изменения других факторов, влияющих на противопожарное состояние объекта;

- при нарушении работниками организации требований пожарной безопасности, которыми могли привести или привели к пожару;

- для дополнительного изучения мер пожарной безопасности по требованию органов государственного пожарного надзора при выявлении ими недостаточных знаний у работников организации;

- при перерывах в работе более чем на 30 календарных дней, а для остальных работ - 60 календарных дней (для работ, к которым предъявляются дополнительные требования пожарной безопасности);

- при поступлении информационных материалов об авариях, пожарах, происшедших на аналогичных производствах;

- при установлении фактов неудовлетворительного знания работниками организаций требований пожарной безопасности.

Объем и содержание внепланового противопожарного инструктажа определяется в каждом конкретном случае в зависимости от причин и обстоятельств, вызвавших необходимость его проведения.

1.6.2 Дополнительное проведение обучения в системе пожарно-технического минимума.

Пожарно-технический минимум проводится для лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности, инженерно-технических работников, работников пожароопасных производств, исполнителей пожароопасных работ, руководителей предприятий (организаций), выполняющих работы в области пожарной безопасности. Обучение в системе пожарно-технического минимума проводится в течении месяца после приема на работу и с последующей периодичностью не реже одного раза в три года после последнего обучения, а руководителей, специалистов и работников организаций, связанных с взрывопожароопасным производством, один раз в год, по специальным программам. Перечень категорий должностных лиц и работников, обучаемых по программе пожарно-технического минимума определяется руководством организации. Результаты проведения противопожарных инструктажей заносятся в журнал регистрации инструктажей.

1.7 Обучение в государственных образовательных учреждениях

1.7.1. Обучение работников.

Обучение работников мерам пожарной безопасности периодичностью 1 раз в 3 года проводится в государственных образовательных учреждениях, в которых организованы два вида обучения:- обучение работников учреждения, не связанных с противопожарным обучением воспитанников и учащихся, в зависимости от занимаемой должности и выполнения функций, согласно разделу 3 настоящего Положения;

- обучение работников учреждения, ведущих противопожарное обучение воспитанников и учащихся, осуществляется учреждениями, по специальным программам, согласованным в установленном порядке с федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на решение задач в области пожарной безопасности.

1.7.2 Обучение воспитанников и учащихся.

Обязательное противопожарное обучение учащихся осуществляется в учебных курсах «Основы безопасности жизнедеятельности» (в общеобразовательных школах) и «Безо-

пасность жизнедеятельности» (в средних специальных и высших учебных заведениях). По этим курсам разрабатываются, утверждаются и применяются в учебном процессе государственные общеобразовательные стандарты, учебные программы, учебные пособия.

### 1.7.3 Обучение населения по месту жительства

Обучение населения по месту жительства представляет собой совокупность инструктажа о мерах пожарной безопасности и противопожарной пропаганды. Проводится в следующих формах: подомовой или поквартирный обход, встречи с гражданами, собрания ТСЖ и другие.

Жилищные организации района, жилищно-строительные кооперативы, учреждения социальной защиты населения, организации Пенсионного фонда, находящиеся на территории города (сельского поселения) \_\_\_\_\_, при содействии органов ФГПН не реже одного раза в год разрабатывают и распространяют среди жильцов, пенсионеров, инвалидов, престарелых памятки о мерах пожарной безопасности в быту. Члены садоводческих товариществ и дачных коллективов проходят обучение во время общих собраний (сходов).

Глава города (сельского поселения) \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

### 3.2 Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности.

Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органа местного самоуправления (КЧС и ОПБ) является координационным органом городского (районного) звена областной территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и организует свою работу в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»<sup>21</sup>;
- законом № 69-ФЗ<sup>22</sup>;
- постановлением Правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»<sup>23</sup>;
- приказом МЧС «Об утверждении инструкции по проверке и оценке состояния функциональных и территориальных подсистем единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»<sup>24</sup>;
- законом субъекта «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
- распоряжением главы субъекта «О территориальной подсистеме единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности»;
- постановлением субъекта «О комиссии по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности»;
- постановлением администрации муниципального образования «О создании комиссии по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности».

КЧС и ОПБ в муниципальном образовании создается постановлением главы органа местного самоуправления и действует на основе разработанного и утвержденного положения о ней.

Председателем КЧС и ОПБ назначается, как правило, заместитель главы органа местного самоуправления, который несет персональную ответственность за организацию работы комиссии и выполнение возложенных на нее задач. Персональный состав КЧС и ОПБ определяется постановлением (распоряжением) главы органа местного самоуправления. Состав КЧС и ОПБ формируется из руководителей управлений, отделов и служб администрации. В состав КЧС и ОПБ также могут входить представители военного командования, правоохранительных органов и руководители крупных производственных организаций. Члены КЧС и ОПБ осуществляют свою деятельность под непосредственным руководством председателя комиссии.

В составе КЧС и ОПБ могут быть образованы подкомиссии (рабочие группы) по наиболее характерным ЧС для данной территории. Руководство подкомиссиями (рабочими

---

<sup>21</sup> Федеральный закон РФ от 21.12.1994г. № 68 – ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» .

<sup>22</sup> Федеральный закон РФ от 21 декабря 1994г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

<sup>23</sup> Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (с изменениями от 27.05.2005г., 03.10.2006г.).

<sup>24</sup> Приказ МЧС от 3 марта 2005 г. № 125 «Об утверждении инструкции по проверке и оценке состояния функциональных и территориальных подсистем единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»



группами) возлагается на заместителей председателя (членов) КЧС и ОПБ, которые своими решениями обязаны определять необходимый персональный состав, привлекаемые силы и средства.

#### Организация работы комиссии:

1. Председатель комиссии несет персональную ответственность за выполнение возложенных на комиссию задач.

2. Комиссия осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы на год, принимаемым на заседании комиссии и утверждаемым главой муниципального образования.

3. Заседания комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Заседания комиссии проводит председатель или по его поручению один из его заместителей. Заседание комиссии считается правомочным, если на нем присутствуют не менее половины ее членов.

4. Работа комиссии осуществляется в форме заседаний в полном составе, выездных заседаний, секционных заседаний для решения отдельных специальных вопросов, расширенных заседаний с привлечением должностных лиц по решению председателя в соответствии с рассматриваемыми вопросами.

5. Подготовка материалов к заседанию комиссии осуществляется местными органами исполнительной власти, организациями и общественными объединениями, к сфере ведения которых относятся вопросы, включенные в повестку дня заседания. Материалы должны быть представлены в комиссию не позднее, чем за 5 дней до даты проведения заседания.

6. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии. В случае равенства голосов решающим является голос председателя комиссии.

7. Заседания комиссии оформляются в виде протоколов и решений, которые подписываются председателем комиссии или его заместителем, председательствующим на заседании, а при необходимости - в виде проектов распоряжений и постановлений Главы муниципального образования, которые вносятся в установленном порядке в муниципальное образование.

8. Решения комиссии, принимаемые в соответствии с ее компетенцией, являются обязательными для всех органов исполнительной власти муниципального образования, органов местного самоуправления и организаций, независимо от форм собственности.

Для организации информирования населения при комиссии может создаваться информационная группа под председательством руководителя телевизионной и радиовещательной компании (СМИ).

Необходимым условием работы комиссии являются разработки:

1. положения о ней;
2. плана работы комиссии на год;
3. функциональных обязанностей членов КЧС и ОПБ;
4. алгоритмов действий комиссии в ЧС;
5. предварительных распоряжений председателя КЧС и ОПБ на проведение экстренных мероприятий в случае аварий на наиболее опасных объектах экономики;
6. заготовки решений председателя КЧС и ОПБ на ликвидацию последствий аварий и других документов по необходимости в зависимости от территориальных особенностей городского округа или муниципального района.

Свои функции комиссия реализует на плановых (внеплановых) заседаниях, которые могут проходить по решению председателя в полном, расширенном или суженном составе.

Решения комиссии оформляются протоколами, ведется контроль за ходом реализации принятых решений.

В режиме повседневной деятельности члены КЧС и ОПБ обязаны:

1. организовывать и осуществлять, в пределах своей компетенции, наблюдение и контроль за состоянием окружающей среды, обстановкой на потенциально опасных объектах и на прилегающих к ним территориях;

2. участвовать в планировании и выполнении мер по предупреждению ЧС, обеспечению безопасности и защиты населения, сокращению возможных потерь и ущерба, по повышению устойчивости функционирования объектов экономики и территорий в ЧС;

3. принимать меры к поддержанию готовности подчиненных (подведомственных) сил и средств к действиям в ЧС;

4. совершенствовать знания основ организации управления спасательными и другими неотложными работами (работами по всестороннему жизнеобеспечению), умения пользоваться средствами индивидуальной защиты, приборами радиационной и химической разведки и т.п.;

5. *принимать участие, в пределах своей компетенции, в обучении всех категорий населения муниципального образования способам защиты и действиям в ЧС и пожарной безопасности:*

- контроль за работой комиссий в сфере производства и обслуживания;
- организация обучения граждан, не занятых в сфере производства;
- осуществление пропагандистской работы в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и пожарной опасности;
- обеспечение регулярного использования технических средств массовой информации в местах массового скопления людей;
- контроль и взаимодействие со школами по вопросам организации обучения детей по курсу ОБЖ.<sup>25</sup>

## ТИПОВОЙ ПРОЕКТ

### Постановления

«О создании комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности города  
(сельского поселения) \_\_\_\_\_»

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», постановления Губернатора \_\_\_\_\_ области от 28.04.2005 № 242 «О территориальной подсистеме единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций \_\_\_\_\_ области»

#### ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности города (сельского поселения) \_\_\_\_\_ (Приложение № 1) и состав комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности города (сельского поселения) \_\_\_\_\_ (Приложение № 2).

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на \_\_\_\_\_

3. Настоящее постановление вступает в силу с \_\_\_\_\_ года.

Глава .....

Приложение № 1

к постановлению Главы

города (сельского поселения) \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

<sup>25</sup> Приказ МЧС от 3 марта 2005 г. № 125 «Об утверждении инструкции по проверке и оценке состояния функциональных и территориальных подсистем единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» пп. 2.6.4-2.6.7

## ПОЛОЖЕНИЕ

о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности города (сельского поселения)

---

### 1. Общие положения

Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности города (сельского поселения) \_\_\_\_\_ является координационным органом звена территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций города (сельского поселения) \_\_\_\_\_ (далее звено территориальной подсистемы РСЧС города (сельского поселения) \_\_\_\_\_) и предназначена для предупреждения чрезвычайных ситуаций (далее ЧС), а в случае их возникновения - для обеспечения безопасности и защиты населения, окружающей среды, уменьшения ущерба от ЧС, локализации и ликвидации ЧС и пожаров, координации деятельности по этим вопросам звена территориальной подсистемы РСЧС города (сельского поселения,) \_\_\_\_\_ управлений, отделов и организаций на подведомственной территории.

Комиссия осуществляет свою деятельность под руководством Главы \_\_\_\_\_ города (сельского поселения) \_\_\_\_\_ (заместителя Главы города (сельского поселения) \_\_\_\_\_).

В своей деятельности комиссия руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами \_\_\_\_\_ области, нормативными правовыми актами (города)сельского поселения \_\_\_\_\_, а также настоящим Положением.

### 2. Основные задачи и права комиссии

#### 2.1. Основными задачами комиссии являются:

а) разработка предложений по реализации единой государственной политики в области предупреждения и ликвидации ЧС и обеспечения пожарной безопасности;

б) координация деятельности органов управления и сил звена территориальной подсистемы РСЧС города (сельского поселения) \_\_\_\_\_;

в) обеспечение согласованности деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти \_\_\_\_\_ области, органов местного самоуправления города (сельского поселения) \_\_\_\_\_, организаций и общественных объединений города (сельского поселения) \_\_\_\_\_ при решении вопросов по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности;

г) организация контроля за осуществлением мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС и пожаров, а также обеспечению надежности работы потенциально опасных объектов в условиях ЧС.

2.2. Комиссия в соответствии с возложенными на нее задачами выполняет следующие функции:

– организует прогнозирование и оценку обстановки на территории города (сельского поселения) \_\_\_\_\_, которая может сложиться в результате ЧС природного и техногенного характера;

– при угрозе или возникновении ЧС вносит предложения Главе города (сельского поселения) \_\_\_\_\_ и готовит по его указанию проект постановления Главы города (сельского поселения) \_\_\_\_\_ о вводе на территории области режима повышенной готовности или ЧС;

– осуществляет контроль за подготовкой органов управления и сил звена территориальной подсистемы РСЧС города (сельского поселения) \_\_\_\_\_, обучением населения действиям в условиях угрозы и возникновения ЧС и пожаров;

– разрабатывает и вносит на рассмотрение Главы и (или) Муниципального Совета города (сельского поселения) \_\_\_\_\_ проекты нормативно-правовых актов по вопросам, связанным с предупреждением и ликвидацией ЧС, обеспечением пожарной, промышленной и экологической безопасности;

– координирует деятельность звена территориальной подсистемы РСЧС города (сельского поселения) \_\_\_\_\_, органов местного самоуправления \_\_\_\_\_ города (сельского поселения) \_\_\_\_\_, организаций и предприятий \_\_\_\_\_ города (сельского поселения) \_\_\_\_\_ на подведомственной им территории по вопросам предупреждения и ликвидации ЧС и пожаров;

– подготовка сведений и данных сил наблюдения и контроля, разведки всех видов за состоянием окружающей природной среды и потенциально опасных объектов;

– организует работу по привлечению в установленном порядке общественных организаций и граждан к проведению мероприятий по ликвидации ЧС и крупных пожаров

– принимает участие, в пределах своей компетенции, в обучении всех категорий населения муниципального образования способам защиты и действиям в ЧС и пожарной безопасности:

– осуществляет контроль за работой комиссий в сфере производства и обслуживания;

– организует обучение граждан, не занятых в сфере производства;

– осуществляет пропагандистскую работу в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности;

– обеспечивает регулярное использование технических средств массовой информации в местах массового скопления людей;

– осуществляет контроль и взаимодействие со школами по вопросам организации обучения детей по курсу ОБЖ.

#### 2.3. Комиссия имеет право:

- в пределах своей компетенции принимать решения, обязательные для исполнения организациями, предприятиями, \_\_\_\_\_ сельского поселения на подведомственной территории;

- готовить предложения для Главы и (или) Муниципального Совета города (сельского поселения) \_\_\_\_\_ по привлечению в установленном порядке сил и средств, входящих в звено территориальной подсистемы РСЧС города (сельского поселения) \_\_\_\_\_ к выполнению аварийно-спасательных и других неотложных работ;

- готовить предложения для Главы и (или) Муниципального Совета города (сельского поселения) по определению в зонах ЧС режимов функционирования звена территориальной подсистемы РСЧС \_\_\_\_\_ сельского поселения;

- привлекать в установленном порядке специалистов к проведению экспертизы потенциально опасных объектов по вопросам безопасности функционирования таких объектов;

- направлять по подведомственности материалы о нарушениях требований нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от ЧС и обеспечения пожарной безопасности;

- вносить на рассмотрение Главы города (сельского поселения) \_\_\_\_\_ предложения по использованию финансовых и материальных ресурсов из резервного фонда области для проведения мероприятий по ликвидации ЧС.

#### 2.4. Председатель комиссии имеет право:

- принимать решение о привлечении в установленном порядке при угрозе возникновения или возникновении ЧС силы и средства, транспорт и материально-технические средства независимо от их принадлежности для выполнения работ по предотвращению и ликвидации ЧС;

- приводить в готовность и перемещать органы управления и силы звена территориальной подсистемы РСЧС города (сельского поселения) \_\_\_\_\_ на подведомственной территории;

- при ЧС привлекать для выполнения аварийно-спасательных и других неотложных работ комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению

пожарной безопасности организаций города (сельского поселения) \_\_\_\_\_, на территории которых произошло ЧС;

- формировать оперативные группы для оценки масштабов ЧС в районе бедствия и прогнозирования возможных ее последствий, осуществления непосредственного руководства по проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ, а также для организации и поддержания непрерывного взаимодействия с органами управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС и силами, привлекаемыми к ликвидации ЧС и пожаров.

### 3. Организация работы комиссии

3.1 Председатель комиссии несет персональную ответственность за выполнение возложенных на комиссию задач и функций.

3.2. Распределение и утверждение обязанностей между членами комиссии производится председателем комиссии.

3.3. Работа комиссии организуется по годовым планам работы.

3.4. Заседания комиссии оформляются протоколами, которые подписываются председателем комиссии или его заместителем, председательствующим на заседании.

3.5. Заседания комиссии считаются правомочными, если на них присутствуют более половины членов комиссии.

3.6. Решения комиссии принимаются на ее заседаниях открытым голосованием, простым большинством голосов присутствующих членов комиссии.

3.7. Формирование оперативных групп комиссии осуществляется в зависимости от вида ЧС из членов комиссии, с привлечением в установленном порядке необходимых специалистов. Состав оперативных групп определяется заблаговременно, и утверждается председателем комиссии.

Приложение № 2

к постановлению Главы

города(сельского поселения) \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

#### СОСТАВ

комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности города(сельского поселения) \_\_\_\_\_

..... - заместитель Главы города (сельского поселения) \_\_\_\_\_, председатель комиссии

..... - ....., заместитель председателя комиссии

..... - ....., секретарь комиссии

Члены комиссии:

..... - .....

### 3.3 Подразделение по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности

Подразделение по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности является органом исполнительной власти муниципального образования, специально уполномоченным на решение задач в области гражданской обороны и пожарной безопасности. Подразделение организует свою работу в соответствии с:

- законом № 69 – ФЗ;
- законом №131 – ФЗ;
- постановлениями субъекта;
- уставом муниципального образования;
- распоряжениями администрации муниципального образования.

Муниципальным органом власти утверждается постановление и положение о создании подразделения.

Подразделение формируется администрацией органов муниципального самоуправления, подчиняется и подотчетен главе администрации и зам. главы администрации, курирующему деятельность отдела. Его возглавляет начальник, назначаемый на должность главой муниципального органа самоуправления. Он несет персональную ответственность за выполнение возложенных на отдел задачи осуществление им своих полномочий и функций. Финансирование деятельности осуществляется за счет средств бюджета.

Структура, штатная численность и положение о подразделении утверждается администрацией органов местного самоуправления по представлению начальника. Реорганизация или ликвидация осуществляется на основании решения главы в порядке, установленном действующим законодательством.

Задачами подразделения в области пожарной безопасности являются:

1. Реализация единой политики в области пожарной безопасности на территории муниципального образования
2. Разработка и реализация мероприятий в области обучения населения мерам пожарной безопасности
3. Руководство подразделениями муниципальной пожарной охраны, поисково-спасательными службами и формированиями, организация их ресурсного обеспечения в пределах своих полномочий.

В полномочия подразделения в области пожарной безопасности входит:

- организация и осуществление мероприятий по первичным мерам пожарной безопасности;
- подготовка и организация обучения населения мерам пожарной безопасности;
- подготовка перечня организаций, в которых в обязательном порядке создается пожарная охрана, содержащаяся за счет средств собственника.

Подразделение, в целях реализации полномочий имеет право:

- Запрашивать, получать у организаций информацию по вопросам обучения мерам пожарной безопасности.
- Создавать и участвовать в работе комиссий, советов по вопросам организации и проведения мероприятий по обучению мерам пожарной безопасности.
- Осуществляет организационно-методическое руководство:
- обучение работников отдела ГОЧС и ПБ в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности;
- Оказывает помощь образовательным учреждениям и учебным подразделениям (центрам) в программно-методическом обеспечении учебного процесса.

## ТИПОВОЙ ПРОЕКТ

### Постановления

«О создании подразделения по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности города (сельского поселения) -----»

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», постановления Губернатора \_\_\_\_\_ области от 28.04.2005 № 242 «О территориальной подсистеме единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций \_\_\_\_\_ области»

В целях обеспечения мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, гражданской обороне и обеспечению пожарной безопасности в \_\_\_\_ сельском поселении ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Образовать с \_\_\_\_\_200\_\_ года в структуре \_\_\_\_ города (сельского поселения) подразделение по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности.

2. Внести с \_\_\_\_\_200\_\_ года изменения в штатное расписание \_\_\_\_ города (сельского поселения) (Приложение № 1) с соответствующим увеличением численности и базового окладного фонда.

3. Утвердить Положение о подразделении по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности (Приложение № 2).

5. Контроль за исполнением постановления возложить на первого заместителя Главы города (сельского поселения) \_\_\_\_\_.

6. Постановление вступает в силу с момента подписания.

Глава города (сельского поселения) \_\_\_\_\_

Приложение № 1  
к постановлению Главы  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

Изменения к штатному расписанию  
города (сельского поселения) \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_200\_\_ г.

Наименование должности	Количество единиц	Должностной оклад (руб.)
------------------------	-------------------	--------------------------

Вести:

Отдел по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности

начальник отдела

главный специалист

Итого вести:

## ПОЛОЖЕНИЕ

О подразделении по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности

### 1. Общие положения

1.1. Подразделение по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности (далее – Подразделение) является структурным подразделением Администрации, созданным в целях реализации полномочий Администрации \_\_\_\_\_ сельского поселения по вопросам местного значения в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны, обеспечения противопожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, охраны их жизни и здоровья, мобилизационной подготовке.

Подразделение является органом, специально уполномоченным на решение задач в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

1.2. В своей деятельности Подразделение руководствуется Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации и \_\_\_\_\_ области, Уставом города (сельского поселения) \_\_\_\_\_, иными правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления, настоящим Положением.

1.3. Подразделение подчинено первому заместителю Главы (по вопросам .....).

1.4. Подразделение обеспечивает деятельность комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности города (сельского поселения) \_\_\_\_\_.

1.5. Подразделение осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Главным управлением по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям МЧС России по \_\_\_\_\_ области.

### 2. Основные задачи подразделения

Основными задачами подразделения являются:

- организация проведения мероприятий по защите населения и территории города от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданской обороне, обеспечению первичных мер пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, охране их жизни и здоровья, мобилизационной подготовке;
- организация деятельности аварийно-спасательных служб и (или) аварийно-спасательных формирований на территории города (сельского поселения) \_\_\_\_\_.

### 3. Основные функции подразделения

Подразделение в соответствии с возложенными на него задачами осуществляет следующие основные функции:

- организация подготовки и содержания в готовности необходимых сил и средств для защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обучения населения способам защиты и действиям в этих ситуациях;
- разработка мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и контроль за их реализацией;
- организация сбора и обмена информацией в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение своевременного оповещения и информирования населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации;
- разработка предложений по созданию резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечению устойчивого функционирования организаций в чрезвычайных ситуациях;
- организация проведения эвакуационных мероприятий;



- содействие устойчивому функционированию организаций в чрезвычайных ситуациях;
- организация работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- координация деятельности аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований на территории города (сельского поселения) \_\_\_\_\_;
- в области гражданской обороны:
  - организация проведения мероприятий по гражданской обороне, разработка планов гражданской обороны и защиты населения и контроль за их реализацией;
  - организация проведения подготовки и обучения населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
  - регистрация аварийно-спасательных служб и формирований;
  - обеспечение поддержки в состоянии постоянной готовности к использованию системы оповещения населения об опасностях, защитных сооружений и других объектов гражданской обороны;
  - организация проведения мероприятий по подготовке к эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
  - содействие устойчивому функционированию организаций в военное время;
- в области обеспечения первичных мер пожарной безопасности:
  - разработка мер первичной пожарной безопасности на территории города (сельского поселения) \_\_\_\_\_ - и контроль за их реализацией;
- в области мобилизационной подготовки:
  - организация мероприятий по мобилизационной подготовке муниципальных организаций, находящихся на территории города (сельского поселения);
- в области обеспечения безопасности людей на водных объектах:
  - разработка мероприятий по обеспечению безопасности людей на водных объектах, охране их жизни и здоровья и контроль за их реализацией.

#### 4. Организация работы подразделения

4.1. Деятельность Подразделения организуется в соответствии с планом работы Администрации и соответствующими планами предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны, обеспечения первичных мер пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, охраны жизни и здоровья, мобилизационной подготовки.

4.2. Руководство осуществляет начальник Подразделения, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Главой города (сельского поселения) \_\_\_\_\_ на условиях трудового договора по представлению первого заместителя Главы (по вопросам \_\_\_\_\_).

#### 4.3. Начальник Подразделения:

- руководит деятельностью Подразделения, обеспечивает выполнение задач и функций, возложенных на отдел;
- планирует работу Подразделения, координирует ее со структурными подразделениями Администрации города (сельского поселения) \_\_\_\_\_;
- обобщает и анализирует результаты работы Подразделения;
- несет ответственность за своевременность и качественное решение вопросов, входящих в компетенцию Подразделения;
- представляет интересы Администрации, относящиеся к компетенции Подразделения;
- проводит мероприятия по повышению квалификации работников Подразделения;
- подписывает и визирует документы в пределах своей компетенции;
- выполняет иные обязанности в соответствии с должностной инструкцией.

4.4. Функции других работников Подразделения определяются должностными инструкциями, функциональным распределением обязанностей в соответствии с настоящим Положением.

4.5. Для осуществления возложенных задач и функций Подразделение имеет право:

- запрашивать и получать в установленном порядке необходимую информацию от руководителей структурных подразделений Администрации и организаций;

- осуществлять взаимодействие с соответствующими органами государственной власти \_\_\_\_\_ области, структурными подразделениями Администрации по вопросам, входящим в компетенцию Подразделения;

- привлекать для подготовки проектов правовых актов органов местного самоуправления специалистов структурных подразделений Администрации по согласованию с руководителями этих структурных подразделений.

4.6. Работники Подразделения, замещающие муниципальные должности муниципальной службы в соответствии с Реестром муниципальных должностей муниципальной службы, являются муниципальными служащими.

Глава города (сельского поселения) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

### 3.4 Учреждение по обучению мерам пожарной безопасности

Органы местного самоуправления могут создать также специальное учреждение, занимающееся вопросами обучения мерам пожарной безопасности – например, казенное учреждение «Центр по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности» муниципального образования, в соответствии с:

- Статьей 120 Гражданского кодекса Российской Федерации;
- Федеральным законом 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (далее – закон № 68 – ФЗ)
- законом № 69-ФЗ;
- закон №131 – ФЗ;
- уставом муниципального образования.

Структура, задачи полномочия учреждения отражаются постановлением органов местного самоуправления.

Задачи учреждения:

- обеспечение координации действий дежурных и диспетчерских служб города - оперативное реагирование на возникновение (угрозу возникновения) чрезвычайных ситуаций (далее ЧС) локального и местного уровня;
- проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в пределах предоставленных полномочий в границах городского округа;
- *подготовка и обучение населения в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности.*

Функции учреждения:

- осуществление функций единой дежурно-диспетчерской службы (далее ЕДДС) города. ЕДДС является вышестоящим органом управления для всех дежурно-диспетчерских служб на территории города по вопросам сбора, обработки и обмена информации в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера и оперативного реагирования на угрозу возникновения или возникновения ЧС;
- ведение профессионального обучения работников организаций на курсах гражданской обороны и пожарной безопасности, обучение населения мерам пожарной безопасности, а также спасателей к проведению их аттестации силами образовательного структурного подразделения Учреждения;
- проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций локального, местного уровня, связанных с ликвидацией разливов (выбросов) аварийно химически опасных веществ, нефти и нефтепродуктов на территории муниципального образования;
- участие в обеспечении мероприятий по гражданской обороне, защите населения и территорий городского округа от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- оказание методической помощи организациям города в подготовке работающего населения к действиям в чрезвычайных ситуациях.

## ТИПОВОЙ ПРОЕКТ

Положения «О создании муниципального учреждения «Центр по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности»

В целях обеспечения пожарной безопасности, защиты населения и территории города (сельского поселения) \_\_\_\_\_ от чрезвычайных ситуаций, в соответствии со статьей 120 Гражданского кодекса Российской Федерации, Федеральным законом от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», администрация муниципального образования города (сельского поселения) \_\_\_\_\_

### ПОСТАНОВЛЯЕТ

1. Создать муниципальное учреждение «Центр по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций» муниципального образования города (сельского поселения) \_\_\_\_\_

2. Настоящее постановление подлежит официальному опубликованию.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Глава города (сельского поселения) \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Приложение № 1  
к постановлению  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

### Положение

«О муниципальном казенном учреждении «Центр обеспечения мероприятий гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности города (сельского поселения) \_\_\_\_\_»

Задачи учреждения:

- обеспечения координации действий дежурных и диспетчерских служб города (далее ДДС);
- оперативного реагирования на возникновение (угрозу возникновения) чрезвычайных ситуаций (далее ЧС) локального и местного уровня;
- проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в пределах предоставленных полномочий в границах городского округа;
- подготовки и обучения населения в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности.

Функции учреждения:

- осуществление функций единой дежурно-диспетчерской службы (далее ЕДДС) города. ЕДДС является вышестоящим органом управления для всех дежурно-диспетчерских служб на территории города по вопросам сбора, обработки и обмена информации в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера и оперативного реагирования на угрозу возникновения или возникновения ЧС;
- ведение профессионального обучения специалистов гражданской обороны города на курсах гражданской обороны, подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях, а также спасателей к проведению их аттестации силами образовательного структурного подразделения Учреждения;
- проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций локального, местного уровня, связанных с ликвидацией разливов (выбросов)

аварийно химически опасных веществ, нефти и нефтепродуктов на территории города (сельского поселения) \_\_\_\_\_

- повседневное управление городским звеном территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций \_\_\_\_\_ края (области);

- участие в обеспечении мероприятий по гражданской обороне, защите населения и территорий городского округа от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- оказание методической помощи организациям города в подготовке работающего населения к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Глава города (сельского поселения) \_\_\_\_\_

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ С ТЕРРИТОРИАЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ ВЛАСТИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ**

На территории муниципального образования действуют многочисленные территориальные подразделения федеральных органов государственной власти. Правовую основу их деятельности составляют федеральные законы и ведомственные нормативные правовые акты. Эти органы не вмешиваются в деятельность органов местного самоуправления, если это не входит в их должностные обязанности, а органы местного самоуправления не вмешиваются в деятельность органов государственной власти. Для решения общих задач между ними должно быть установлено взаимодействие. Муниципальное образование содействует государственным органам в аренде служебных помещений, выделении земельных участков, оказании социальных услуг для их работников (на средства последних). Решения органов местного самоуправления по вопросам местного значения обязательны для государственных органов и их работников как жителей муниципального образования.

### **4.1 Органы местного самоуправления и органы пожарной охраны**

Организация взаимодействия с органами государственного пожарного надзора - одна из важных задач органов местного самоуправления. ОМС во взаимодействии с органами государственного пожарного надзора должны разрабатывать конкретные меры пожарной безопасности для населенных пунктов и территорий, привлекать население к ее обеспечению, проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности, содействовать созданию и деятельности частных пожарных служб и добровольных пожарных дружин.

В населенных пунктах профилактику и тушение пожаров осуществляют подразделения федеральной противопожарной службы<sup>26</sup>. Федеральная противопожарная служба (ФПС) является составной частью Государственной противопожарной службы и входит в систему Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). Одной из основных функций является организация и осуществление профилактики пожаров и подготовка предложений для органов государственной власти и органов местного самоуправления по осуществлению мер в области обеспечения пожарной безопасности<sup>27</sup>.

В соответствии с п.8.1 ч.1 ст.14.1 и с п.8.1 ч.1 ст.16.1, закона №131 - ФЗ органы местного самоуправления поселений и городских округов имеют право на создание муниципальной пожарной охраны. В соответствии со статьей 11.1 закона № 69-ФЗ, муниципальная пожарная охрана создается органами местного самоуправления на территории муниципальных образований. Одной из функций муниципальной пожарной охраны является организация и осуществление профилактики пожаров. При этом, в соответствии со второй частью указанной статьи, цели, задачи, порядок создания и организации деятельности муниципальной пожарной охраны, порядок ее взаимоотношений с другими видами пожарной охраны определяются органами местного самоуправления самостоятельно.

На территории муниципальных образований физическими или юридическими лицами могут создаваться организации добровольной пожарной охраны (общественные объединения пожарной охраны, общественные организации пожарной охраны, общественные учреждения пожарной охраны) для участия в профилактике и (или) тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. Органы местного самоуправления обеспечивают соблюдение прав и законных интересов добровольных пожарных и общественных объедине-

<sup>26</sup> Постановление правительства от 20 июня 2005 г. № 385 «О федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы», ст. 3 п. 8

<sup>27</sup> Постановление правительства РФ от 20 июня 2005 г. № 385 «О федеральной противопожарной службе».

ний пожарной охраны, предусматривают систему мер правовой и социальной защиты добровольных пожарных и оказывают поддержку при осуществлении ими своей деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

#### 4.2 Органы местного самоуправления и средства массовой информации

Органы местного самоуправления и пожарная охрана осуществляют взаимодействие со средствами массовой информации по вопросам пропаганды в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности. Повышение эффективности противопожарной пропаганды среди населения немислимо без совместной, последовательной и тщательной работы со СМИ. Общение со СМИ строится на постоянной основе, а не только во время проведения отдельных кампаний.

Юридическими фактами, являющимися основанием для организации пропаганды в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности являются требования Федеральных законов:

- Закон № 69 - ФЗ;
- «О средствах массовой информации»<sup>28</sup>;
- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»<sup>29</sup>.

Средства массовой информации являются основным источником информирования населения о чрезвычайных ситуациях и пожарах, а также пропаганде в области обеспечения пожарной безопасности. Каждое из СМИ (радио, телевидение, массовая печать, Интернет) обладает рядом особенностей, проявляющихся в характере и способах донесения информации до аудитории. В условиях развитой системы современных СМИ получила распространение такая формула: дело радио — информировать; дело телевидения — демонстрировать; дело газеты - анализировать и объяснять. Указанная триада позволяет говорить о приоритетах в практике каждого из каналов. Профилактическую работу целесообразно проводить, используя одновременно возможности и печатных и электронных СМИ.

#### 4.3 Органы местного самоуправления и учреждения образования.

Воспитанников дошкольных учреждений знакомят с правилами пожарной безопасности в процессе учебно-воспитательных занятий. Обучение проводится в виде тематических занятий (игровых и учебных) по специальным программам (методическим пособиям). Обучение мерам пожарной безопасности лиц, обучающихся в образовательных учреждениях, осуществляется в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и курса по охране труда по специальным программам<sup>30</sup>. Обучение мерам пожарной безопасности в образовательных учреждениях предусматривает:

- проведение занятий, лекций, бесед, просмотр учебных фильмов на противопожарные темы;
- проведение тематических вечеров, конкурсов, викторин и иных мероприятий;
- проведение не реже одного раза в год противопожарного инструктажа обучающихся, проживающих в общежитиях, интернатах образовательных учреждений;
- проведение противопожарного инструктажа перед началом работ (занятий), связанных с обращением с пожароопасными веществами и материалами, перед проведением культурно-массовых и других мероприятий, для которых установлены требования пожарной безопасности;

<sup>28</sup> Федеральный закон от 27. 12. 1991 г. №2124-1-ФЗ «О средствах массовой информации».

<sup>29</sup> Федеральный закон от 21. 12. 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

<sup>30</sup> Постановление правительства от 02. 11. 2000г. № 841 «Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны», приложение п.5в.

- участие в учениях и тренировках по эвакуации из зданий образовательных учреждений, общежитий, интернатов.

В соответствии с законом № 69 – ФЗ, органами управления образованием, пожарной охраной и ВДПО могут создаваться добровольные детские объединения – дружины юных пожарных (ДЮП). Возраст детей – от 10 до 18 лет. ДЮП, как правило, организуются на базе средних общеобразовательных школ, в детских домах и интернатах, учреждениях дополнительного образования детей и молодежи, а также в оздоровительных учреждениях и лагерях на период пребывания в них детей.

Базовыми центрами по работе с ДЮП являются городские пожарные части. ДЮП создаются в целях совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации и пропаганды пожарно-технических знаний.

Противопожарная подготовка детей и подростков, прибывших на летний отдых в город, осуществляется родителями и родственниками, собственниками жилья.

#### 4.4 Органы местного самоуправления и предприятия, учреждения

По положению, принимаемому органами местного самоуправления, организация и проведение мероприятий по обучению мерам пожарной безопасности возлагается *на руководителя предприятий и организаций*. Обучение работников мерам пожарной безопасности проходит в виде инструктажа.

В организациях приказом руководителя устанавливается:

1. должностное лицо, ответственное за проведение инструктажа;
2. порядок, сроки и периодичность прохождения инструктажа по пожарной безопасности;
3. заводится журнал учета проведения инструктажей по правилам пожарной безопасности;
4. в соответствии с постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме», в отношении каждого объекта (за исключением индивидуальных жилых домов) руководителем организации (индивидуальным предпринимателем), в пользовании которой на праве собственности или на ином законном основании находятся объекты (далее - руководитель организации), утверждается инструкция о мерах пожарной безопасности в соответствии с требованиями, установленными разделом XVIII настоящих Правил, в том числе отдельно для каждого пожаровзрывоопасного и пожароопасного помещения производственного и складского назначения



### Список использованных источников

1. Федеральный закон от 27. 12. 1991 г. №2124-1-ФЗ «О средствах массовой информации».
2. Федеральный закон РФ от 21.12.1994г. № 68 – ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
4. Постановление правительства от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме».
5. Федеральный закон от 31 июля 1995 г. № 119-ФЗ «Об основах государственной службы Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 22 июня 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации.
10. Постановление правительства от 02. 11. 2000г. № 841 «Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
12. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
13. Постановление правительства от 20 июня 2005 г. № 385 «О федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы».
14. Приказ МЧС от 3 марта 2005 г. № 125 «Об утверждении инструкции по проверке и оценке состояния функциональных и территориальных подсистем единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
15. Приказ МЧС России, МВД России, ФСБ России от 31 мая 2005г. № 428/ 432/ 321 «О порядке размещения современных средств массовой информации в местах массового пребывания людей в целях подготовки населения в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и охраны общественного порядка, а также своевременного его оповещения и оперативного информирования о чрезвычайных ситуациях, угрозе террористических акций и распространения соответствующей информации».
16. Приказ МЧС от 29 июня 2006 г. № 386 «Об утверждении административного регламента министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по исполнению государственной функции по организации информирования населения через средства массовой информации и по иным каналам о прогнозируемых и возникших чрезвычайных ситуациях и пожарах, мерах по обеспечению безопасности населения и территорий, приемах и способах защиты, а также пропаганде в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах».
17. Приказ от 26 августа 2009 г. № 496 «Об утверждении положения о системе и порядке информационного обмена в рамках единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
18. Приказ МЧС от 12.12.2007г. № 645 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций».
19. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 №390 «О противопожарном режиме».

20. Федеральный закон от 06. 05.2011г. № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране»
21. Постановление Государственного комитета Российской Федерации по строительству и жилищно-коммунальному комплексу от 27 сентября 2003 г. № 170 «Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда».
22. В.Б. Зотов. Система муниципального управления: Учебник для ВУЗОВ.- СПб.: Питер, 2005. – 493 с.
23. Харитонов М.В. Реклама и PR в массовых коммуникациях. – СПб: Речь, 2008.- 198 с
24. Васильев М.С., Ратникова О.Д., Прытков Г.А., Комова М. А. «Пожарный или пожарник» // Пожарная безопасность.- № 5, 2006.- С.118-121.
25. Скворцов Л.И. Культура русской речи: Словарь-справочник. – М.: Знание, 1995.-256 с.